

中国职业教育质量报告

（2023 年度）

秦皇岛兴荣海事中等职业学校

二〇二四年一月

年报公开形式及网址

年报公开形式：网站公开

网址：www.xrhsedu.com

内容真实性责任声明

学校对秦皇岛兴荣海事中等职业学校中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：秦皇岛兴荣海事中等职业学校

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 3 日

前 言

2022—2023 年度，秦皇岛兴荣海事中等职业学校进一步贯彻落实《职业教育法》、《国家职业教育改革实施方案》、《关于加强高素质船员队伍建设的指导意见》等文件精神，做好职业教育各项工作。在上级教育部门和海事部门的领导下，以航海教育为特色，以做好社会培训为主要任务，优化资源，巩固提升职业教育水平，积极打造“航海文化”品牌，以提高人才培养质量为主旨，主动服务河北区域经济社会发展，以增强职业教育吸引力为主线，以深化产教融合、校企合作为切入点，以推进航海职业教育创新发展模式和教育教学改革，加快培育高素质航海人才为目标，不断提升学校师资队伍建设，加快推进中职教育现代化发展，增强职业教育服务区域经济社会发展的能力。

本报告分为基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望等八个部分，全面展示一年来学校职业教育取得的成绩和面临的挑战。

目 录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况。	1
1.2 学生情况。	1
1.3 教师队伍。	2
1.4 设施设备。	3
2. 人才培养	3
2.1 学生发展	3
2.1.1 党建引领。	3
图 1：主题党日活动	5
图 2：收看中组部《共产党员》电视栏目微党课	6
图 3：“双争”有我·书香河北——“经典诵读”读书会活动 ..	6
2.1.2 立德树人。	6
2.1.3 在校体验。	8
2.1.4 就业质量。	9
2.1.5 升学情况。	10
2.1.6 创新创业。	11
2.1.7 技能大赛。	11
图 4：演讲比赛	12
图 5：科普知识竞赛	13
2.2 教育教学	13
2.2.1 专业建设质量。	13

2.2.2 课程建设质量。	14
2.2.3 教学方法改革。	14
2.2.4 教学资源建设。	15
图 6: 航海实训基地	16
图 7: 船舶操纵模拟器	16
图 8: 轮机模拟器	17
2.2.5 师资队伍建设。	17
案例 1: 规范教材管理, 服务立德树人	18
案例 2: 学校自主研发“机舱监测与报警系统教学仿真机” . .	18
图 9: 机舱监测与报警系统教学仿真机	19
图 10: 值班报警板	20
图 11: 研发过程	21
图 12: 专家验收	21
案例 3: 加强技能培养, 培育素质人才	21
3. 服务贡献	22
3.1 服务行业企业。	22
3.2 服务乡村振兴。	23
3.3 服务地方社区。	24
图 13: 学生参加社区反诈话剧演出照片	25
3.4 具有本校特色的服务。	26
图 14: 社会学员基本安全个人求生培训	28
3.5 服务对口支援。	28

案例 4: 对口援藏工作, 将航海教育送入高原	29
案例 5: 规范海上交通, 助力渔民升级	30
图 16: 渔民朋友进校园培训	30
图 17: 渔民朋友参观航海模拟器实训室	31
图 18: 海船渔船船员交流会	32
案例 6: 航海职业教育进乡村	32
图 19: 航海职业教育进乡村活动启动仪式	33
图 20: 职教中心学生认真聆听	33
4. 文化传承	34
4.1 专业课程传承文化。	34
4.2 校园活动传承文化。	35
图 22: 主题团日活动照片	37
图 23: 篮球比赛照片	38
案例 7: 学校组织“技能成才 强国有我”系列教育活动	38
案例 8: 线上线下相结合, 多样化开展主题团日活动	40
图 24: 重温誓词活动	42
图 25: 线下团课	42
5. 国际合作	42
5.1 提升学生国际化素养质量。	42
图 25: 船上授课	44
6. 产教融合	44
6.1 校企合作开展情况和效果。	44

图 26：兴荣海事学校值班机工培训学员照片	46
6.2 现代学徒制开展情况。	46
6.3 学生实习实训。	47
6.4 集团化办学。	48
案例 9：开放校园，加强校校合作，校企合作	48
7. 发展保障	50
7.1 国家政策落实。	50
7.2 地方政策落实。	53
7.3 学校治理。	56
7.4 质量保证体系建设。	58
图 28：质量管理体系证书	60
7.5 经费投入。	60
案例 10：建立航海科学普及教育基地，积极开展航海科普活动	61
案例 11：通过交通运输部海事局专家组核验，取得质量管理体系 证书	62
8. 挑战与展望	63
8.1 面临挑战。	63
8.2 未来展望。	64
9. 附表	66

1.基本情况

1.1 学校概况。

秦皇岛兴荣海事中等职业学校成立于 2008 年 4 月，是河北省唯一一所民办航海类中等职业学校，河北省航海学会理事长单位，河北省船员服务行业协会会长单位。多年来，学校专注于发展河北的航海教育事业和海洋文化推广事业，同时与河北建材职业技术学院合作开展大专层次的航海学历教育，并承担着京津冀地区船员提升培训的任务，是河北省唯一的船员考试和评估基地，业务范围以京津冀为主，辐射环渤海各个地区。学校自创办以来，一直坚持依法办学，诚信办学，服务航运的原则，为国家航运事业的发展做出了突出的贡献，多次受到国家行业主管机关和教育行政主管部门的表彰。

学校办学地址为：秦皇岛市海港区文体路 1 号。校园占地面积为 105 亩，建筑面积为 40000 平方米，开设船舶驾驶、轮机维护与修理、水路运输服务、商务英语四个专业，现有中专在校生 265 人，大专在校生 1298 人。

1.2 学生情况。

2023 学年学校在校生共 265 人，中专一年级共 78 人，其中船舶驾驶 38 人，轮机维护与管理 40 人；中专二年级共 103 人，其中船舶驾驶 62 人，轮机维护与管理 35 人，水路

运输服务 6 人；中专三年级共 84 人，其中船舶驾驶 39 人，轮机维护与管理 34 人，水路运输服务 11 人。

2022 学年毕业生共 82 人，其中船舶驾驶 43 人，轮机维护与管理 20 人，水路运输服务 19 人，其中 42 人完成 2022 年高考报名，准备参加河北省高职单招考试。其中 25 人通过河北省单招考试升入本科继续深造，升学率为 30.5%；57 人直接就业，就业率达到 100%。

2023 学年毕业生共 84 人，其中船舶驾驶 39 人，轮机维护与管理 34 人，水路运输服务 11 人，其中 36 人完成 2023 年高考报名，准备参加河北省高职单招考试。其中 11 人通过河北省单招考试升入本科继续深造，升学率为 13.1%；73 人直接就业，就业率达到 100%。

1.3 教师队伍。

目前，学校拥有一支结构合理、力量雄厚、高素质的教师队伍，专任教师 64 人，其中专业教师 46 人，占比 71.9%。思政课程教师 4 人，体育课专任教师 2 人，美育课专任教师 2 人，班主任 3 人。其中，“双师型”教师 46 人，占专业教师的 100%，“生师比”为 4:1。2023 年，秦皇岛兴荣海事中等职业学校专任教师中，高级专业技术职务专任教师占比 6.3%，中级以上职称占 70%，硕士研究生及以上学历专任教师占比 15%。教师整体素质明显提升，高学历、高职称人数大幅增加，低学历、低职称人数明显减少。

1.4 设施设备。

学校生均校园占地面积 **268.2** 平方米、生均校舍建筑面积 **153.26** 平方米、生均教学、实习仪器设备值 **30691.57** 元，学校建有大型船舶操纵模拟室、电子海图模拟器室、航海仪器室、大型轮机模拟器实训室、轮机运转实训室、轮机拆装实训室等 **20** 多个现代化实训室。生均纸质图书 **157** 册、电子图书资源数 **3620** 册，学校建有足球场两个，篮球场两个，体育馆一个，为学生提供了丰富的文体活动地点。在各方面较上一年度均略有提升。

2.人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，落实“三会一课”和主题党日常态化学习。突出政治学习和教育，强化党性锻炼，结合党员思想工作实际确定主题和具体方式，做到形式多样、氛围庄重。高质量召开组织生活会，认真开展民主评议，经常开展谈心谈话。组织全体师生加强理想信念教育，深化社会主义核心价值观和共产主义宣传教育。

职教法着力把党的领导落实为职业教育改革发展的法律制度规范，不仅在总则第四条中明确规定，职业教育必须

坚持中国共产党的领导，还在第四章“职业学校和职业培训机构”第三十五条中对公办职业学校和民办职业学校如何坚持和加强党的领导作出了明确规定。坚持党建引领，切实加强学校党组织建设。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑，始终把党的政治建设摆在首位，才能推动党的建设与事业发展“双融合、双促进、双提升”，培养担当民族复兴大任的时代新人。

健全党对职业教育全面领导的体制机制。加强学校基层党组织建设，形成落实党的领导全覆盖的工作格局。党员教师认真学习党的会议精神，并进行研讨。通过集中学习，党员教师们提出自己的见解，在教学过程中，要做好爱国主义教育，培育和加强思政课教师队伍建设，更要加强对思政课教学的引导，发挥好思政课对学生进行政治引领和价值引领作用。深化思政课程改革，增强课程的思想性、理论性、亲和力和针对性。



图 1：主题党日活动



图 2：收看中组部《共产党员》电视栏目微党课



图 3：“双争”有我·书香河北---“经典诵读”读书会活动

2.1.2 立德树人。

学校坚持立德树人、德技并修。对学生进行思想政治教育和职业道德教育，培养劳模精神、劳动精神、工匠精神，传授科学文化与专业知识，培养技术技能，进行职业指导，全面提高学生素质。让学生养成良好的职业道德、职业精神和行为习惯。贯彻落实新职教法，落实立德树人、德技并修育人目标。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，是对学生

