

# 云南省教育厅文件

云教发〔2019〕67号

---

## 云南省教育厅关于高等职业院校面向 社会人员扩招开展全日制学历教育的指导意见

各高职院校：

为贯彻落实《教育部等六部门关于印发高职扩招专项工作实施方案的通知》（教职成〔2019〕12号）和《云南省教育厅等六部门关于印发高职扩招专项工作实施方案的通知》（云教发〔2019〕60号）等文件精神，现就云南省高等职业院校面向社会人员扩招开展全日制学历教育提出如下意见。

### 一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，按照高职扩招专项工作实施方案的部署，充分发挥

高职院校资源优势，把面向扩招社会人员（含退役军人、下岗失业人员、农民工和新型职业农民）的培养工作责任落实到位、培养体系建设到位、管理机制建设到位、教学条件投入到位、推进制度执行到位，努力办好面向社会、面向人人的现代职业教育，培养大批各产业亟需的下得去、留得住、用得上、干得好的高素质技术技能人才，助力更多的有志青年凭借一技之长服务经济社会发展，实现人生价值。

## **二、基本原则**

按照“培养标准不降、培养模式多元、培养学制灵活、考核宽进严出”的原则，分类编制专业人才培养方案，采取弹性学制和灵活多元教学模式，确保人才培养的针对性、适应性和实效性。

## **三、主要内容**

### **（一）明确具体实施方案**

各院校应按照“社会急需、适合成人、易于就业”的原则，结合自身专业特色和优势，优先选择服务支撑云南省建成民族团结进步示范区、生态文明建设排头兵、面向南亚东南亚辐射中心的“三个定位”，打造绿色能源、绿色食品、健康生活目的地的“三张牌”，大力发展生物医药和大健康产业、旅游文化产业、信息产业、物流产业、高原特色现代农业产业、新材料产业、先进装备制造业、食品与消费品制造业“八大重点产业”和路网、航空网、能源保障网、水网、互联网“五网建设”所急需的专业，面向社会人员扩招开展全日制学历教育，根据自身办学条件、所

处地域和生源实际制订招生计划，并制订相应的工作实施方案，明确落实责任到人。

## （二）量身定制培养方案

各院校要针对高素质技术技能型人才培养需要，参照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）精神，结合高等职业学校专业教学标准和自身特点，针对社会人员分类、分专业编制专业人才培养方案，合理设置课程体系，在课程安排设计时明确分段授课计划、授课形式、授课地点、考核方式等内容。确保总学时数不少于2600学时，鼓励学生自主学习，公共基础课程学时应当不少于总学时的1/4，实践性教学学时原则上占总学时数50%以上。鼓励学校相关专业积极参与实施“1+X”证书制度试点，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，优化专业人才培养方案。

## （三）创新分类教学管理模式

各院校要按照人才培养要求，健全完善分类教学管理制度，遵循社会人员特点和成人教育规律，采取弹性学制、灵活多元的教学管理模式，加强教学全过程管理，严格落实各教学环节，提高人才培养质量。创新技术技能人才培养模式，针对社会人员分类施教、因材施教，普及推广项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学，广泛应用线上线下混合教学，促进自主个性化学习。推进教学过程与工作过程对接，针对社会人员的从业经

历、技术技能基础和学习需求，创新实习管理方式，开展灵活多样的实践教学，注重提高学生解决实际问题的能力。开发适用于社会人员的新型活页式、工作手册式等教材，适应“互联网+职业教育”发展需求，建好用好职业教育专业教学资源库，促进优质资源共建共享。

#### （四）创新学生分类管理模式

按照《普通高等学校学生管理规定》，结合社会人员在校学生的特点，制订有针对性的学生管理办法，探索统筹管理、分类指导、单独编班的学生分类管理模式，并安排专门人员负责学生教育管理各项工作。

#### （五）明确考核评价方式

综合运用考试、素质评价、技能测试等多种方式对学员学习成果进行考核。鼓励学校加快学历证书和职业技能等级证书互通衔接，有序开展学习成果的认定、积累和转换，积极引导新增生源参与 1+X 证书制度试点，鼓励学生积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领。对社会人员已积累的学习成果（含技术技能），探索通过水平测试等方式进行学历教育学分认定。

#### （六）做好就业指导与创业帮扶

各院校要结合就业形势和生源特点，加强就业指导和就业服务，强化职业生涯发展教育，帮助社会人员合理调整就业期望，找准职业定位，并配合人力资源社会保障、农业农村、退役军人事务等部门对社会人员提供有针对性的就业服务和创业帮扶。

#### 四、监督与指导

云南省教育厅将对各院校面向高职扩招社会人员开展全日制学历教育的实施情况进行定期监督、检查和指导，并公布检查结果。



（此件公开发布）

