学前教育模拟试卷(九)  
(考试时间150分钟,总分300分)  
说明:请在答题纸的相应位置上作答,在其它位置上作答的无效。  
第一部分学前教育学(150分)  
一、单项选择题(本大题共20小题,每小题2分,共40分。在每小题给出的四个备选项中选  
1.一个正确的答案,请将选定的答案填涂在答题纸的相应位置上。)  
1.一般到()岁时,婴儿就能自己解裤,主动坐盆排便,夜间不再尿床。  
A.1  
B.2  
C.3  
D.5  
2.儿童运用各种材料进行建构,从而创造性的反映现实生活的游戏是哪一种。(  
A.结构性游戏  
B规则性游戏

C感觉机能性游戏D.象征性游戏  
3.下列哪一种不属于《3-6岁儿童学习与发展指南》倡导的幼儿学习方式?()  
A.强化学习  
B.直接感知  
C.实际操作  
D.亲身体验  
4.有关质的研究中表述不正确的是()2  
A.与教育对象有互动  
B界用多种资收华的方法进何的  
C.不是以研究者本人作为研究工具  
5.福禄贝尔创立的幼儿学校1840年更名为幼儿园,该幼儿  
A.1903年  
B.1816年  
C.1837年  
6.环境决定论的代表人物是()。为  
A.格塞尔  
B.杜威  
C华生   
7.关于课程与教学的关系,以下哪种说法不正确()  
A.教学好比是一栋建筑物的设计图纸,课程好比具体的施工  
B课程是一场球赛的方案,教学则是球赛进行的过程  
C.课程是培养人的蓝图,教学的指南方向和目标,指导教学的实施  
D.教学是根据课程的标准内容,对儿童实施课程的手段  
8.下列哪一个不属于开展体育活动时应注意的问题()。区  
A.开放性  
B科学性立C.安全性D.兴趣性  
9以下哪个著作不是中国的学前教育的著作()  
A.小学  
B.童蒙须知C.人的教育D.颜氏家训  
10.1903年,湖北巡抚在()创办了我国第一所官办学前教育机构。  
A.武昌  
B.长沙  
C.南京  
D.北京  
11()要求幼儿教师针对不同的家长需要,灵活的组织各种活动  
A.区别对待原则  
B.要求适度原则C尊重家长原则D.双向反馈原则  
12.在学前教育中,身教重于言教,学前教师自身活动和言行是重要的劳动手段,这说明学前教  
师的劳动具有()特点。  
A.劳动对象的主动性  
B.劳动手段的主体性  
C.劳动过程的创造性  
D.劳动任务的全面性  
13.下列关于幼儿全面发展的说法正确的是()。  
A.品德的发展道德品质、意志的培养在很大程度上取决于智力状况共大  
B.智育不利于发展注意观察、记忆、思维、想象等认识能力  
C.体育为其他各育发展提供了基础和条件。  
D.美育不能协调体、智、德育的发展,是体、智、德育的催化剂  
14.幼儿思维力是()发展的核心部分  
A.知识B注意。代C.智力心,D.想象  
15（）是学前儿童最典型的游戏形式。  
A.机能性游戏  
B.想象游戏  
C结构性游戏  
D.规则性游戏  
16儿童心理发展的物质前提是()  
A.环境  
B.遗传C教育0,D.环境与教育  
17.下列关于婴儿动作发展规律不正确的是()其主  
A.从整体动作到分化动作  
B.从上部动作到下部动作  
C.从小肌肉动作到大肌肉动作  
D.从无意动作到有意动作  
18.对于3前儿童而言,(题)是所有人际关系中最为基本,最为牢固而不可替代的关系。  
A.同伴关系

亲子关系C师幼关系  
D.祖孙关系  
19.（）是20世纪80年代末才在我国出现的亲子早教机构,它填补了0-3岁教育的阶段性空白而受到父母尤其是1-2对婴儿父母的欢迎

1. 幼稚园  
   B.托儿所  
   C.亲子园  
   D.托儿班  
   20.儿童最早玩的游戏类型是（）  
   A.练习游戏  
   B.规则游戏

