学前教育模拟试卷(十)  
(考试时间150分钟,总分300分)  
说明:请在答题纸的相应位置上作答,在其它位置上作答的无效。  
第一部分学前教育学(150分  
、单项选择题(本大题共20小题每小题2分,共40分。在每小题给出的四个备选项中选出  
一个正确的答案,请将选定的答案填涂在答题纸的相应位置上。)  
1.决定教育事业发展规模和速度的是()。  
A.科学技术  
B.政治制度  
C.文化  
D.经济  
2.()主要提倡环境决定论的儿童发展观  
A.华生  
B.皮亚杰  
C.斯宾塞  
D.维果斯基  
3.以下说法正确的是()。  
A.儿童身心发展既是一个连续的渐进的量变过程,也是身心发展到一定时期或程度而发生质变的过程。  
B.皮亚杰的双生子爬梯实验认为影响儿童成长的因素环境比遗传更重要。  
C.儿童的先天素质单纯由遗传基因决定的。  
D.后天环境的优劣将不会影响儿童心理发展的速度、水平和特点  
4.出生到3岁儿童的社会化主要是在()。  
A.社会机构进行  
B.幼儿所中进行C幼儿园中行一D家庭  
5.在教育中,坚持“因材施教”,这是依据人的身心发展的()提軎的。晶盛  
A.阶段性  
B.不平衡性  
C.个别差异性了

D顺序性  
6.行为主义学派的代表人物华生赞同()。  
A.遗传决定人的发展  
B.环境决定人的发展  
C.教育决定人的发展  
D.实践决定人的发展  
7.2001年教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)指出,幼儿园教育是()的重要组成部  
分,是我国学校教育和终身教育的奠基阶段。  
A.小学教育

1. 基础教育
2. 高等教育  
   D.义务教育  
   8.()决定学前教育的领导权。  
   A.政治  
   B.经济  
   C.文化  
   D.科技  
   9幼儿园每天的两餐间隔时间不应多于()。  
   A.1个小时  
   B.2个小时  
   C.3个小时  
   D.4个小时  
   10.《幼儿园工作规程》中明确指出,幼儿园户外活动时间在正常情况下,每天不得少于(  
   A.半小时  
   B.1小时  
   C.2小时  
   D.3小时
3. 杜威所倡导的教育观是(  
   A.爱的教育  
   B.自然主义教育

C大教育观

1. 进步主义教育  
   2.由自己或别人的举止行为是否符合社会标准而引起的情感是(  
   A.理智感  
   B.道德感  
   C.美感  
   D.依恋感  
   3.教师在教学活动中提供与教学内容相关的操作材料,设置一定的情景,引导儿童积极主动地  
   动手操作或亲身体验来进行学习的方法是()。0  
   A.操作体验法  
   B.演示示范法