实施思想政治教育的主阵地。通过学校党组织高度重视思政课教学，发挥思政课“关键课程”作用，按照中央有关要求，开齐开足思政课，深化思政课改革，做到思政课程与课程思政同向同行，将思想政治教育全面融入人才培养方案和专业课程，并且利用班会时间组织学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想理论知识，深入学习习近平总书记关于青年工作的重要思想，重点学习习近平总书记关于青年一代的殷切希望和重要要求，激发强国有我的青春激情，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

习近平总书记指出“大思政课”我们要善用之，一定要跟现实结合起来。我校深度挖掘“大思政课”的育人功能，通过党史学习教育，巩固党史学习教育成果，深入挖掘党的百年奋斗史中典型事例、历史人物、感人故事，引导学生明理、增信、崇德、力行，把“大思政课”与丰富多彩的社会实践相结合，运用同心抗疫社会实践，使学生真正走进社会大课堂，感受当代中国的巨大变化，增强“四个自信”。

年度	班主任数	思想政治课教师数	德育工作人员数	文化课合格率	专业技能课合格率
2022	2	3	3	95%	82%
2023	3	4	4	97%	86%

表 1：德育情况数据表

学校有班主任 3 人、思想政治课教师 4 人、德育工作人员 4 人，按要求开展劳动教育，学生文化课合格率为 、专业技能合格率为 ，体育课专任教师 2 人、美育课专任教师 2 人，在校生全部参加国家学生体质健康标准测试、合格率为

100%，学生毕业率在 98%以上、58 人取得职业技能等级证书。

2.1.3 在校体验。

为切实做好年度中等职业教育质量年报编制工作，开展“秦皇岛兴荣海事中等职业技术学校办学质量满意度调查问卷”活动，在校生满意度采用网络调查的方式，毕业生满意度、用人单位满意度、家长满意度采用电话调查的方式，教职工满意度采用问卷调查的方式，调查总人次为 237，满意度较上一年有所提升。同时，调查测评结果全部公开或通报，将学生的测评结果用于对教职工评优评先的重要依据并对部分问题进行限期整改。

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	100	62	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	100	62	网上调查
	课外育人满意度	%	100	62	网上调查
	思想政治课教学满意度	%	100	62	网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	100	62	网上调查
	专业课教学满意度	%	100	62	网上调查
2	毕业生满意度	%	100	100	电话调查
	其中：应届毕业生满意度	%	100	30	电话调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	100	70	电话调查
3	教职工满意度	%	100	40	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	5	电话调查
5	家长满意度	%	100	30	电话调查

表 2：满意度调查表

2.1.4 就业质量。

2023 届毕业生就业形势严峻，2023 届毕业生人数共 84 人（其中船舶驾驶专业 39 人，轮机管理专业 34 人，水路运输管理专业 11 人。）其中升学深造共 11 人，直接就业 73 人，未就业 0 人，就业去向落实率达 100%。升学深造比率在 13.1%，专业对口率在 98.18%。学校建议学生找准定位，调整好心态，应该以更加积极的态度去面对疫情，根据自己的个人条件找准自己的就业方向。学校邀请航运业知名企业来校为学生举办双选会，毕业生就业前景广阔、深受用人单位欢迎。

秦皇岛兴荣海事中等职业学校毕业生就业情况统计表

学年	专业名称	毕业生数	升学	直接就业	未就业
2022学年	船舶驾驶	43	16	26	1
	轮机工程管理	20	5	15	0
	水路运输管理	19	4	14	1
	汇总	82	25	55	2
	占比	100%	30.49%	67.07%	2.44%
2023学年	船舶驾驶	39	9	30	0
	轮机工程管理	34	1	33	0
	水路运输管理	11	1	10	0
	汇总	84	11	73	0
	占比	100%	13.10%	86.90%	0.00%

2022学年		对口就业	非对口就业
	人数	54	1
	占比	98.18%	1.82%
2023学年		对口就业	非对口就业
	人数	69	4
	占比	94.52%	5.48%

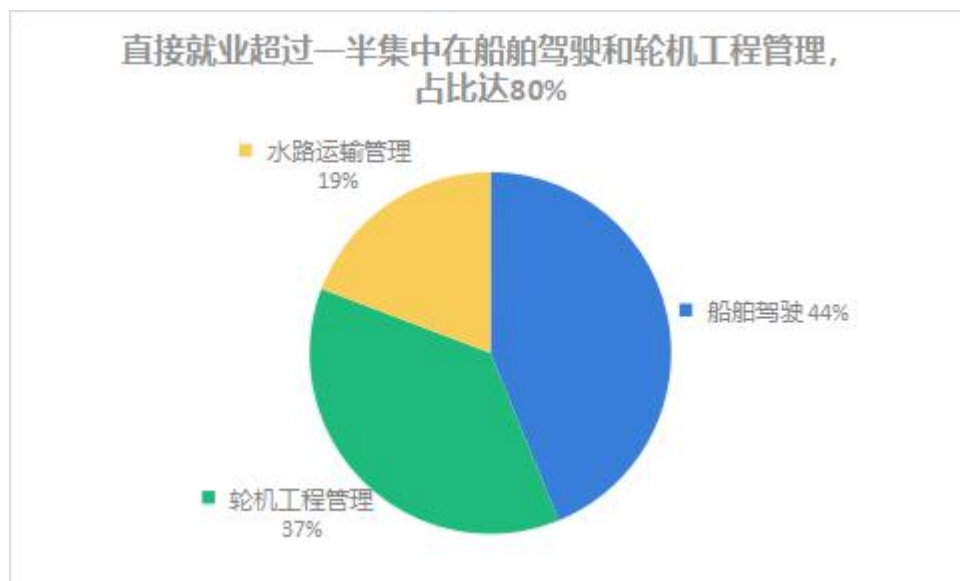


表 3：就业情况统计表

2.1.5 升学情况。

2023 届毕业生人数共 84 人，其中升学深造共 11 人，升学深造比率在 13.1%。其中参加河北省单招考试升入专科 11

人，对口升学（专科）2人、3+2转段升学0人、3+4转段升学0人、“五年一贯”升学0人，通过普通高考升学0人。

2.1.6 创新创业。

近年来，在国家大力倡导创业促进就业的政策背景下，为中职院校解决毕业生就业难、就业质量不高问题指明了方向。中职院校是培养高素质技能型人才的重要阵地，要积极响应国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，将创新创业能力培养作为中职学生综合素质培养的目标之一。我校引导学生将专业知识运用于解决实际问题学有所用，锻炼学生的创新创业能力；鼓励学生参加各类创新创业竞赛，以赛促教、以赛促学，以赛促创，培养创新创业实践技能人才；积极组织学生进行就业创业培训，但由于毕业生年龄较小，暂时没有毕业生进行自主创业。

2.1.7 技能大赛。

2023年7月，中国航海日科普周活动在河北沧州举办，学校共派两名指导教师、七名大专学生参加了本次活动，均取得优异成绩，刘铁楠、成建朝、马宇航获得全国航海科普知识竞赛二等奖，张钰帅、张贺钊、王家祺获得全国航海科普知识竞赛优秀奖，武田欣获得弘扬新时代航海精神演讲比赛三等奖，两名指导教师荣获“最佳指导教师”奖。



图 4：演讲比赛



图 5：科普知识竞赛

2.2 教育教学

2.2.1 专业建设质量。

根据社会的发展调整优化专业布局，现有船舶驾驶、轮机维护与管理和水路运输管理三个专业。秦皇岛是首批对外开放沿海城市，随着改革开放的发展，作为煤炭、杂货和集装箱装卸的秦皇岛港，港口腹地经贸发展水平提高，急需大量的专业人才，学校的专业设置与本地产业极度吻合，专业设置也进行了动态调整和结构优化，成立了航海、轮机和基础三个现代化专业群。

2023 年秦皇岛兴荣海事中等职业校共开设船舶驾驶、轮机维护与管理和水路运输管理三个专业，设置课程总量 77 门，其中公共基础课 34 门，专业理论课课程数 14 门，实践课课程数 29 门，学校重视理论和实践相合，注重培养学生综合能力。

专业	公共基础课	专业理论课	专业实践课	课程总量
船舶驾驶	17	7	14	38
轮机维护与管理	17	7	14	38
水路运输管理	0	0	1	1

表 4：课程安排情况

学校率先开展 1+X 证书培养制度，按计划分层次开展，

实施 1+X 证书培养制度，既是进行人才培养模式改革的重要内容，也是提高毕业生就业率的重要保障。学生经过三年学习，修完教学计划规定的课程，经考试、考查合格，取得毕业证书，同时鼓励学生在校期间完成海船船员的专业合格证培训和值班水手、值班机工的适任培训。

2.2.2 课程建设质量。

学校制定了实施性人才培养方案并进行滚动修订，根据国家和省指导性人才培养方案以及调研成果，构建“以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业”课程体系；合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展形势适时修订，按照严格的相关手续，选用规定教材。大力加强专业建设，不断提升专业建设水平，主打专业实现了教学、实训一体化，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合，力争为行业输送优秀人才。在做好课程建设的基础上，学校还积极组织三年级学生参加“1+X 专业技能课程证书”和高考拓宽学生发展途径，更好的为学生服务。

2.2.3 教学方法改革。

学校积极开创新的专业课教学模式，开展以项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等为主体的教学模式，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性。根据专业特点，积极开展现代学徒制试点，

进行小班化教学试点；探索和实施小组学习、合作学习和自主学习；推行分层教学，因材施教。

学校完善质量监控体系，加强管理制度建设。学校全面推进了学校教学诊断与改进工作，在组织管理、资源管理、过程管理和质量监控上都进行了完善。

2.2.4 教学资源建设。

学校努力提升数字化办学水平，建设高标准的虚拟仿真实习实训场地，同时深化产教融合、校企合作，为实训基地配置一流硬件设施、努力开发教学资源、建设“双师型”教师队伍，为增强航海人才核心竞争力、汇聚发展新动能提供有力支撑。学校校园网主干带宽 **100M**，努力提升师生信息化应用水平，开发在线精品课程。



图 6：航海实训基地



图 7：船舶操纵模拟器



图 8：轮机模拟器

2.2.5 师资队伍建设。

建设高水平、高质量的专业化师资队伍，具有乐观进取、积极进取、创新思维、合作精神和强烈使命感，能够适应国家和地方经济、社会和文化发展需要，适应学校和学科建设需要，为学生的成长和发展提供优质的教育服务。为此我们做了以下几点：