C象征性游戏  
D.建构游戏  
二、填空题(本大题共15个空,每空2分,共30分。请在答题纸的相应位置上作答。)  
1·通过各种教育手段提高儿童体察他人的情绪,理解他人的情感,与之产生共鸣,从而发展儿童良好行为的教育方法是( ).  
2.学前儿童( )是审美的启蒙教育,其中( )和( )  
的能力是基础,是优先发展的能力.  
3.( )倡导的“五指活动包括健康、科学、艺术社会和( ).  
4.“恩物”是( )设计的幼儿园游戏和作业的材料。  
5在婴儿语言发展的理论中,认为婴儿语言发展如此迅速,是因为婴儿具有获得语言的天生机制的学者是( )。  
6.一般而言,( )儿童午睡时间为2.5小时，( )儿童午睡时间约2小时。

7.( )是指幼儿园一日活动中前一个活动与后一个活动的( )  
时间,可适当穿插一些对承前启后有作用的简短活动。  
8美国哲学家杜威设计了以( )为中心的经验主义课程,该课程理论强调以经验为基础的课程理念。  
9维果茨基认为儿童的两种发展水平,第一种水平叫作儿童现有发展水平,第二种水平是可能发展的水平,称作( )。  
10.( )认为儿童自身具有发展的能力,教师的任务在于提供一个环境。  
三、名词解释(本大题共4小题,每小题5分,共20分。请在答题纸的相应位置上作答。)  
1.活动性原则:  
2.美育  
3.幼儿园教学活动的环境  
4.课程模式  
四、简答题(本大题共4小题,每小题10分,共40分。请在答题纸的相应位置上作答。)  
1.简述托儿班的工作要求  
2.美育的实施要领是什么?  
3.表演游戏的指导策略是什么?  
4.结构游戏的指导策略  
五、论述题(本大题共1小题,共20分。请在答题纸的相应位置上作答。)  
试析皮亚杰的认知理论的主要观点及其在幼儿教育中的应用  
第二部分儿童发展心理学(150分  
单项选择题(本大题共25小题,每小题2分,共50分。在每小题给出的四个备选项中,选出一个正确的答案,并将所选项前的字母填涂在答题纸的相应位置上。)  
1.以下持环境决定论的是()  
A.格赛尔  
B.华生  
C.皮亚杰D.高尔顿  
2.具体形象思维主要表现在()  
A.婴儿期  
B.幼儿期C.儿童期D.青少年期  
3.儿童大约在()岁产生内部言语  
A.4岁  
B.2岁  
C.6岁  
D.5岁  
4.婴儿学会爬的年龄一般为()  
A.6个月左右  
B9个月左右C.11个月左右D.5个月左右

