

河南省教育评估简报

2022 年第 3 期（总第 31 期）

河南省教育评估中心编印

2022 年 09 月 30 日

目 录

【时 事 政 策】

教育评估有关文件及要闻摘录 1

【评 估 动 态】

1.首都体育学院师范类专业认证第三方调查工作完成 5

2.2022 年河南省高中中外合作办学评估专家研讨会顺利召开
..... 5

3.2022 年河南省专科中外合作办学评估参评单位培训会议圆
满结束6

4.2022 年国家留学基金委河南省地方创新子项目专家评审会

| | |
|---|---|
| 议圆满完成 | 7 |
| 5.2022 年河南省高中中外合作办学评估培训会议顺利举行 | 7 |
| 6.2022 年河南省专科中外合作办学评估专家培训会议圆满举 行 | 8 |
| 7.评估中心中心副主任董学武参加网络调研前沿论坛 | 8 |

时 事 政 策

教育评估有关文件及要闻摘录

★优化教学评价体系。高校要建立校领导、教学督导、马克思主义学院班子成员、思政课教师和学生参加的多维度综合教学评价工作体系，重视教学过程评价，增加教学研究和教学成果在评价体系中的权重。用好思政课教学评价结果，作为马克思主义学院和班子成员考核的重要指标，作为思政课教师绩效考核、职称晋升、评奖评优等的基本依据。充分发挥教学指导委员会等专家组织作用，开展教学调研指导。鼓励有条件的高校聘请思政课退休教师担任教学督导员、青年教师的成长导师。

——摘自教育部等十部门印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》（教社科〔2022〕3号）

★三是健全教学质量评价机制。各地各学校要加强教学质量质量管理，把学生的职业道德、职业素养、技术技能水平、就业质量和创业能力作为衡量学校教学质量的重要指标。深入实施教学工作诊断与改进制度，开展中职学校办学能力评估、高职学校适应社会需求能力评估，将结果作为核定招生

计划、安排重大项目的重要参考。加快健全与“职教高考”制度改革相匹配的教学质量保障机制。四是加强教科研体系建设。要加快建立健全省、市两级职业教育教科研机构，各学校要建立专门的教研机构，强化教科研对教学改革的指导与服务功能。要针对教学改革与人才培养的热点、难点问题，设立一批专项课题，鼓励支持职业院校与行业、企业合作开展教学研究。积极组织地方教科研人员开展学术交流、专业培训和教学竞赛及研讨活动。

——摘自河南省教育厅办公室发布《关于学习宣传贯彻全省职业院校教学工作会议精神的通知》（教办职成〔2022〕292号）

★依据《河南省基础教育教师培训项目绩效评价办法》，定期开展绩效评价，实施培训项目全过程质量管理和年度绩效评价达标淘汰制度。探索实行教师培训学分制，搭建教师终身学习立交桥。建立专业技术人员继续教育公需科目培训与基础教育教师通识科目培训课程学时互认机制。完善教师发展评价，探索建立基于大数据的教师训前、训中和训后对比评价机制。培育凝练教师培训成果，及时梳理宣传，营造良好教师培训文化。

——摘自河南省教育厅等三部门关于印发《河南省基础

教育教师能力素养提升行动计划的通知》（豫教师〔2022〕103号）

★健全项目绩效评价机制。各地、各单位要牢固树立绩效意识，主动对标对表、创先争优，确保按时按质按量完成各项培训任务。省教育厅将实行项目执行情况通报制度，对各市县参训教师选送率、结业率和选送质量，以及各承训单位参训教师报到率、结业率及实施情况等进行通报。实行绩效评价制度，推动教师培训项目特色化、品牌化建设，健全承训单位动态管理机制。

——摘自河南省教育厅《关于组织实施2022年河南省“国培计划”“省培计划”的通知》（教师〔2022〕265号）

★加强评估。要制订科学的评价标准，把安全教育开展情况纳入对学校教育教学工作的评估内容，列入学校考核的重要指标，全力予以推进。同时，作为学校安全稳定工作明察暗访的重要内容，并作为平安校园创建先进单位的重要指标，重点进行调研和考评。

——摘自河南省教育厅《关于印发全省学校安全教育工作方案的的通知》（教安全〔2022〕257号）

★创新机制，着力构建一流创新生态体系。深化高校体制机制改革，加快学科评价体系改革，破除“五唯”倾向，

支持高校探索实行“揭榜挂帅”“赛马”等制度，实施签订“军令状”“里程碑”考核等管理方式聚焦解决重大事项、重点问题，按照创新链、产业链深度耦合的科研范式，推进科研体制重塑性改革。深化科技领域“放管服”改革，深化科技管理、科技评价体制机制改革，建立突出质量贡献的学术评价制度，完善以成果为导向的科研和人才评价体系，将技术创新、科技成果转化、咨政服务等因素作为科研人才评价的重要内容，积极营造一流创新生态体系。