C探索发现法

1. 游戏法  
   14.儿童学习某种知识和形成某种能力比较容易,儿童心理某个方面发展最为迅速的时期称为  
   A.转折期  
   B.过渡期  
   C.危机期  
   D.关键期  
   15幼儿教育的中心任务是()。  
   A促进幼儿健康成长  
   B.确保幼儿心理健康  
   C.全面促进幼儿素质和谐发展  
   D.使幼儿获得一定的知识  
   16.3岁前儿童的主要教育途径是()。  
   A家庭教育  
   B幼儿园教育
2. 社区教育
3. 社会教育  
   17.幼儿以积木、沙、雪等材料为道具进行造型的游戏是(  
   A.表演游戏  
   B.结构游戏  
   C.角色游戏  
   D规则游戏  
   18.社会本位论儿童观认为()。  
   A.儿童是国家的财富  
   B.儿童是小大人  
   C.儿童是父母的财产  
   D.儿童享有生命权、发展权和教育权  
   19.要求教师在组织幼儿进行身体锻炼活动时,合理安排以及注意调节幼儿身体和心理所承受的负荷,从中体现的幼儿园健康教育的原则是()  
   A适量的运动奂荷原则  
   B.全面发展的原则  
   C.经常化原则  
   D.多样化原则  
   20.“为了尊重儿童游戏的兴趣与需要,教师的指导不能拘泥于固定的、事先安排的计划和程序”这句话体现了角色找指导的()。  
   A.主体性原则  
   B.可接受性原则
4. 开放性原则
5. 整合性原则  
   二、填空题(本大题共15个空,每空2分,共30分。请在答题纸的相应位置上作答。)  
   1.幼儿园教学活动的环境包括（ ）和（ ）。  
   2.维果茨基认为教育教学的作用就在于创造（ ）,教育应超前于儿童的发展。  
   3.幼儿教师是生活中的妈妈,学习中的老师,游戏中的伙伴,体现了幼儿教师的（ ）和（ ）特点。  
   4.我国第一所公共幼稚师范学校是陈鹤琴创建的（ ）。  
   5.教育的作用必须通过儿童的（ ）才能实现。  
   6.（ ）认为,幼儿阶段最为典型的游戏是象征性游戏。  
   7.“（ ）课程”的理论体系创始人是张雪门。  
   8.节日和娱乐活动的核心价值在于通过开展节日和娱乐活动,寓教于乐,让儿童在快乐中 （ ）、发展能力和（ ）。
6. 儿童在幼儿园照料自己的生活活动包括、如厕、饮水、（ ）、睡眠。  
   10.家庭教育是儿童形成（ ）的关键。  
   三、名词解释(本大题共4小题每小题5分,共20分。请在答题纸的相应位置上作答。)  
   1.平行游戏:  
   2.品德:  
   3.亲子园:  
   4.学前教育学:  
   四简答题(本大题共4小题每小题10分,共40分。请在答题纸的相应位置上作答。)  
   1.简述学前教师的劳动具有哪些特点。  
   2.简述“全面发展教育”的根本要求  
   3.在幼儿园大班应对儿童进行哪些专门的入学准备工作?  
   4.学前教育与科学的关系  
   五、论述题(本大题共1小题,共20分。请在答题纸的相应位置正作   
   谈谈你对婴儿认知能力的培养与教育的看法

第二部分儿童发展心理学(150  
分)  
一、单项选择题(本大题共25小题,每小题2分,共50分。在每小题给出的四个备选项中,选出  
个正确的答案,并将所选项前的字母填涂在答题纸的相应位置上。)  
1.共同决定论的代表人物是()  
A.格赛尔  
B.华生  
C.斯腾  
D.高尔顿  
2认为女孩玩娃娃男孩玩打猎游戏是远古时代人类祖先的生活特征在儿童身上的表现,这一游  
戏理论观点是()  
A.格罗斯的生活准备说的

1. 彪勒的技能快乐说  
   C.霍尔的复演论  
   D.斯宾塞的经历过剩说  
   3.提出“智力商数”的心理学家是()  
   A格赛尔的
2. 皮亚杰  
   C.比纳和西蒙
3. 推孟  
   4.儿童心理的发展是一个从量变到质变的过程。儿童心理发展具有()  
   A、阶段性、连续性  
   B.顺序性
4. 不平衡性  
   D.个别差异性  
   5对学前儿童心理发展起主导作用的活动是()  
   A.学习
5. 实物操作
6. 母婴交往
7. 游戏  
   6.脑重量增加最快的时期是在()  
   A.乳儿期
8. 婴儿期  
   C.学前期  
   D.学龄初期  
   7.（）左右的孩子仍倾向丢用名字称呼自己,而不用代名词“我”,好象是将自己和自己以外的人或物同等对待的
9. 3岁

B.4岁  
C.5岁  
D.6岁  
8.儿童自我意联的发展生要讓现()的发展。  
A自我评价  
B我言语  
C.自我中心  
D.内部言语  
项不是婴儿偏爱的刺激物的特点。  
A.模糊的图形  
B.曲线形

1. 活动的图
2. 轮廓多的图形  
   10.儿童心理发展的物质前提是()  
   A.环境  
   B.遗传
3. 教育  
   D.环境与教育  
   11.儿童心理发生的标志是(  
   A.无条件反射  
   B.条件反射  
   C.第二信号系统个  
   D.巴宾斯基反射  
   12.以下几种游戏不属于创造性游戏的是()  
   A.智力游戏
4. 体育游戏