1. 美国心理学家艾里克森认为在4-7岁儿童这一阶段,其人格形成发展的任务是()  
   A.信任感对怀疑感  
   B.主动性对内疚C.勤奋对自卑  
   D.自觉性对羞怯  
   6.学前儿童的主导活动是()  
   A.学习  
   B.劳动  
   C.游戏  
   D.自我服务性劳动  
   7.幼儿记忆的特点是()  
   A.无意识记为主  
   B.比较精确  
   C.意义的理解识记  
   D.有意识记为主  
   8.学前儿童思维的重要特点()  
   A.直觉行动思维  
   B.直觉思维  
   9.大脑皮层成熟的程序是()  
   C具体形象思维D抽象思维  
   A.额叶一枕叶一颞叶一顶叶  
   B.顶叶一额叶一枕叶一颞叶  
   颞叶一顶叶一额叶D.额叶一顶叶一颞叶一枕叶  
   10.影响心理发展的因素问题上,()是二因素论者。  
   A高尔顿  
   B.华生  
   C亚杰  
   主实D.吴伟士  
   11.前运算阶段的儿童指()儿童。  
   A27岁  
   B.6-7岁到11-12岁  
   C.2-5岁  
   联直D.12-18岁  
   12.以下教养类型中不存在控制和爱的是()  
   A.权威型  
   B.专制型  
   C.娇宠型D冷漠型  
   13认为依恋无需学习,是本能反应的理论是()。  
   A.习性学理论  
   B.心理分析理论  
   社会学习理论  
   D.认知理论8  
   1420世早期的儿童必理学研筌始于(8)。  
   A.英国  
   B.美国  
   C.法国  
   D.德国  
   V在重未度频谷坡中最早成熟的是(3)。  
   A.顶叶  
   B.颞叶  
   C.枕叶D.额叶  
   16.主体将环境刺激信息纳入并整合到已有的图示中,以加强和丰富原有的认识结构。这个过  
   程在皮亚杰学说中叫做()  
   A.图式  
   B.同化,C.顺应D.平衡  
   17.要几对多次呈现的同一刺激的反应强度逐渐减弱,乃至最后形成()而不再反应。  
   A.无条件反射  
   B.习惯  
   C.条件反射D.去习惯  
   18.()认为,自我中心言语是一种非社会性言语,它最后将发展称为社会性言语。  
   A.乔姆斯基  
   B.维果斯基  
   C.皮亚杰  
   D.班杜拉  
   19.儿童对具体问题可以进行逻辑运算,思维具有可逆性,这属于皮亚杰儿童心理发展的()  
   A.形式运算阶段  
   B.具体运算阶段  
   C.前运算阶段  
   D.感知运动阶段  
   20.儿童神经系统在出生后头几年发育较快,接近成人水平是在()  
   A.婴儿末期  
   B.前幼儿末期  
   C.童年末期  
   D.幼儿末期  
   21.以下教养类型中只存在控制不存在爱的是()。  
   A.权威型  
   B.专制型  
   C.娇宠型  
   D.冷漠型  
   22不属于影响儿童性别差异的社会因素是()。  
   A.荷尔蒙  
   B.父母  
   C.教师  
   D.媒体  
   23.一些自幼被隔离的病态幼猴有许多病态行为,但是将这些幼猴与比它们小的、正常的幼猴在  
   一起生活地段时期后,这些异常的猴子竟然恢复了常态,这种同伴的作用是()。  
   A.强化物  
   B.榜样  
   C.给予安全感  
   D.社会化动因  
   24.建立了结构主义的儿童心理学或发生认识论的心理学家是(  
   A.皮亚杰  
   B.巴甫洛夫  
   C.弗洛伊德  
   D.马斯洛  
   25.情绪的功能分为三个方面,即情绪与健康、与认知活动和与()。  
   A.气质  
   B.人格  
   C.智力  
   D.人际关系  
   二、填空题(本大题共15个空,每空1分,共15分。请将答案填写在答题纸的相应位置上。  
   1.德国生理学家、实验心理学家( )于1982年出版的( )书,标志着科学儿童心理学的正式诞生.  
   2.成熟学说的代表人物是美国心理学家( ),  
   为了证实个体的的发展取决于个体的成熟程度,他做了一个著名的  
   实验( ).  
   3.儿童身体各系统的发展遵循两条原则,即( )和( ).  
   4.精神分析学说创始人弗洛伊德认为人格有三个层次,分别是( )、( )和超我。  
   5.按照情绪有无认知和意识的参与可以分为宽泛的两类( )和( )。  
   6.语用技能的发展包括( )、会话和连贯。  
   7.一般可以将元记忆大致区分为关于记忆的元认知知识、( )和元认知  
   调节。  
   8.我们可以将“伊底”理解为人格的( )将“自我”理解为人格的心理成分,而将“超我”理解为人格的( )。  
   9.儿童理解句子的策略大致有( )与词序策略  
   10.( )认为,智力表现为学习的速度和效率。  
   三、名词解释(本大题共5小题每小题5分,共25分。请在答题纸的相应位置上作答)  
   1.社会化  
   2.性别认同  
   3.怯生  
   4.对抗性条件作用  
   5.固着  
   四、简答题(本大题共4小题,每小题10分,共40分。请在答题纸的相应位置上作答  
   1.健康情绪的特征  
   2.婴儿笑的发展阶段  
   3教养方式类型及其对个体发展的影响  
   4.婴儿自我意识的发展过程  
   五、论述题(本大题共1小题,共20分。请在答题纸的相应位置上作答。)  
   简述埃里克森人格发展阶段理论,并结合实际谈谈学前教育阶段应注意的问题。