1.多种方式招聘人才，挖掘本土人才，实行内部推荐，选拔优秀毕业生，加强引进外聘教师的力度；

2.优化教师培训计划，加强现有教师的教学能力提升，将教师日常培训和专业学习常态化，针对不同年龄、层次、职称的教师制定不同的培训和学习计划；

3.多样化教学方法，引领现代教育发展，教师应注重创新和实践，注重教育教学改革和师生互动，积极探索适合学生个性发展的教学模式；

4.强化教师职称评审制度的公正性和科学性，对师资队伍内部不同层次、不同年龄的教师制定不同的职称评审标准，制定科学的评审体系，确保评价的公正性和权威性；

5；加强学科建设和科研支持，为教师的学术研究和科研创新提供支持，帮助教师发挥自身优势，积极开展创新性、前瞻性、实践性的研究工作。

通过科学的规划和实施计划，不仅可以提高师资队伍整体素质和职业发展机会，也可为学生提供更好、更优质教育

服务，帮助学生寻找未来，创造更好的明天。

案例 1：规范教材管理，服务立德树人

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，学校制定了《秦皇岛兴荣海事中等职业学校教材管理办法》，从管理职责、教材选用与使用、教材评价与监督等方面，严格规范学校教材管理工作，使教材能够真正服务于立德树人根本任务，在引导和培育中华民族复兴大任的时代新人方面发挥积极作用。同时，学校积极按照省教育厅部署，市教育局的工作安排对学校的教材教辅读物进行全面排查，保证其能够为职业教育高质量发展提供有力支撑。

案例 2：学校自主研发“机舱监测与报警系统教学仿真机”

随着网络技术与船舶系统的日益发展，船舶机舱内所有自动化设备可通过网络连接到机舱监测与报警系统，轮机员在集控室便可了解各种设备的运行情况，及时发现不安全因素和故障，这对机舱工作人员自动化操作的水平提出了更高的要求。

为满足交通运输部海事局实操培训考试大纲要求，学校组成项目组，自主研发了一台“机舱监测与报警系统教学仿真机”。该仿真机能够模拟实际船舶的机舱监测与报警系统，包括主机、辅机、舵机、锅炉、发电机等设备的监测和报警。为学生提供实际操作和故障排除的机会，以提高学生的实践能力和解决问题的能力，适任岗位要求。



图 9：机舱监测与报警系统教学仿真机

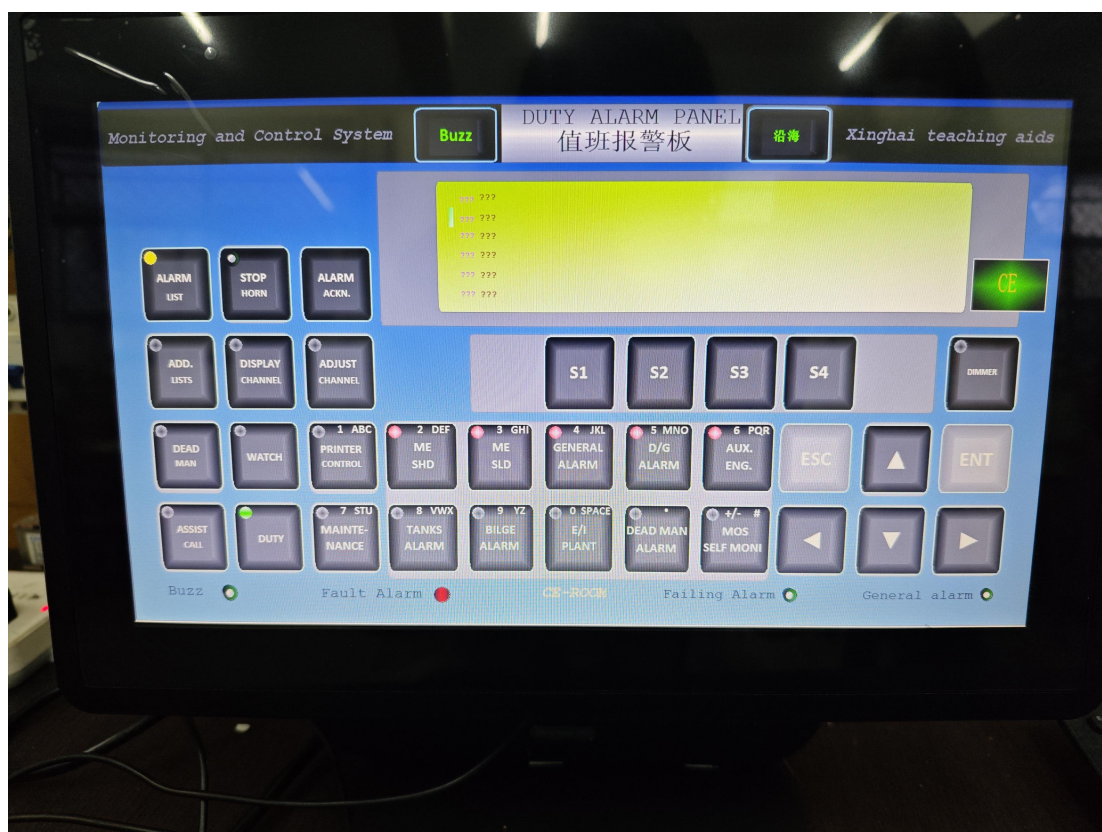


图 10：值班报警板

项目组成员在研发过程中多次开会研讨，查找中、外设备资料，请教河北海事局专家，经过数次演示、实验，经历过多次失败后，最终研发出首台机舱监测与报警系统仿真机并于 2023 年 12 月 27 日通过了河北海事局专家组的验收。



图 11：研发过程



图 12：专家验收

使用教学仿真机开展实训教学可增强安全性、提高培训效率、降低培训成本、增强交互性、提供多元化训练。学员可以在仿真机中进行实时的操作和反馈，根据仿真机的提示和反馈进行学习和训练。这样的培训方式可以增强学员与仿真机之间的交互性，提高学员的学习兴趣和学习效果。

案例 3：加强技能培养，培育素质人才

学校在培养学生的职业技能方面一直秉承严谨和专业的态度。近年来，我们注重与行业企业的紧密合作，为学生提供了丰富的实践机

会。这些合作不仅提高了学生的实际操作能力，也让他们更好地理解行业的发展趋势和需求。

在合作过程中，我们共同制定了一系列培训计划和课程，确保学生能够全面掌握所需技能。同时，我们还邀请企业专家来校授课，分享他们的实践经验和专业知识，进一步增强了学生的专业素养。通过这些合作，我校培养了一批优秀的学生，他们在各个领域取得了显著的成绩。这些成功案例充分证明了我校在培养学生方面的实力和专业性。

我校 2023 届毕业生于文浩表现优秀，在校期间便已通过国家海事局考试取得海船船员合格证书，并于毕业前通过了值班水手适任证书的考试，具备了上船工作的资格。取得中专毕业证后，又报名参加了三副岗位适任证书考试，经学校教师的悉心培养，一次性通过了三副考试理论及实操全部科目，并取得了优异的成绩。于文浩同学为其他同学起到了良好的榜样作用，被学校评为 2023 届优秀毕业生，并推荐他进入河北远洋运输集团股份有限公司工作。

3.服务贡献

3.1 服务行业企业。

学校多次被评为“河北省诚信船员培训机构”，经交通运输部海事局的批准，学校在雄安新区建立了海员培训基地，专门培训内河船舶驾驶人员，为雄安新区周边区域如白

洋淀等提供服务。学校根据专业特点，有针对性地选择一些大型企业进行合作。学校与企业签订用人协议，双方共同制定人才培养计划和培养方案，充分利用双方的资源，共同参与人才培养过程，实现预定的人才培养目标。

校领导积极走访全国各大航运企业，其中走访中海油田服务股份有限公司（天津分公司）时，充分了解企业运行情况，询问公司运行中海员遇到的困难和问题，征询企业高质量发展在人才培养等方面的需求，探寻校企合作、成果转化的有效路径。校领导详细介绍了学校在学科专业和人才培养等方面的优势条件，希望与公司开展长期合作，帮助企业走上高质量发展之路。学校和中海油田服务股份有限公司（天津分公司）签订合作协议，每年 3 月和 9 月定期为中海油田服务股份有限公司（天津分公司）开展高级船员职务晋升培训，培训船长、轮机长、大副、大管轮等高级船员，2023 年共计培训 23 人。并且学校不定期为持证海员开展大证知识更新、合格证知识更新和各项技能培训。

3.2 服务乡村振兴。

学校一直致力于教育扶贫，通过在农村普及教育，使农民有机会得到他们所要的教育，让贫困学子走出山区，通过增强思想道德意识和掌握先进的科技文化知识来实现改造和保护自然界的目，同时以较高的质量生存。海员是一个低门槛高收入的职业，取得相应的证书后，月薪可达 8000 元-12000 元。

全国脱贫攻坚战虽然已经圆满完成，但还存在许多边缘易致贫家庭，为防止返贫，我们仍然在努力。学校每年从行唐县、卢龙县等贫困地区定点招收初中应往届毕业生，并免收学费，为贫困地区的孩子提供平等、开放的教育环境，让贫困的孩子有学上、有技术学。毕业后为学生推荐工作，让贫困家庭的孩子可以用自己的双手去创造未来、根除贫困。在校期间，贫困生可享受国家助学金补助，并且学校还设立奖学金，鼓励学生们努力学习，靠知识改变命运，靠勤奋改变生活。在校期间，学生将船员上船工作需要的各类证书知识学完，并在校参加水手、机工的考试，通过考试后毕业即就业。为乡村学子插上梦想的翅膀，让乡村学子在全面建成社会主义现代化强国中贡献自己的一份力量。



