

西城区高三统一测试试卷

语文答案及评分参考

2023.3

一、(本大题共 5 小题, 共 18 分)

1. (3 分) C 2. (3 分) B 3. (3 分) B 4. (3 分) A

5. (6 分) 答案要点:

- ①有助于传播积极主流的价值观念、加强社会责任教育;
- ②有助于推动中华优秀传统文化的理解、传承和发展(创造性转化、创新性发展);
- ③有助于回归中国本体和建立中国话语, 塑造文化自信。

说明: 每点 2 分, 答出三点得 6 分。如有其它答案, 合乎文意, 言之成理, 亦可。

二、(本大题共 5 小题, 共 18 分)

6. D (3 分) 7. C (3 分) 8. B (3 分)

9. (3 分) 参考答案:

现在凭借个人的困窘与显达, 就想要评判天道是否存在, 糊涂啊(太糊涂了)!

评分参考: “穷通”“质”两点各 1 分; 句意通达, 1 分。

10. (6 分) 答案要点:

- ①天与人各有所胜: 天道胜在化育万物保证生长, 人道胜在制定法令治理万物;
- ②天与人互相影响: 天为人类生活提供物质基础, 人发挥才智弥补上天的不足;
- ③天与人互不主宰: 天不会决定人世的治乱兴衰, 人改变不了天时季节的轮转。

评分参考: 每点 2 分, 答出三点得 6 分。意思对即可, 如有其它答案, 言之成理亦可。

三、(本大题共 5 小题, 共 30 分)

11. (3 分) C 12. (3 分) D

13. (6 分) 参考答案:

从作品文字来看, 辛弃疾和陶渊明在三个方面有相似处:

- ①“曾识”“梦中一见”, 都是离开仕途, 选择隐居;
- ②“富贵他年, 直饶未免, 也应无味”, 都是看淡功名, 不慕富贵;
- ③“应别有, 归来意”“甚东山何事”, 退隐之中, 内心仍然有所期待。

评分参考: 每点 2 分, 答出三点得 6 分。意思对即可, 如有其它答案, 言之成理亦可。

14. (8分)

- (1) 悟已往之不谏 知来者之可追
(2) 塞上长城空自许 镜中衰鬓已先斑
(3) 后人哀之而不鉴之 亦使后人而复哀后人也
(4) 见贤思齐焉 见不贤而内自省也 (或: 择其善者而从之 其不善者而改之)

评分参考: 每空 1 分, 多字、少字或有错别字则该空不得分。

15. (10分)

(1) (4分) 参考答案:

① “知” 读一声时, 句意: 这是对待知或不知的正确态度啊。(这是真正的知道啊)

② “知” 读四声 (读 “知” 为 “智”) 时, 句意: 这是聪明智慧啊。(这是智慧啊)

评分参考: 每一种理解, 2 分。其中, “知” 解释准确, 1 分; 句意通达, 1 分。

(2) (6分)

第一问: (2分) 答案示例:

论及学习基础、学习态度、学习方法、学习意义 (价值)、学习目标等方面。

评分参考: 写对两个方面, 得 1 分; 写对三个方面, 即可得 2 分。意思对即可。

第二问: (4分) 参考答案: 略

评分参考: 选点立论, 2 分; 引用分析, 2 分。立论明确, 分析合理, 即可。

四、(本大题共 4 小题, 共 18 分)

16. (3分) C 17. (3分) B

18. (6分) 参考答案:

① 运用比拟, 以 “冲破” 来突出在地势高、视野开阔的背景下, 作者所感受到的景色之美妙以及震撼之强烈。

② 运用比喻, 以 “根” 来揭示这样乡愁这一人类共同情感的深沉普遍, 突出深沉普遍的乡愁对人的打动之深。

评分参考: 每小题三点, 答出三点得 3 分。意思对即可。

19. (6分) 答案要点:

淳安地高景美魅力超拔让人流连, 淳安历史悠久文化内蕴深厚让人羡慕, 淳安民众坚韧无私让人感动让人赞美。

评分参考: 每点 2 分, 答出三点得 6 分。意思对即可。

五、(本大题共3小题,共66分)

20.(6分)

(1) A

(2) 参考答案:

把头脑里的思想用文章表达出来并不是一个简单的过程,而是一个使认识逐步成熟、逐步完善的过程。

评分参考:不改变原句基本意思,句子组织符合改写要求,即可。

21.(10分)略

22.(50分)略

文言文参考译文:

世人谈论天道的认识有两种。那些认定天以意志而主宰人间祸福的人,会说:“天和人其实是形体与影子、原声与回声的关系:灾祸一定是因为罪行而降临,幸福一定是因为善举而招致,就跟的确有一个事物天在发挥主宰作用的情形一样。”那些认定天与人完全没有关系的人,会说:“天和人其实是相违背不相同的关系:盗跖、庄跻这样的人一生顺遂,孔子、颜渊这样的人却一生困厄,这说明天道昏昧模糊,并不存在一个发挥主宰作用的天。”

大凡有形的东西,都存在能或不能这样不同的情形。天,是有形体的事物中庞大的一种;人,是动物之中优异的一类。天能作到的,人一定作不到;人能作到的,天也有作不到的。所以我说:天和人的关系是各有所长。我的主张如下:天的规律是生养培育万物,它的作用是使万物或强或弱;人的规律在于制定法令制度,作用在于明辨是非。阳气升腾,万物旺盛生长,阴气弥漫,万物肃杀萧条;水和火可以损伤物体,木质坚硬,金属锋利;精气雄健者、体力强健者争相为主宰:这是天的作用。阳气升腾时种植培育,阴气弥漫时聚敛收藏;防治水害,也用水灌溉;杜绝火灾,也用火取暖;用正义来制止强暴和攻讦,用礼制来区分长幼尊卑;尊重贤德崇尚功绩,设立准则防止邪恶:这是人的作用。

人道能胜过天道的地方,是法令。法令得到普遍推行时,法令认定为正确的就是大家共同认为正确的,法令认定为错误的也就是大家共同认为错误的。天下的民众如果践行正道一定会得到奖赏,违反正道一定要接受惩罚。一个人得到奖赏,即使是被授予三公的尊

位、超乎寻常的优厚俸禄，大家对待这样的情形时也都认为合适。为什么呢？因为是做了善事所以这样。一个人接受惩罚，即使是遭受亲属族人被害、身受刀锯的酷刑，大家对待这样的情形时也都认为合适。为什么呢？因为是做了坏事所以这样。所以人们说：“天怎么能干预人们的事呢？福禄能够因为善举取得，祸患也就能够因为恶行招致，跟天有什么关系呢？”如果法令稍微废弛，那么是非就会混淆，受奖赏的不一定都是好人，受惩罚的不一定都是坏人。有人因为贤德而尊贵显赫，有时也会有品性不好的人位列其中；有人因为犯错而受到羞辱，有时也会有无罪的人置身其中。所以人们会说：“那些理所应当的事情确实发生了，是合理的；那些不应发生的事情也发生了，难道合理吗？这是天命啊。福禄或许能够凭借奸诈的方式获取，祸患也能够凭借侥幸而得以避免。”人间的道义出现混乱，所以对天命的认识也就混乱了。如果法令完全废弛，那么是非颠倒，奖赏常常落在奸佞之辈，而惩罚常常落在正直人身上，道义不足以制服强暴，刑罚不足以战胜错误，人能够超出天的才能就完全丧失了。所以说，天能作的，是生养万物，人能作的，是治理万物。法令得以普遍推行，人们就会说：“天怎么会干预人事呢？我践行正道就行了。”法令完全废弛时，人们就会说：“天道究竟有什么作用呢？不过是任人摆布罢了。”法令稍微废弛时，人们对天人关系的认识就出现混乱了。现在凭借个人的困窘或显达，就想要评判天道是否存在，糊涂啊！

我说：天常常凭借它的能力来俯视人间，并不会干预人间治乱；人们常常凭借自身能力仰望天，也不能干预寒暑季节的轮转；生于太平之世的人，（因为）法令清明，都知道赏罚源于何处，所以不会去感激或怨恨天；生于乱世的人，（因为）法令废弛，赏罚的依据不可知，所以把人为的过失归结于天，这并不是天在干预人事。

关注课外100网公众号，获取最有价值的试题资料



扫一扫 欢迎关注

课外100官方公众号