

宝鸡地区各级党组织传达贯彻党的 十一届三中全会精神综述

在“文化大革命”十年内乱结束后，中国面临何去何从的重大历史关头，中国共产党于1978年12月18日至22日召开了十一届三中全会。这次会议彻底否定了“两个凡是”的方针，重新确立了解放思想、实事求是的指导思想；作出了把党和国家工作重点转移到社会主义现代化建设上来和实行改革开放的战略决策；形成了以邓小平为核心的党中央领导集体；恢复了党的民主集中制的优良传统；开始全面纠正“文化大革命”及其以前的“左”倾错误。十一届三中全会的胜利召开，实现了思想路线、政治路线、组织路线的拨乱反正，开启了中国从“以阶级斗争为纲”到以经济建设为中心、从僵化半僵化到全面改革、从封闭半封闭到对外开放的历史性转变，开辟了建设有中国特色社会主义的新道路，标志着一个伟大时代的到来。

会议结束后，得到了全国各族人民的强烈共鸣、热烈拥护与积极响应，很快在全国范围内形成了宣传与贯彻十一届三中全会精神的高潮。1979年1月8日至21日，中共陕西省委召开省、地、县三级干部会议。会议遵循十一届三中全会精神，重点讨论了全省工作重点转移和着力抓好农业的问题；本着实事

求是的精神，对陕西历史上遗留下来的一些重大问题逐一澄清，并对全省的学习贯彻工作进行了部署。在十一届三中全会和省委三级干部会议精神的指引下，宝鸡地区的人民群众，也终于从严重的历史挫折中重新奋起，揭开了改革开放和为实现社会主义现代化而奋斗的新篇章。

十一届三中全会后，按照中央和省委统一部署，中共宝鸡地委和宝鸡市委（1979年3月，宝鸡地区与宝鸡市分设。宝鸡地区辖11县，宝鸡市辖金台、渭滨两区）组织全地区党员、干部、群众，特别是领导干部认真学习贯彻全会精神。中共宝鸡地委要求全区各级党委要加强对学习的领导，做好具体部署；采取多种形式，通过理论讲座、小组讨论、心得交流等学习形式，引导党员干部深刻理解全会精神。地委宣传部、组织部、党校等相关部门通过举办学习班、读书班等形式，狠抓宣传骨干力量的培训和领导干部以及基层党员干部的轮训，在搞好宣讲试点的基础上，再开始对干部群众的宣讲工作。

地委常委带头学习三中全会公报。三中全会公报发表后，中共宝鸡地委常委立即进行了学习讨论。一致表示，坚决拥护三中全会做出的一系列重大决策。在学习讨论中，大家共同认为，十一届三中全会，决定把全党工作的着重点和全国人民的注意力转移到社会主义现代化建设上来，这是非常适时、十分英明的决定。这个着重点的转移，必将极大地调动全国人民建设社会主义的积极性，加速四个现代化的建设步伐。

在宝鸡全区迅速掀起学习热潮。为了使宝鸡地区党员干部和广大人民群众从思想上、工作上和作风上适应新形势的需要，正确地理解和贯彻落实三中全会确定的路线、方针与政策，迅速实现党的工作着重点的转移，各级党组织充分认识搞好全会精神学习与宣传的重要性和迫切性，将之列入重要议事日程，切实加强领导，地委常委在抓好自身学习的同时，还对各县（区）和地直基层单位的学习，及时作了部署，对县级以上领导干部进行了集中轮训。按照地委安排，宝鸡地区各级党组织和宣传部门都把学习全会精神摆在了重要议事日程，主要领导亲自抓，主管领导具体抓，从上到下逐层抓。各级党委对干部的学习时间、学习内容、学习方法等方面都提出了具体要求，要求主要负责领导带头学习，做到有布置、有检查，有总结。要求重点解决县社、大队领导干部和领导机关的问题。各公社、厂矿、大队书记学习后回去也要通过会议、讲课、广播讲座、办班、职工工业校、农民夜校等形式，对社直机关、厂矿企业以及各生产队的干部和党员进行宣讲教育。有的县（区）委专门成立了学习宣讲全会精神工作小组，负责宣讲试点及其后经验推广和全面铺开；有的以抓领导干部的学习为重点，进而带动党员群众的学习；有的市属部门还通过举办下属单位党委书记学习会，促进全系统干部职工的学习。各级领导同志在搞好自身学习的同时，带头向干部群众辅导宣讲，他们或向机关干部作学习动员，或交流自己的学习心得体会，或通过广播宣传全会精神。