表 5：秦皇岛兴荣海事中等职业学校合作贫困县招生情况

3.3 服务地方社区。

学生志愿者是社区服务的重要资源，加强学生参与社区服务，对帮助提升学生的人生价值，推进社区健康、文明发

展有着十分重要的意义。职业院校的学生是一个具有专业技能、充满活力、思维敏捷、容易接受新鲜事物的优秀群体，但是也有着冲动、社会经验少、分析问题不深入的缺点。通过社区活动的参与，可以使学生凝练专业方向，了解专业以外的社会问题，增加社会阅历。学校通过建立制度、宣传、激励机制，来促进学生参与社区活动，促进国家、社会的文明建设。学校积极鼓励学生参加社区活动。



图 13：学生参加社区反诈话剧演出照片

随着社会进入网络信息时代，大家的信息来源越来越广，但信息的真实性却真假难辨。有很多社区出现多起诱导中老年人转账案件。诈骗分子往往摸准了中老年人接触网络不全面的单纯，防范意识差，法治观念不强的弱点，利用多种手段想方设法地骗取中老年人的财产。为增强大家的防范

意识，文精里社区通过开展反诈话剧进社区活动来提醒广大居民擦亮洁白的双眼，增强自己的反诈骗意识，防止我们日常生活中受到财产的诈骗。学校学生也参演了反诈话剧，加强了学生反诈的意识，提醒学生时刻远离电信诈骗。

为了进一步做好新形势下的军队转业干部安置工作，更好地实现人才资源的合理配置，促进国家经济和社会的发展。学校与承德退役军人事务局联合，为自主择业军队转业安置干部制定安置计划。秉承“扶上马，送一程”的安置工作服务理念，学校根据航运企业需求开展培训，并且有减免培训费的优惠政策，定向培训自主择业士官的职业技能，以提高军转干部的就业竞争能力。通过培训并考试合格后，免费将军转干部送到指定航运企业工作，无需他们自己找工作，努力做到军队、退役士官、接收单位“三满意”。疫情期间，学校依然坚持线上宣教活动，由校领导以线上会议的形式为退役军人进行宣讲，普及海上知识，了解海员的工作和生活，鼓励退役士官从事海员职业，海员行业收入高、工作稳定，并且可以环游世界，饱览各国风情，领略常人享受不到的风景，受到大家的一致好评。

3.4 具有本校特色的服务。

职业教育是我国教育体系中与经济发展和社会进步联系最直接、最紧密的部分，为地方经济的发展和进步服务，

根据社会需求培养各种专业技能人才。随着我国经济全球化的不断发展，我国已经成为世界上外贸出口体量排名前几的大国。外贸运输量的大幅度增加使得我国的海运行业获得了大幅的发展。习近平总书记高度重视海洋强国建设，围绕海洋事业多次发表重要讲话、作出重要指示，强调“建设海洋强国是实现中华民族伟大复兴的重大战略任务”。船员是建设海洋强国、航运强国的主力军。建设海洋强国、航运强国必须建设一支高素质的船员队伍。

兴荣海事中等职业学校社会培训汇总表

培训项目	人数	培训项目	人数
船长职务晋升培训	62	轮机长职务晋升培训	47
大副职务晋升培训	160	大管轮职务晋升培训	109
三副职务晋升培训	110	三管轮职务晋升培训	80
水手一条龙培训	205	机工一条龙培训	122
合计	895人		

表 6：社会培训汇总表

学校 2023 年培训水手、机工 327 人，操作级船员 459 人，管理级船员 109 人，为秦皇岛港和秦皇岛市各个船企、船员公司输送人才。今年，学校为秦皇岛富祥海员管理服务有限公司培训水手、机工 17 人，三副、三管轮 12 人，管理级船员 5 人；为河北远洋运输集团股份有限公司培训水手、机工 5 人，三副、三管轮 8 人，管理级船员 15 人。学校与公司合作开展订单式培养，成功推行“学徒制、订单制、三明治”培养模式，输出更加适应市场需求的船员，并协调河

北远洋运输集团股份有限公司建立实习基地，解决企业“招工难”和航海专业学生“实习难”的问题。学校致力于提高广大船员的政治素质、专业能力、实践本领，紧跟航运发展步伐，为航运业高质量发展和海洋强国、航运强国建设作出积极贡献。



图 14：社会学员基本安全个人求生培训

3.5 服务对口支援。

学校参与河北海事局的西藏地区对口帮扶活动，将航海教育送入高原。

བོད་རང་སྐྱོང་ལྗོངས་མི་གཞིའི་མཆོག་ལས་ཅན།
西藏自治区地方海事局

感谢信

河北海事局：

阳春四月，乍暖还寒。在雪域江南桃花盛开之际，河北海事局派员远赴高原对西藏船员管理及培训发证工作进行指导。秦皇岛海事局副局长石莉坡、河北海事局调研员吴祥文、秦皇岛海事局姜鹏、秦皇岛兴荣海事中等职业学校王玉杰一行4人在藏期间，克服高原反应，不辞辛劳，通力协作，于4月21日至4月27日在西藏自治区林芝市巴松措举办了为期一周的“内河船员培训”。4位同志结合西藏水域实际情况，对我区内河船员进行了基本安全知识、客船特别培训、适任培训及适任实操培训，达到了预期目标。此外指导组一行还奔波于林芝、拉萨之间，对西藏内河船员证书受理、审核、审批、制证、发证等操作流程进行现场培训、

指导，进一步理顺权限设置。在贵局的大力支持下，我区船员管理及发证工作逐渐向制度化、标准化、规范化迈进。

自与贵局结对子以来，贵局深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实交通运输部海事局“全国海事一家人，水上监管一盘棋”的要求，帮助我区海事办成了一些长期想办而未能办成的大事，解决了一些长期想解决而未能解决的难题，对我局进一步转变工作理念、提高海事管理水平起到了雪中送炭的作用，充分体现了“冀藏海事一家亲，共谋海事新发展”的理念。

西藏自治区地方海事局对贵局的无私援助和辛勤付出表示最诚挚的感谢，顺祝工作顺利，扎西德勒！



抄送：厅运输处

西藏自治区地方海事局办公室

2023年5月12日印发

图 15：感谢信

案例 4：对口援藏工作，将航海教育送入高原

2023年4月，学校专业教师王玉杰船长与河北海事局、秦皇岛海事局领导一同远赴高原对西藏内河船舶船员开展岗位培训。

在藏期间，一行人克服高原反应，不辞辛劳，通力协作，于4月21日至4月27日在西藏自治区林芝市巴松措举办了为期一周的“内河船员培训”。4位同志结合西藏水域实际情况，对该地区内河船员进行了基本安全知识、客船特别培训、适任培训及适任实操培训，达到了预期目标。此次培训工作是学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，响应国家“支持西藏”“支援西藏”的政策，落实交通运输部海事局“全国海事一家人，水上监管一盘棋”的要求，协助河北海事局为西藏地方海事局解决难题而开展的，培训过程全部免费。

学校也将一如既往的为助力国家乡村振兴，为河北航海教育发展做出贡献。

案例 5：规范海上交通，助力渔民升级

为贯彻落实“商渔共治2023”专项行动方案，利用休渔期做好商渔船防碰撞安全警示教育，增加渔民对海船船员工作的了解和支持，2023年8月24日，学校联合秦皇岛海事局及受邀的12名新开河渔港渔民在校开展“规范海上交通，助力渔民升级”活动。



图 16：渔民朋友进校园培训

通过专业老师的讲解，让渔民朋友近距离了解船舶交通管理系统的功能和作用。随后，渔民朋友来到学校航海模拟器实训室参观，教师现场给渔民朋友讲解秦皇岛辖区概况、港口水域、海船习惯航路，介绍涉渔险情发生规律和自救他救知识。活动中，海事局工作人员根据新开河渔港周边通航环境进行了有针对性的讲解，指出新开河渔船

近海捕捞作业邻近秦皇岛港西航道，易与进出西港区船舶交叉会遇，存在较大航行风险，呼吁渔民朋友航经商渔船交通流密集区加强瞭望、谨慎驾驶。



图 17：渔民朋友参观航海模拟器实训室

活动最后，学校的航海技术专业群老师同渔民朋友就提高海上交通安全进行了探讨，渔民朋友也表示通过本次活动收获颇丰，同时也会积极引导身边人共同提高海上交通安全意识和技能，注意航行和作业安全。



图 18：海船渔船船员交流会

通过此次活动，帮助渔船船员提高了水上交通安全意识，对海事的监管工作加深了认同和了解。

案例 6：航海职业教育进乡村

全面推进乡村振兴，建设美丽中国是新时代做好“三农”工作的总抓手，国家要求把乡村振兴战略这篇大文章做好，为坚定走中国特色社会主义乡村振兴道路提供根本遵循。

为巩固拓展脱贫成果，助力夯实乡村振兴基础，兴荣海事学校在河北海事局的带领下，联合河北远洋运输集团有限公司一起去承德县兴隆山村开展“航海职业教育进乡村”工作。



图 19:航海职业教育进乡村活动启动仪式



图 20:职教中心学生认真聆听

在宣讲活动上，职教中心校长何清航做了动员讲话，号召同学们重视此次宣讲活动，把握机会，积极参与，为自己将来的职业道路打

开方向，拓宽渠道。河北海事局向同学们普及了航海知识及我国船员现状，并带领同学们一起观看了海事局的宣传片。学校航海教研室杨运涛老师结合自身船员经历对船员的日常工作、晋升培训和未来发展与同学们做了交流。河北远洋公司就海运公司的人员招聘、待遇薪金、工作内容等为同学们做了解读。宣讲活动结束后，百余名同学向宣讲人员进行了现场咨询。



图21：杨运涛老师宣讲航海职业教育知识

4. 文化传承

4.1 专业课程传承文化。

职业教育是我国教育类型中的一部分，传承与发展中华优秀传统文化依然是其教育根基。为了更好地引导职校学生全面准确地认识中华民族的历史传统、文化积淀、思维习惯，

弘扬爱国主义精神，增强文化自信，需要加强中华优秀传统文化的传承与发展研究，探索中华优秀传统文化传承与发展的实施路径。

党的十八大确立了“海洋强国”的发展战略，中国悠久的航海文化是连接整个中华民族的血缘纽带和情感旗帜，继承与弘扬中国航海文化，大力推进中国航海文化建设，提升中国航海文化软实力，是当今建设“海洋强国”与“文化强国”的战略需要。

