电话: 29683523 (市场热线) 传真: 0755-29683523-803 0755-29683475 (技术热线) 网址: Http://www.bsd-nb.cn

办公地址:深圳市宝安区石岩街道松白路山城工业区 8 栋 3 楼 总部地址:浙江省宁波市宁海县强蛟镇峡山团结路 160 号

# NB-S□1□-□□MB 信号隔离器



## ■产品尺寸

- ❖ 产品长度: 116mm
- ❖ 产品宽度: 25mm
- ❖ 产品高度: 87mm

### ■产品简介

S 系列产品为信号隔离器,输入输出方式为一入二出。产品功能为将输入直流标准信号通过隔离器件进行信号隔离,线性输出为标准信号 0-5V、0-10V、0-20mA、4-20mA。

# ■产品特点

- ❖ 产品内部采用先进的表面贴装工艺,确保长期稳定;
- ❖ 产品外观精致小巧,产品宽度仅有 25mm,适合集成安装;
- ❖ 产品的输入、输出、电源实现电气隔离,隔离耐压达到 2500Vdc 或以上;
- ❖ 产品的抗干扰能力强,输入,输出,电源端分别能够承受较高的浪涌电压冲击;
- ❖ 产品有多种信号输入方式,支持1入1出、1入2出、2入2出等等;
- ❖ 产品有多种信号输出方式,支持 0-5Vdc, 0-10Vdc, 0-20mA, 4-20mA 输出等等;
- ❖ 产品有多种供电方式,支持+12Vdc,+24Vdc,220V等供电方式;
- ❖ 产品安装方式为标准 35mm 导轨安装,符合国际标准;
- ❖ 产品认证齐全,已经取得 CE,ISO9001 等多项认证。

#### ■应用领域

- ❖ 电力电网系统中信号隔离转换;
- ❖ 工控监测系统中信号隔离转换;
- ❖ 铁路信号监测系统中信号隔离转换。

## ■产品选型

公司品牌	分隔号	产品类型		输入类别		输入路数		输出路数		分隔号	输出类别		辅助电源		产品外形		精度	
NB	ı	S	隔离器	A B C D	0-5V 0-10V 0-20mA 4-20mA	1	1入	1 2	1 出 2 出	_	A B C D	0-5V 0-10V 0-20mA 4-20mA	2 3 4	12VDC 15VDC 24VDC	М	M型	В	0.2 级

# 选型说明: 主型号为 NB-S□12-□□MB, 型号中方格为可选项。

## 选型示例:

例 1: NB-SA11-A2MB,1 入 1 出信号隔离器,0-5V 输入,输出 0-5V,12V 供电,M 型外形,产品精度 0.2 级。

例 2: NB-SC12-C3MB,1 入 2 出信号隔离器,0-20mA 输入,输出 0-20mA,15V 供电,M 型外形,产品精度 0.2 级。

例 3: NB-SD22-D4MB, 2 入 2 出信号隔离器, 4-20mA 输入, 输出 4-20mA, 24V 供电, M 型外形, 产品精度 0.2 级。

# ■技术参数

- ❖ 精度等级: 0.2 级
- ❖ 输入输出方式: 1入1出、1入2出
- ❖ 辅助电源: +12V、+24V
- ❖ 输入信号: 0-5V、0-10V、0-20mA、4-20mA
- ❖ 输出信号: 0-5V、0-10V、0-20mA、4-20mA
- ❖ 环境温度: -30℃~+70℃
- ❖ 负载能力: 电压输出≥2KΩ; 电流输出≤500Ω
- ❖ 额定功耗: ≤2.5W
- ❖ 隔离耐压: DC 2500V
- ❖ 响应时间: ≤100ms
- ❖ 温漂系数: ≤200PPm/℃
- ❖ 雷击浪涌: 电源端 2000V, 输入端 2000V, 输出端 500V
- ❖ 产品外形: M型
- ❖ 外壳材质: ABS 阻燃
- ❖ 安装方式:卡在标准 35mm DIN 导轨上

### ■产品使用注意事项

- ❖ 注意产品辅助电源信息与电源接线方法,保证接线正确,否则损坏产品。
- ❖ 产品在强磁干扰环境中使用时,应注意输入、输出线屏蔽,输入、输出信号线尽可能短。
- ❖ 接线时,只能接产品的有效端子,其它端子可能与产品内部电路连接,不可另图它用,产品集中安装时,安装间隔不应小于 5mm。
- ❖ 产品具有一定的防雷能力,但产品输入、输出线馈线暴露于室外恶劣所候环境中,应需加强有效防雷措施。
- ❖ 产品请勿拆卸或改装,否则本公司不对产品提供"三包"(包换、包退、包修)服务。
- ❖ 产品外壳采用阻燃材料,外壳的极限耐受温度为+85℃,请勿在热源附近使用或保存,否则影响产品电性能。

### ■产品接线图

❖ 1入2出产品接线图:



注: 1、3 位端子为输入端子; 7、8 位端子为 1 路输出端子, 9、12 位端子为为 2 路输出端子; 10、11 位端子为电源端子。电源地与输出地不共地; 2、4、5、6 位端子为空脚, 无须接线。