——摘自河南省教育厅 河南省发展和改革委员会河南省财政厅关于培育建设特需急需特色骨干学科（群）的通知（豫教高〔2022〕84号）

评 估 动 态

1. 首都体育学院师范类专业认证第三方调查工作完成

受首都体育学院委托，河南省教育评估中心承担了该校体育教育专业师范类专业认证的第三方调查项目。为确保项目顺利进行，经双方协商，结合师范类专业人才培养特点，中心制定了详实的实施方案。使用我中心研发的拥有自主知识产权的调研平台，分别对该校的在校生、任课教师、毕业生及用人单位等相关方进行有针对性的调查，在各方的配合与支持下，圆满完成了调查工作。省教育评估中心数据处理专业人员对调查回收的数据进行校验清洗、统计分析后，聘请高水平的专家分别撰写在校生、教师、毕业生及用人单位的调查报告，为学校专业健全和完善质量持续改进机制，提高专业人才培养质量提供科学依据和参考建议。

2. 2022 年河南省高中中外合作办学评估专家研讨会顺利召开

7 月 12 日，受河南省教育厅委托，河南省教育评估中心主持召开 2022 年河南省高中中外合作办学评估专家研讨会。

省教育厅对外合作与交流处相关负责人、郑州第十一中学校校长郭勤学、郑州中学校长高正起、西北大学附属中学国际部主任杜鹃等 7 名省内外专家分别在线上及现场出席会议，评估中心副主任张新民教授参加并主持会议。

会上，与会人员对拟开展的 2022 年河南省高中中外合作办学评估工作的指标体系、实施方案等进行深入交流、探讨，提出了宝贵的修订意见和工作建议，为评估中心组织实施 2022 年河南省高中中外合作办学评估工作奠定了良好的基础。

3. 2022 年河南省专科中外合作办学评估参评单位培训会议圆满结束

根据《中华人民共和国中外合作办学条例》及其实施办法和我省教育领域“双随机一公开”部门联合监管相关工作要求，受河南省教育厅委托，河南省教育评估中心实施 2022 年河南省专科中外合作办学评估工作。

7 月 13 日，河南省专科中外合作办学评估参评单位培训会在郑州举行。省教育厅对外合作与交流处、省教育评估中心、参评单位 110 余名相关负责同志参加会议。省教育评估中心副主任张新民参加会议，并就河南省专科中外合作办学评估实施方案、工作要求等进行解读。此次培训会议是评估

工作的重要环节，对确保专科中外合作办学评估工作高效有序、客观公正进行具有重要意义。

4. 2022 年国家留学基金委河南省地方创新子项目专家评审会议圆满完成

8 月 8-9 日，受河南省教育厅委托，河南省教育评估中心组织实施 2022 年国家留学基金委河南省地方创新子项目专家评审会议。河南省地方创新子项目设立于 2019 年，由省教育厅和高校结合我省经济社会发展及学校学科建设需要申报项目，由国家留学基金委与河南省共同资助、选派高校优秀中青年骨干教师及科研人员赴国外进行访学研修。

会上，根据国家留学基金委相关文件精神及具体评审标准，省教育评估中心精心组织，严格工作程序，组织专家审核项目申报材料，论证项目可行性和必要性，并提出工作建议，最终圆满完成了评审工作。

5. 2022 年河南省高中中外合作办学评估培训会议顺利举行

受河南省教育厅委托，河南省教育评估中心实施 2022 年河南省高中中外合作办学评估工作。8 月 11 日，河南省高中中外合作办学评估培训会在郑州举行。省教育厅对外合作与交流处、省教育评估中心、省辖市教育局及参评单位 40

余名相关负责同志参加会议。省教育评估中心副主任张新民参加会议，并就河南省高中中外合作办学评估实施方案、工作要求等进行解读。此次培训会议是评估工作的重要环节，对确保高中中外合作办学评估工作高效有序、客观公正进行具有重要意义。

6. 2022 年河南省专科中外合作办学评估专家培训会议圆满举行

9 月 16 日，受河南省教育厅委托，河南省教育评估中心举行河南省专科中外合作办学评估专家培训会。省教育厅对外合作与交流处、省教育评估中心有关负责人和参评专家通过线上形式参会。省教育评估中心副主任张新民、董学武、卢建杰参加会议。

会上，张新民副主任就河南省专科中外合作办学评估实施方案、指标体系进行解读。董学武副主任介绍了专家工作要求及评估技术方法。会议还邀请了郑州轻工业大学马强和副处长结合工作实践，对评估中需关注的重点问题进行经验分享。省教育厅对外合作与交流处白羽主任就评估报告撰写及注意事项提出相关工作要求。

7. 评估中心副主任董学武参加网络调研前沿论坛

2022 年 8 月 26 日，评估中心副主任董学武教授线上参

加了由中国人民大学中国调查与数据中心和腾讯公司主办的网络调查 2.0 网络调研前沿论坛。会议讨论了网络调查的发展趋势、质量提升和实践应用等问题。

呈报：教育部高等教育教学评估中心、河南省教育厅领导及有关
处室、河南省大中专学生就业服务中心

抄送：河南省辖市及直管县教育局、河南省各高等学校

审稿：卢建杰

编辑：蒋 龙、王小寅

电话：0371-69127656 65790519

邮箱：hnjypgzx@126.com

印 300 份