以“海员精神”为核心，引领学校改革发展。学校将校训、校风、教风、学风“一训三风”建设科学分解为“理论引领—提炼固化—内化认同—传承发扬”四个重要阶段，形成环环相扣，严丝合缝的纵向推进工作体系，不断增强师生和广大校友对新时代“海员精神”的认可度和践行度，有力引领学校高质量发展。

4.2 校园活动传承文化。

为提升青年的文明素养、传播正能量、促进社会文明进步，向学生强调道德和伦理教育，引导青年树立正确的价值观和行为准则。学校通过精心策划和组织丰富多彩的班级互动游戏、文明礼仪修养培训、大国工匠精神学习等，教育青年尊重他人、注重礼仪、关心社会，提升他们的道德修养。

思想引领、职业技能提升等方面，通过主题团日、全国航海日宣传，提高学生思想的同时，对自己所学专业也有了进一步认识。我们还致力于为学生提供个人发展支持，通过

职业规划讲座和技能培训，帮助他们更好地规划未来职业发展。

学校在教书育人的过程中，注重培养学生对航海文化的兴趣与热爱。通过课堂教学、实践活动等多种形式，让学生了解航海历史、文化和技术，激发他们的探索精神和实践能力。

学校每学期开展两次团日活动，为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步铸牢对党忠诚、坚定理想信念、发扬斗争精神、勇于挺膺担当，落实立德树人根本任务，学校组织团员和青年开展了以“学习技能，强国有我”为主题的系列学习交流活动。进一步了解新时代新征程党和国家事业发展的目标任务，感受新时代青少年的责任、使命，立志争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。号召同学们用青春的行动践行“请党放心、强国有我”的铮铮誓言，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。



图 22：主题团日活动照片



图 23： 篮球比赛照片

案例 7：学校组织“技能成才 强国有我”系列教育活动

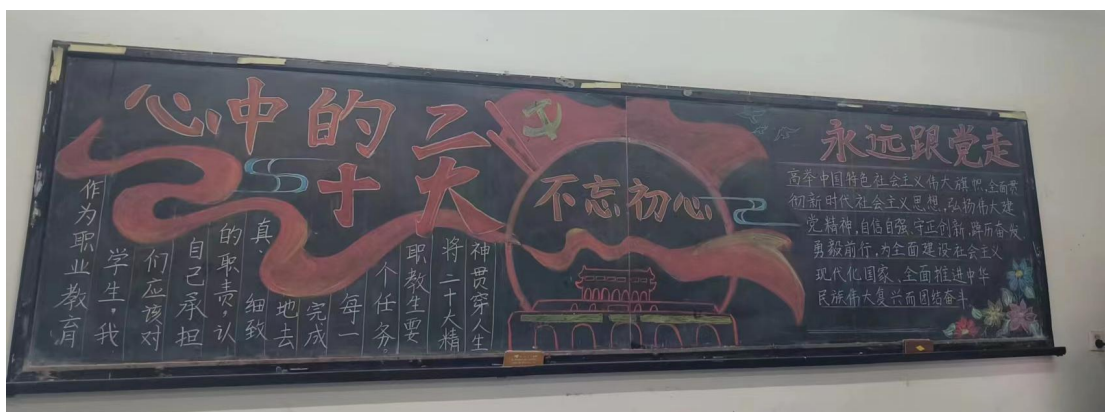
为深入学习贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，加强德育和思想政治教育工作，培养德技并修的高素质技术技能人才，我校开展了“技能成才 强国有我”系列教育活动。

（一）“职教生心中的二十大”活动

少年工匠心向党，青春奋进新时代。习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上深情寄语“未来属于青年，希望寄予青年”。学校始终坚守为党育人、为国育才的初心使命，将党建融入办学治校、教书育人全过程，以高质量的党建工作实现学校高质量发展。

1. 板报展示

学校组织了“我心中的二十大”黑板报活动，各班级各显其能，展现自己心中的二十大。



2. “师生共唱一支党歌”活动

通过师生互动，让学生通过歌曲再次感受党的意义，让党的初心使命感召职业青年。



（二）“未来工匠”读书行动

1.组织收看“大国工匠”

《大国工匠》主要讲述了不同岗位的劳动者用他们的双手制造出了一个个奇迹，为国家事业进展做出了巨大贡献。他们用实力证明着自己，他们用精神打造品质，他们用信念打造品德，他们是中国先进工作者，他们是事业的革命者，他们是光荣的劳动者。

观看视频后，同学们了解了祖国各行各业劳动者的优秀事迹，都被“工匠精神”深深打动着。他们纷纷表示，要认真学习大国工匠们精益求精的优秀品质、坚韧不拔的意志品格和追求卓越的职业精神。



2.朗诵活动

学校以“请党放心，强国有我”的铿锵誓言开篇组织了朗诵活动，号召大家将自己的成长同祖国的前途命运联系在一起，从党的百年奋斗历程、伟大的建党精神中汲取智慧和力量，听党话，感党恩，跟党走，像无数为了民族独立和国家富强而浴血奋战的青年们那样，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。



案例 8：线上线下相结合，多样化开展主题团日活动

在上级团委和学校的领导下，以素质教育为主线，以学校德育工作、教学工作为轴心，认真细致的开展团员工作，发展、挖掘自身的特点和优势，结合学校团员青年的特点，开展适合他们的各种团的学习和活动，积极探索共青团组织服务青少年的有效途径和手段，全心全意为广大青年服务，使他们更主动的靠拢团组织、组织，提高学校共青团的战斗力，力争开创共青团工作的新局面。

学校采取线上线下相结合的方式多样化的开展主题团日活动，以思想建设为抓手，在理论学习、活动和日常生活学习中时刻注意提高同学们

的思想政治觉悟。以思想建设带动“三风”建设；以“三风”建设促进思想建设。两者互相促进，互相发展。



图 24：重温誓词活动



类别	团课
专题	挺膺担当
参加的团员	付琪森；赵子铨；吴子晗；牛琰鑫；杨逸飞；杨佳乐；许佳旺；姚雨均；马博成；杨培哲；朱立琦；张宝朔；刘英俊；柴兴楚；周俊豪；杨若宇；王晨阳；霍天宇；陈成；马超越；卢建男；李赛
参加的青年数	22
开展时间	2023-12-01
地点	教学楼501

图 25：线下团课

5.国际合作

5.1 提升学生国际化素养质量。

学校坚持以就业为导向，以特色求发展，积极探索航海类专业现代学徒制人才培养模式，弘扬航海工匠精神，培养

符合国家法规和国际航运业需要的，具有较好英文水平、实践技能、敬业精神和安全环保意识的高素质技术技能人才。

（一）提供多元文化体验

为增强学生国际化素养的培养，学校通过多元文化的教学，让学生通过课堂的讲解、实践经验和小组讨论去了解不同国家和地区文化差异，并学会在跨文化环境下沟通协调。

（二）强化专业英语培训

外语是沟通不同文化的重要媒介，航海类的专业英语及听力与会话课程是学生今后走向国际工作岗位的重要抓手。学校努力加强专业英语学习的培训，为学生制造实践场景，除了传统的课程学习外，也提供丰富的口语练习机会。同时，学校也通过船上实践，让学生在真实工作场景中演练，提升其专业水平。

（三）将爱国主义教育融入教学当中

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视爱国主义教育，发表一系列重要讲话，作出一系列重要指示批示，对爱国主义教育立法工作作出重要部署。2023年10月24日，十四届全国人大常委会第六次会议表决通过《中华人民共和国爱国主义教育法》。学校也积极响应号召，将爱国主义教育内容融入教学当中，旨在传承和弘扬爱国主义精神，引导青少年将爱国精神转化为爱国行动。确保学生在今后的国际航行中，热爱祖国，牢记祖国，既能展现其专业素养，也能展现出国人风范。



图 25： 船上授课

6.产教融合

6.1 校企合作开展情况和效果。

秦皇岛是改革开放的沿海试点城市，在交通、地理位置等方面有明显的沿海地区经济优势。秦皇岛建有秦皇岛港，一年四季不冻不淤，是中国北方重要的煤炭运输港口。学校位于秦皇岛市海港区，依托沿海的便利条件开展各项培训。

许多参加培训的群众来自秦皇岛昌黎县及山海关区，他们从前以打鱼为生，过着靠天吃饭的日子，工作时间受季节影响严重。随着渔业资源越来越匮乏，渔船逐步退出，他们

选择来到学校参加值班水手、值班机工培训。在规定时间内完成全部理论课程学习，随后还需参加实操培训和考试评估，通过后即可取得相应的海船船员适任证书。除留在秦皇岛港运输船和拖轮就业外，部分学员选择在本地的航运企业工作。运输类船舶航行的安全系数比汽车摩托车高一百倍以上。远洋船舶都是万吨以上巨轮，设备先进、管理科学，依靠电子海图确定航向，凭借声纳、**GPS** 卫星定位，全部雷达导航，船舶是世界上安全系数最高的运输方式。海员在船期间每天工作八个小时；远洋船舶一般工作六到九个月，休假三到四个月；近洋船舶一般工作四个月即可以休假；船公司负责报销往返路费；海员也可以根据自己的需要选择工作时间和休假时间。

我校长期与河北远洋运输集团股份有限公司、秦皇岛富祥海员管理服务有限公司长期合作，每年为该公司进行员工培训，并将我校优秀毕业生推荐到该公司工作。



图 26：兴荣海事学校值班机工培训学员照片

合作企业名称	合作方式	每年提供顶岗实习岗位数量	每年提供毕业生就业岗位数量
秦皇岛富祥海员管理服务有限公司	顶岗实习、订单培养、员工培	30	30
河北远洋运输集团股份有限公司	共建校外实训基地、顶岗实习、员工培训	50	30
天津格雷特国际船舶管理有限公司	顶岗实习、订单培养	30	30
秦皇岛天女小镇新朝旅游发展有限公司	共建校外实训基地	20	20
秦皇岛秦仁海运有限公司	共建校外实训基地	20	20
秦皇岛新远船舶机械设备有限公司	共建校外实训基地	20	20