有的县区还将班子成员排出名单，划定地区，分片包干，想干部群众进行宣讲。

宣讲内容联系实际、有针对性。根据地委意见，各级党委在宣讲中注意突出重点，总结新中国建立以来经济建设的正反两方面的经验教训，讲清讲透重大历史事件的基本结论。找出工作中还不适应现代化建设的因素和问题，并及时加以解决，以适应全党工作着重点转移的需要。注意调查研究，紧密联系本地区、本系统、本单位的实际，有针对性地解决思想认识问题和人们最关心的问题，发动群众制定出落实会议精神的具体措施。注意及时发现和总结交流群众学习的经验，及时解决出现的问题。注意纠正资产阶级自由化倾向，增强在四项基本原则基础上的团结。

宣讲工作注意方法，形式多样。各级党委根据实际，通过多种形式进行全会精神宣讲：1、举办骨干学习班，分期分批对公社、部局的领导干部进行轮训。2、编写具有本地特点、通俗易懂的宣讲提纲或辅导材料。3、运用广播、板报、专栏和文艺等形式，使学习宣传活动生动活泼，具有吸引力。4、发挥工会、共青团、妇联等群众组织的作用，在工人、青年、妇女等群体中积极宣传十一届三中全会精神。

深入开展真理标准问题讨论的补课。党的十一届三中全会决定伟大战略转移，向全党提出了重新学习的任务，需要组织一次新的大规模的马克思主义的思想教育运动。当年，地委党

校举办多期培训班，把真理标准的学习讨论作为培训主要内容。在地委的领导下，各级党组织积极投入真理标准问题讨论的补课，进行纠“左”的思想教育，批判“两个凡是”的错误方针。真理标准问题讨论一直持续到年底，此后，仍作为一项重要的学习内容继续深入开展学习。关于真理标准问题的讨论，为之后的拨乱反正奠定了重要的思想基础，有力地推动了全地区各项工作的开展。

制止怀疑和反对四项基本原则的错误思潮。针对文革结束后，出现的怀疑和反对四项基本原则的错误思潮和资产阶级自由化倾向，中共宝鸡地委区别不同情况，有针对性地进行四项基本原则的教育和形势、政策教育，加强社会主义精神文明建设，取缔非法刊物，打击歪风邪气，纠正一部分人存在的脱离社会主义轨道、脱离党的领导的资产阶级自由化倾向，促进了人们思想的统一。

深入贯彻党的十一届三中全会精神，全面开展拨乱反正，必然涉及到如何正确评价毛泽东和毛泽东思想的历史地位这一重大问题。为了统一全党的认识，中共宝鸡地委要求县级以上党委通过以会代训、党校轮训、办学习班、小集中等形式，分批轮训领导干部，在学习中自觉联系思想和工作实际，总结经验教训，着力解决各级党组织和党员思想上根深蒂固的“左”的“框框”、“套套”，进一步清理“左”的影响和防止右的倾向，提高马列主义、毛泽东思想的水平，把思想统一全会精神

上来，确保党的十一届三中全会的路线、方针、政策的贯彻落实，完成拨乱反正的各项任务，不断研究解决发展过程中出现的新情况、新问题。

通过对党员干部的训练教育以及有关真理标准的大讨论，进一步揭发批判了林彪、四人帮蓄意制造和推行的极左路线，肃清了流毒，使一大批党员干部摆脱了“恐右症”的影响，从僵化、半僵化的思想状态中解放出来，初步端正了思想路线，发扬了实事求是的传统作风。在工作中冲破了一些条条框框的束缚，运用实践第一的观点，解决了一些重要的路线是非和生产建设中的问题。在社会宣传方面，广泛发动群众，运用一切宣传媒体，各级宣传部门、新闻单位迅速提出宣传报道计划，针对各条战线存在的思想问题和实际问题，列出专题，有计划地撰写了一些有针对性的文章。各专业和业余文化团体，努力编演了一些配合思想政治教育的广大群众喜闻乐见的文艺节目，举办了图片展览，充分发挥文艺武器在社会宣传中的战斗作用。

通过各种形式的传达、宣传、学习和贯彻，宝鸡地区广大党员、干部和人民群众领会了十一届三中全会的精神实质，提高了思想认识，明确了前进方向，进入了以经济建设为中心的轨道，增强了实现社会主义事业新时期总任务的信心和决心，同全国人民一道，开始了坚持改革开放和为实现社会主义现代化而奋斗的新长征。