C音乐游戏

1. 角色游戏
2. 儿童自我意识的发生是在()  
   A.乳儿期  
   B.婴儿期  
   C.学前期  
   D.学龄初期  
   14学前儿童认为“儿子”就是代表小孩,当他看到一个长满胡须的男子也是某人的儿子就感到  
   非常惊奇,这反映了其心理发展的()  
   A.知觉的特点  
   B.记忆的特点
3. 思维的特点  
   D.想象的特点  
   15.幼儿的形象知觉发展很快,一般()时已能辨别圆形、方形、和三角形。  
   A.托班  
   B:小班  
   C.中班  
   D.大班  
   16.维果斯基提出来的说明教育能促进儿童心理发展的著名的概念是()  
   A.关键期  
   B.最近发展区  
   C.文化历史发展理论  
   D.认知发展理论  
   1()在表达一个意思时虽较单词句明确但其表现形式是断续的简略的、结构不完整的  
   A.单词句  
   小B电报句  
   C.不完整去  
   平D.模仿句  
   18.婴儿期内,由于儿童的经验贫乏和言语能力较差,因而各种心理活动都带有明显的  
   A.具体形象性
4. 直观性
5. 直觉行动性  
   D.直接感知性  
   19.对儿童进行的潜移默化的教育,是利用了()  
   A.有意识记
6. 意义识记
7. 机械识记
8. 无意识记  
   20下列不属于儿童话语的发展的特点是()屬  
   A.从混沌一体到逐步分化。  
   B.句子结构从不完整到逐步完整,从松散到严谨。  
   C.句子结构由压缩、呆板到逐步扩展和灵活。  
   D.从形式简略到逐步复杂  
   21生活有规律、容易适应环境、有更多愉快情绪的儿童,其气质类型属于()  
   A.慢慢活跃型  
   B.困难型  
   C.容易型
9. 混合型  
   22.以下不是依恋理论的是()  
   A.习性学理论  
   B.心理分析理论  
   C社会学习理论  
   D.生物学理论  
   23.工作记忆的广度是()信息组块。  
   A.5-7个  
   B.7-9个  
   C.5-9个  
   D.7个  
   24.一般认为,儿童从()年龄起就能分辨彩色和非彩色。  
   A.一出生

B.1、2个月

C.3、4个月

D.5、6个月

1. ()的儿童已开始出现自豪、羞愧和内疚等自我意识的情绪。  
   A.1岁左右  
   B.25岁左右

C.4岁左右  
D.5岁左右  
二、填空题(本大题共15个空,每空1分,共15分。请将答案填写在答题纸的相应位置上  
1.华生认为新生儿的非习得性情绪是爱、怒和（ ）。

1. （ ）认为所有高级心理功能都来源于社会环境。  
   3.智力因素的层次结构理论的提出者是（ ）。  
   4.儿童个性实现社会化的重要场所是（ ）。  
   5.最理想的教养方式是（ ）。  
   6.儿童掌握守恒概念,最早的是（ ），继而是（ ）最后是11岁左右出现（ ）。  
   7.大约5个月左右的儿童进入了（ ）的阶段,婴儿约自（ ）起,牙牙语的出现率达到高峰。  
   8.儿童的语音规则或过程分为两类:改变和（ ）。改变包括（ ）、（ ）和（ ）  
   9.词的适用范围的扩张和缩小在（ ）儿童中普遍存在。  
   三、名词解释(本大题共5小题,每小题5分,共25分。请在答题纸的相应位置上作答。)  
   1.性别角色认同  
   2.自我同一感  
   3.教养方式  
   4.自我意识  
   5.社会参照  
   四、简答题本题4小题每小题10分,共40分。请在答题纸的相应位置上作答。  
   1.影响个性形成的因素有哪些

2.儿童气质类型的划分

3.克服害怕的几种方法

4.幼儿情绪的特征  
五、论述题(本大题共1小题,共20分。请在答题纸的相应位置上作答。)  
简述皮亚杰的主要理论观点。