6.2 现代学徒制开展情况。

为落实国家关于深化产教融合的文件精神，学校积极推动与行业企业形成命运共同体。开展订单培养模式，成立工

匠学院，助力在职船员的职业提升及剩余劳动力的脱贫致富。全面开展职业培训促进就业创业行动计划，推动学校面向在校生和全体社会成员开展高质量的职业培训。

“现代学徒制”通过学校、企业深度合作，教师、师傅联合传授，有利于促进行业、企业参与职业教育人才培养全过程，实现专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、职业教育与终身学习对接。我们将继续加强“现代学徒制”课程设计、专业建设，与“岗—课—赛—证”融通的人才培养模式有机结合起来，助力学生综合能力提升。学生在真实又具体的岗位得到锻炼，也对行业发展趋势有了深刻认知。

6.3 学生实习实训。

学校高度重视学生实习实训工作，成立了实习实训工作领导小组，学校严格执行上级部门关于学生实习管理规定的有关要求,完善了《顶岗实习学生管理制度》、《学生顶岗实习管理实施细则》、《校外实习学生安全事故应急处置预案》、《实习指导教师管理制度》等管理制度，在指导学生实习就业过程中严格落实。通过“企业评教”、“师生互评”等方式对专业指导教师和实习学生进行考核管理，保证良好的学生实习就业秩序。实习之前，召开实习动员会。实习过程中，及时听取用人单位的信息反馈，认真填写学生生产实习巡视记录表，及时解决学生在实习中遇到的困难。学校按要求给实习学生上保险，中间不通过中介机构代理组织、安排和管

理实习工作。对实习生进行上岗培训，学习相关制度，介绍相关企业文化。安排实习班班主任担任实习指导教师，及时了解实习学生的工作生活动态。

6.4 集团化办学。

近年来，学校积极参与“全国航海类专业毕业生就业工作协作组”“中国交通教育研究会航海教育研究分会”“中国航海学会”“河北省民办教育协会”“河北省航运协会”“河北省船员服务行业协会”等行业协会，与业内院校密切合作，在教育教学、实训实习、师资培养等方面进行资源共享和优势互补。学校现成为河北省航海学会第二届理事长单位，于2021年加入河北省海事职业教育集团，学校将积极构建校校、校企之间的人才培养、人员交流、基地共建和文化融合工作机制，实现人才培养的校企融通。

案例 9：开放校园，加强校校合作，校企合作

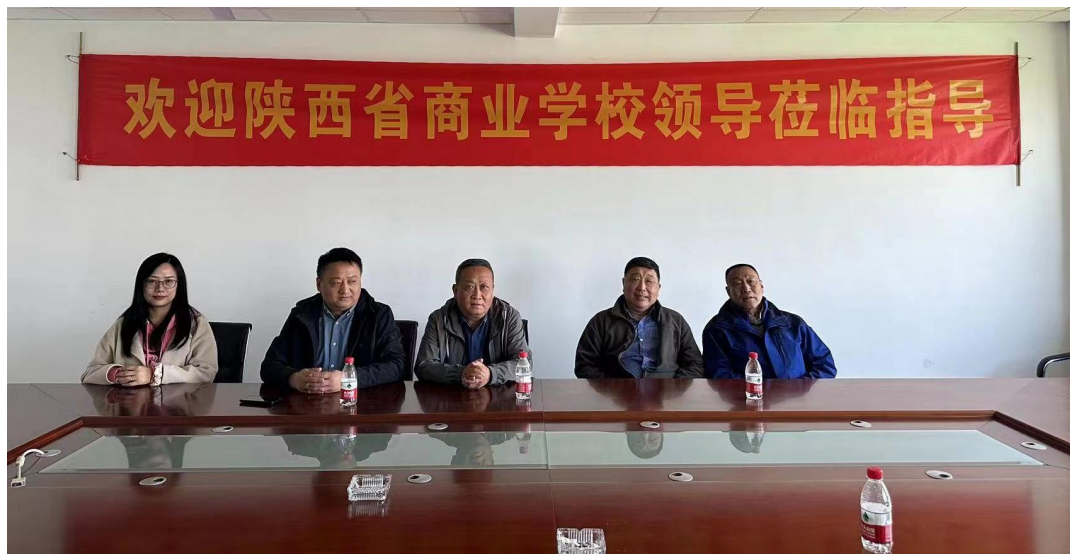
为响应党的二十大提出的“建设交通强国、海洋强国”的号召，为贯彻落实习近平总书记“深化产教融合、校企合作”“加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”的重要指示，学校开放校园，多方寻求合作。

2023年5月16日，陕西省商业学校领导一行四人来我校参观考察。在交流会上，双方领导就开展合作的具体事宜进行了深入讨论，他们对我校的实训场地、设施和设备及航海专业

给予了肯定，并提出今后将与我校进行定向培养等合作项目。

发展现代职业教育体系，需要调动社会多方力量参与，希望通过校校合作、校企合作，将学校职业教育与经济社会发展需求对接的更加紧密、更加契合，推动形成产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的共同育人机制，扩大船员队伍，为高素质船员培养及河北船员队伍建设提供助力。





7. 发展保障

7.1 国家政策落实。

海员是一个古老而又充满阳光的永不下岗的高薪职业，人类社会的发展离不开海员的贡献。当今世界经济的发展离不开航运，按照前国际海事组织秘书长米乔普勒斯的话“没有海员的贡献，世界上一半的人会受冻，另一半人会挨饿”。因此，海运业无论现在还是未来，在世界经济发展中具有不可或缺的地位。中国是海洋大国、航运大国，也是海员大国。习近平总书记在 2013 年提出了“中国梦，海洋梦”的伟大构想。2018 年 11 月，习近平总书记在上海考察时指出，“经济强国必定是海洋强国、航运强国”，深刻阐明了海运与经济、海运与国家战略的关系，为我国未来海运事业发展指明了方向。海员在建设海洋强国、推进“一带一路”、服务长江经济带，促进水上交通运输发展等方面发挥着重要作用，

为我国国民经济和社会发展作出了突出贡献，是国家重要战略资源。“十四五”时期我国发展的环境、条件和任务将发生新的变化，经济发展新常态必然对航运发展产生深远影响，也对我国船员发展提出了新的要求。

当前，我国 90%以上的国际贸易和 50%以上的国内贸易通过水上运输完成。我国共有注册船员 177.4 万人，其中无限航区海船船员 61.3 万人、沿海航区海船船员 23.5 万人、内河船舶船员 92.6 万人，船员数量位居世界前列。海运业目前已经因为疫情影响而饱受人力吃紧之苦，根据研究，疫情局面将使未来几年劳动力供给问题恶化。国际航运公会秘书长 Guy Platten 说，“海员劳动力报告警告说，到 2026 年，海员数量将出现短缺。为了满足未来对海员的需求，该行业必须积极促进海上职业发展，并在全球范围内加强海事教育和培训，重点关注绿色和更数字化连接的行业所需的各种技能。在我们从大流行的影响中恢复之际，这一点尤其重要，我们将需要解决可能看到海员放弃航运职业的真正关切。我们必须分析和应对海员保留的趋势，并继续定期监测全球海员劳动力，以确保 STCW 认证海员的供应继续跟上需求的步伐。”据美国媒体报道，由于中国疫情防控较好，船员全部注射疫苗，使中国船员在全世界各大航运公司中成为炙手可热的“香饽饽”。由于传统船员大国印度和菲律宾目前深受影响，较为稳定的中国海员便在全世界各大航运公司中格外抢手。据报道，2020 年年中以来，中国船员的工资每两个月就上涨一次。在某些领域，比如油轮，中国船员的工

资已经比包括印度人和东欧人在内的所有主要国家高出 5%。为期一年的禁止外国人更换船员的禁令，意味着世界各地的船东会继续“一掷千金”争夺中国船员。全球航运业遭遇了多年的寒冬，但受全球疫情的影响，船员就业市场继续向东转移，航海技术这种具有较强国际色彩的专业，在满足国内航运企业需求的情况下，可以继续实施海外就业的策略。目前中国船员外派量每年都以两位数增长，也要需要很长一段时间才能弥补这一巨大缺口。

因此，优秀的航海毕业生供不应求的局面还将长期存在，航海人才社会需求旺盛。

2022 学年，学校助学金 24 人共计 24000 元，免学费 251 人共计 251000 元，学校使用 31500 元作为校内专项资金，为 9 名特困同学提供帮扶。

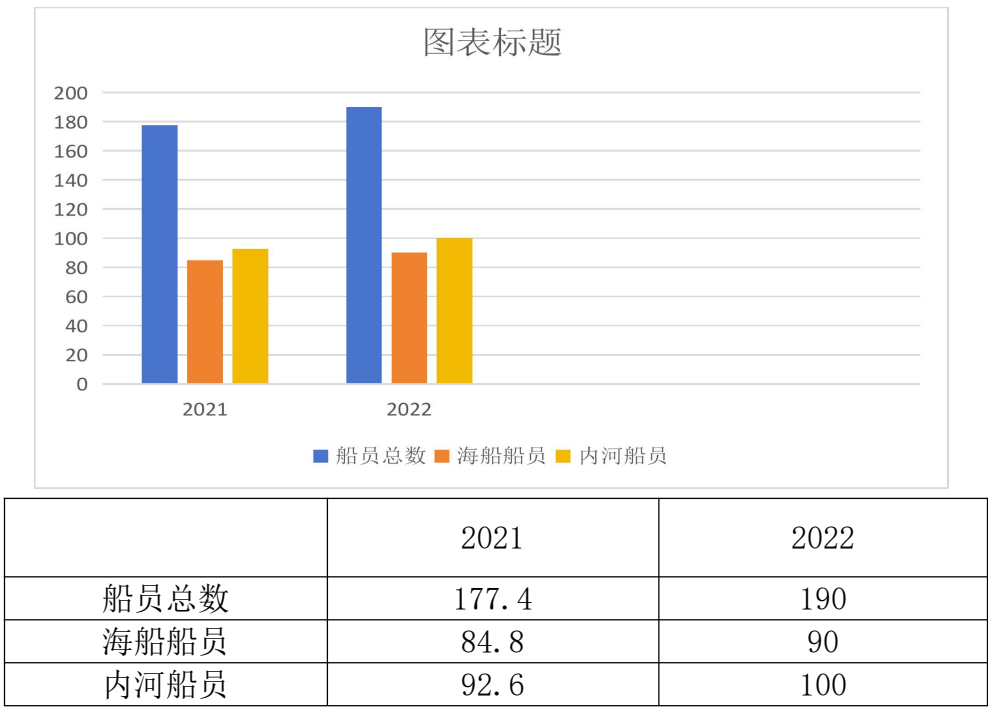


表 7：船员数量

7.2 地方政策落实。

河北航海文化源远流长，拥有 487 公里海岸线，秦皇岛、唐山、曹妃甸、沧州四大港区总吞吐量已超 12 亿吨，为国家战略和区域发展做出了积极贡献。但河北船员队伍的数量和质量还亟待提升，我省注册船员数量不足 3 万，占比全国船员数量不足 2%；且我省船员队伍的组成中，管理级和操作级船员占比低，大部分是支持级船员，机工和水手数量较多。

为解决我省“港大航小”的问题，省委省政府出台了一系列政策。2015 年河北省政府出台了《关于促进海运业健康发展的实施意见》，提出“加强海运人才队伍建设。鼓励我省高等学校开设海运相关专业，优化专业设置，为海运发展提供人才储备。”

2022 年《河北省海洋经济发展“十四五”规划》提出，海洋是高质量发展战略要地。海洋经济以其在培育新动能、拓展新空间、引领新发展等方面的重要作用，成为沿海各省增强经济发展活力和动力的重要源泉。向海发展，向海图强，大河之北，正当其时。

2023 年 4 月 29 日，河北省人民政府办公厅印发了《关于推进和支持海运业高质量发展的若干措施》，提出“加强我省航海中等、高等教育，提升办学层次，支持社会力量新建、合建船员培训机构，扩大办学规模。鼓励海运企业与航海院校以共建、委培等方式，培育海运各层级人才。”

2023 年 5 月 11 日，习近平总书记来河北省考察时提出“河北区位优势独特，海运条件便利，要持续推进港口转型升级和资源整合，优化港口功能布局，主动对接京津冀协同发展、高标准高质量建设雄安新区、共建“一带一路”等国家重大战略需求，在推动区域经济协调发展、建设现代化产业体系中发挥更大作用。”河北省委省政府领导也表示：“下一步，我们将贯彻落实好总书记的重要指示要求，坚持向海发展、向海图强。”

船员是海上货物运输、发展海洋经济的主要生产力，是海上物流链安全畅通稳定的重要保障，在促进航运经济发展中发挥着重要作用，是我省“向海图强”的重要环节。

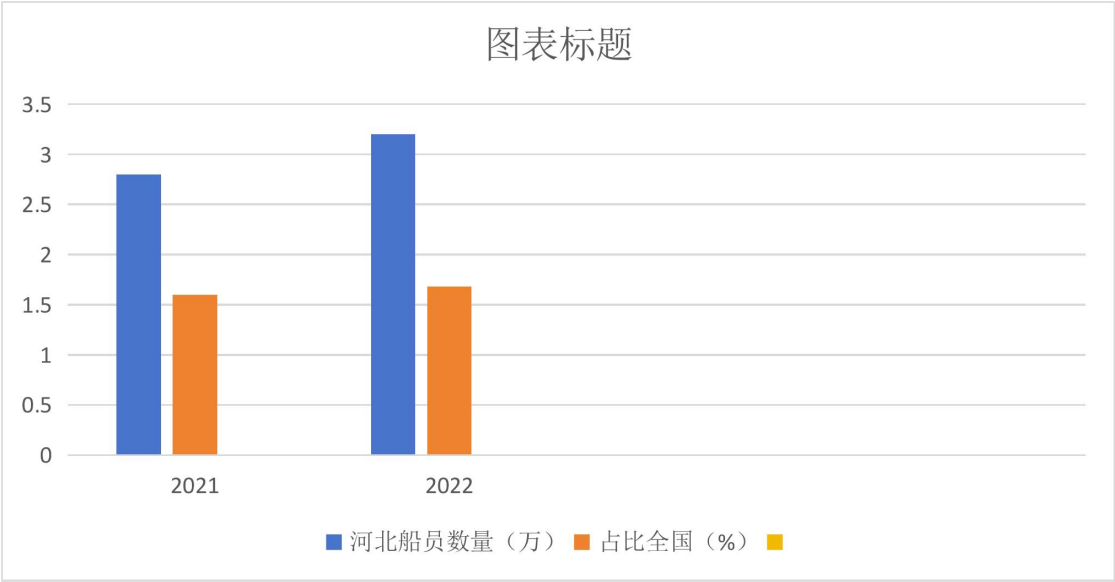
学校每年培训社会船员 2000 余人，为京津冀及环渤海地区 60 余家大型航运企业输送人才，学校与各航运公司深度合作开展订单式培养，成功推行“学徒制、订单制、三明治”培养模式，输出更加适应市场需求的船员。

学校积极为秦皇岛政府发展海上旅游产业献计献策，多年来，学校为秦皇岛近 30 余家从事海上旅游企业培养了近 2000 名海上专业工作人员，有力的支持了秦皇岛海上旅游产业的发展。

学校于 2016 年被选举成为河北省航海学会理事长单位，几年来充分利用学会平台，多次参加中国航海学会的活动，也多次组织河北辖区的活动，承接了多个业内项目，为河北

辖区航运公司和相关单位提供了技术服务。2016 年学校组织专家组为秦皇岛渤海船务进行了航道拓宽加深的课题论证；2017 年学校组织专家组为谋搁浅船脱浅方案进行论证，并成功脱浅。2018 年 5 月，学校组织专家论证了“基于神经网络的人工长航道大型船舶满载乘潮进港方案研究”，并报中国航海学会参加了“2019 年度中国航海学会科学技术奖”的评选。2021 年 4 月学校组织专家为秦皇岛新绎旅游有限公司进行了对北戴河—山海关海上旅游航线进行通航安全评估，现该航线已顺利投入使用，为秦皇岛海上旅游产业提供了强大的技术保障。2020 年，学会被河北省民政厅评为“京津冀社会组织跟党走—助力脱贫攻坚行动”优秀单位。

学校连续多年年被评为“河北省诚信船员培训机构”，得到了京津冀地区广大航运企业的高度认可。



	2021	2022
--	------	------

河北船员数量(万)	2.8	3.2
占比全国 (%)	1.6	1.68

表 8：河北省船员情况

7.3 学校治理。

自办学以来，学校认真按照《民办教育促进法》要求开展工作，坚持和完善党领导下的校长负责制，进一步完善学校决策管理机制并按要求备案。

学校努力推进以教职工代表大会为主体的民主监督体系建设，加强教代会、学代会、群团组织建设，形成学校自主管理、自我约束的体制机制。

学校的行政管理、教育教学管理，作息安排、课程设置、招生收费等工作，都制定了规范化的制度和要求，严格按照规范化的要求开展工作，学校教育教学运转有序健康。

严格执行国家课程计划，开齐课程，开足课时，不断减轻学生课业负担。充分重视研究性学习，大力开展综合实践活动，开好音乐欣赏、美术欣赏、信息技术、劳动技术等课程，认真落实每日户外活动要求。

学校领导坚持联系教职工制度，经常深入教师中，关心生病教师和生活困难教师，积极倡导教师开展健身活动。坚持实行民主管理，校务公开，教职工享有充分的知情权、话语权。重大问题提交教代会讨论，所有制度从教师中来、到教师中去。为最大限度的调动广大教职工的积极性，学校出台了一系列提升教职工等有关制度，优质优酬，鼓励先进，

鼓励冒尖，形成了结果评价与过程评价相结合的教学及教师评价机制，全面提高教师的教育教学质量意识和竞争意识。

学校把“办一流航海学校，创优质教育和培训，培养高素质航海人才”和“服务航运，让用人单位放心”作为学校的质量方针；秉承“重技、砺学、敦品、明理”的校训；坚持“以航海为特色、以质量为生命、以服务为宗旨、以就业为导向、以能力为根本、以诚信为保障”的办学理念；把寓意“扬理想之帆，育航海精英”的“扬帆远航”作为校标。努力依法治校，从严治教，从严管理，打造一流的校纪校风，学纪学风，保证让家长放心，让学生成才，让用人单位满意。根据航海教育特点，针对目前一些中学生存在的身体素质较差、独立生活能力和学习主动性不强等问题，学校按照部队管理模式，在同类院校中率先实行全员、全时、全程、全方位军事化管理。也就是以部队条令、条例为依据，借鉴部队令行禁止、雷厉风行等优良传统和作风来引导、规范学生的学习和生活，做到一日生活制度化，教学秩序规范化，行政管理正规化，内务卫生有序化，队列动作整齐化，服装穿着标准化，课外活动群体化。其目的是净化学生成人、成才环境，努力为学生营造一个健康成长的空间，让学生“学会做人、学会学习、学会生活”，使他们具有服从意识、团队意识。通过学知识、练举止、抓养成，全面提高学生的政治素质、思想素质、文化素质和作风纪律素质，使其逐步形成自尊、自信、自强的人格品质，并成为思想过硬、知识全面、作风优良、纪律严明，适应现代化航海需要的合格人才。



图 27：工会第一次会员大会

7.4 质量保证体系建设。

学校在各级教育和海事部门的大力支持下，依托秦皇岛得天独厚的地缘优势，经过不懈的努力，形成了“质量兴校、管理立校、人才强校”的发展思路，学校的教学、管理和后勤保障实现了科学化、正规化。

学校根据国际海事组织（IMO）和交通运输部海事局的各项要求，建立了船员教育和培训质量管理体系。该体系以ISO9000体系为参考，建立质量手册、程序文件、支持性文件的三层文件结构，使航海教育和船员培训工作在质量管理体系的连续控制下进行，确保教学质量和管理质量。

质量管理体系是航海教育国际化和标准化的特色，是航

海教育向内涵质量发展的标志，是提升教育质量的重要保障。

学校以“办一流航海学校，创优质教育和培训，培养高素质航海人才，服务航运，让用人单位放心。”为质量方针并设立可测的质量目标，以保证质量为优先，做到全员受控，全员熟悉并践行质量管理体系的各项程序及制度，定期开展内部和外部审核，为保证学生和学员的培养质量服务。通过外部审核后，学校具有河北海事局签发的中华人民共和国船员教育和培训质量管理体系证书。



中华人民共和国

THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA

船员培训质量管理体系证书

Certificate of Quality Management System for Seafarers' Training

No. CAP3604

兹证明：秦皇岛兴荣海事中等职业学校船员培训质量管理体系经审核符合《中华人民共和国船员培训质量管理规则》的要求。本证书由中华人民共和国海事局授权的审核机构依据《中华人民共和国船员条例》、经修正的《1978年海员培训、发证和值班标准国际公约》规则 I/8 签发。

THIS IS TO CERTIFY that Qinhuangdao Xingrong Maritime Vocational School, whose Quality Management System for Seafarers' Training of the institution has been evaluated and complies with the requirements of the Regulations on Quality Management System for Seafarers' Training of the People's Republic of China. This certificate is issued by the evaluation organization authorized by Maritime Safety Administration of the People's Republic of China in accordance with the Regulations of the People's Republic of China on Seafarers, and the Regulation of I/8 of the International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1978, as amended.

本证书有效期自签发之日起至 2028 年 8 月 4 日止，但需通过中间审核、附加审核及跟踪审核（如有），并由审核机构在此证的附件上签注审核意见。

This certificate is valid until AUG.4,2028, subject to intermediate evaluation, additional evaluation and follow-up evaluation (if any) which will be endorsed in the appendix.

审核机构：（名称和公章）
Evaluation Organization: (Name and Seal)
中华人民共和国河北海事局
Hebei MSA, China

发证日期：2023 年 8 月 4 日
Issued on: AUG.4,2023

正式授权的官员签名：
Signature of the duly authorized official:

图 28：质量管理体系证书

7.5 经费投入。

作为航海类院校实训场地、设施和设备是学校办学的重要组成部分，建校之初学校就按照部海事局发布的规则要求和教学实际要求进行设置，并紧跟现代教育科学的不断发

展，不断提升设备标准，提高实训教学在课程设置中的比重。2022—2023 年每年投入 50 余万元对设备设施进行更新及信息化建设。目前，学校固定资产总值 914.06 万元，教学设备总值 801.05 万元。

案例 10：建立航海科学普及教育基地，积极开展航海科普活动

秦皇岛兴荣海事中等职业学校航海科普教育基地自成立以来，得到了中国航海学会的大力帮助和支持。科普基地充分发挥自身优势，充分利用了现有资源，现有能够从事科普教育的老师 10 人，展厅面积约 600 多平米，室外互动场地 2000 多平米。展厅设有相关航海设备、航海模拟器、轮机模拟器、多种船舶模型；展厅文化布展包括船舶发展史、航海发展史、海员发展史、中国重大港口介绍、海事知识简介、水手工艺展板等。

河北省航海学会依托秦皇岛兴荣海事中等职业学校航海教育科普基地、河北海事局航海科普基地、河北 10 余所少年海事学校等资源不断进取，努力打造河北航海科普活动品牌。

经过近几年的实践与探索，学会与科普基地形成了相对固定的科普活动项目。其中包括：1. 参观航海科普展厅；2. 驾驶船舶模拟器；3. 消防救生知识体验互动；4. 水上安全知识进校园；5. 老船长讲故事；6. 海上游艇体验；7. 每四年一届的“河北省航海文化宣传日”活动。这些科普活动被列为航海科普教育基地的品牌活动。

学会及基地每年接待中小学生和广大航海爱好者 1000 余人次。

2023年7月，学会参与筹办在河北沧州举办的中国航海日活动周系列活动，成功承办了其中的航海科普知识竞赛，并取得圆满成功，得到了中国航海学会的表彰。在此次科普周活动中，河北省航海学会代表队荣获科普知识竞赛二等奖，演讲比赛三等奖的成绩。学会理事长李忆星在活动中被授予“中国航海科普大使”荣誉称号。

案例 11：通过交通运输部海事局专家组核验，取得质量管理体系证书

交通运输部海事局专家组一行6人于2023年5月29—6月2日对我校船员培训质量管理体系进行了换证审核。审核共出具一般不符合报告8份，其中文件不符合项5项，现场审核不符合项3项，建议项20项。审核组认为我校质量管理体系文件满足《中华人民共和国船员培训和船员管理质量管理规则》和我国有关船员培训的法律、法规、规章及其他规范性文件的要求，体系文件结构完整，覆盖了船员培训活动，具有符合性和可操作性。质量管理体系符合学校实际情况且持续运行有效，能够保证船员培训质量，此次换证审核予以通过。

审核结束后，我校召开了整改会议，就此次审核中出现的问题进行了深入的研究和探讨，制定了详尽的整改措施。对现场审核中出现的问题，我们要求立即整改，完善和规范记录，同时制定好预防措施，查缺补漏，避免在以后工作中出现同样问题。对文件不符合项我们决定用换页修改的方式来纠正。

针对本次审核中关于场地、设施和设备现场核验问题清单，学校在第一时间召开会议，落实任务，责任到人，根据校长的要求抓紧整

改到位。并于 2023 年 8 月 4 日取得新版质量管理体系证书。

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战。

挑战 1：目前，学校与河北建材职业技术学院合作办学，租用其场地进行学历教育及船员培训。由于建材学院办学资源有限，严重制约了学校的发展。

现正处于河北省要大力发展航运经济及航海教育事业的关键时期，没有自有办学场地，非常不利于学校持续稳定的发展，不能保证学校持续有力的支撑河北高素质船员队伍的建设。希望政府能以优惠政策帮助学校解决土地划拨的难题。

挑战 2：由于各方面因素的影响，学校目前的海上实习、实训场地均是租借企业的码头和海域，极大地制约了学校开展海上培训的规模和效益，企盼政府能划拨出一片海域专门用于从事航海训练，进一步扩大培训规模，提升教育和培训质量，为我省港航事业的发展做出更多贡献。

挑战 3：拓宽船员招募渠道，可以协调落实西部地区的船员技能培养帮扶项目的开展；深化与河北省退役军人事务厅合作，打造退役军人培训就业“直通车”；帮扶渔业船员通过等效认可等方式转为商船船员；支持非航海类毕业生加

入船员队伍。

但是，船员培训项目繁多，前期的培训费用也限制了船员队伍的发展。目前，河北省已经将值班机工和值班水手的培训纳入到职业技能培训补贴的范围之内，但课程体系不配套，专业标准难统一等问题还是存在。希望政府可以简化流程，真正实现政策落地，能将更多的船员培训项目纳入职业技能培训补贴的范围之内，让惠民政策真正惠及到有需要的人身上。

提升船员社会地位认知、认同感，需要为船员提供更切实且人性化的服务，希望政府出台相应政策，为远洋船员个人所得税提供优惠。有各项福利政策的吸引，才能够留住更多的航运人才。

8.2 未来展望。

作为一所建校十余年的学校，我们深知：良好的开端并不代表着永远的成功。有了自己的办学场地后，学校将积极响应河北省政府的号召，提升办学层次，坚持以市场导向，以学生成才为办学的终极目标，遵循职业教育发展的规律，做到理论教学与实践教学并重，技能培养与人文素养培育并重，在师资建设、课程设置、人才培养等方面规范、有序、创新发展，尽快提升河北辖区高质量船员数量，倾力打造社会放心、企业可心、学生欢心、家长舒心的海事教育服务平台。

台和航海人才培养培训基地。

党的二十大擘画了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图，强调加快建设交通强国。纵观世界经济和历史发展，交通强国也必然是海洋强国，海洋交通运输的发展与海洋强国战略实施密不可分、相辅相成，加快海运发展正当其时。

2023年5月11日，习近平总书记来河北省考察时提出“河北区位优势独特，海运条件便利，要持续推进港口转型升级和资源整合，优化港口功能布局，主动对接京津冀协同发展、高标准高质量建设雄安新区、共建“一带一路”等国家重大战略需求，在推动区域经济协调发展、建设现代化产业体系中发挥更大作用。”

我们要深刻体悟总书记深厚的人民情怀，牢记总书记对河北的殷殷嘱托，进一步解放思想、奋发进取，推进京津冀协同发展，向海图强、教育兴海，以航海教育的高质量发展助力经济强省、美丽河北建设。

9.附表

表1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数*	人	84
2	毕业去向落实人数	人	84
	其中：毕业生升学人数	人	11
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	87
4	月收入	元	5000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	73
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	73
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	3

表2 教学资源表

序号	指标	单位	2023年
1	生师比*	:	4
2	双师素质专任教师比例*	%	71.88
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	6.25
4	专业群数量*	个	2
	专业数量*	个	3
5	教学计划内课程总数*	门	75
		学时	10161
	其中：课证融通课程数*	门	0
		学时	0
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中： 国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中： 国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	21
	其中： 国家级数量*	个	0

序号	指标	单位	2023年
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	21
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中： 国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	100
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	100
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	2
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	30691.57
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	船舶驾驶	船舶驾驶	航运
2	轮机维护与管理	轮机维护与管理	航运

表3 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生初次就业人数*	人	73
	其中：A 类：留在当地就业*	人	36
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	73
	D 类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	8
	非学历培训学时*	个	4963
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	71.45

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表5 落实政策表

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数*	人	265
2	年生均财政拨款水平	元	0
3	年财政专项拨款	万元	54.97
4	教职员工额定编制数	人	0
	教职工总数	人	69
	其中：专任教师总数	人	64
	思政课教师数*	人	4
	体育课专任教师数	人	2
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数*	人	高职填报
	班主任人数	人	3
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	261
	其中：学生体质测评合格率	%	100
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	58
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	8
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	3
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	360
	年支付行业导师课酬	万元	1.26
10	年实习专项经费	万元	0.14
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.14