河北省2020年普通高校专科接本科教育选拔考试  
小学教育模拟试卷(二)  
(考试时间150分钟,总分300分)  
说明:请在答题纸的相应位置上作答,在其它位置上作答的无效。  
第一部分教育学(总分150分)  
一、单项选择题(本大题共28小题,每小题2分,共56分。在每小题给出的四个备选项中选  
一个正确的答案。请将选定的答案填涂在答题纸的相应位置上。)  
1.非制度化教育相对于制度化教育而言,更重要的改变是()  
A.教育理念  
B.教育形式  
C.教育内容  
D.教育方法  
2.主张“非礼勿视,非礼勿听,非礼勿言,非礼勿动”的教育家是()  
A.老子  
B.孔子  
C.孟子  
D.荀子  
3.以下著作中主要体现了绅士教育的是()  
A.《爱弥儿》  
B.《巨人传》  
C.《教育漫画》  
D.《理想国》  
4.在西方,最早的教育工作者被称为()  
A.智者派  
B.历史学派  
C.犬儒派  
D.毕达哥拉斯学派  
5.主张“兼爱”的是以下哪种学派()  
A.儒家  
B.墨家  
C.道家  
6.《学记》中“道而弗牵、强而弗抑、开而弗达”,主要体现了  
A.启发式教学  
B因材施教  
C循序渐进  
7.提出“人力资本”理论的学者是()  
A.布鲁纳  
B.赞可夫  
c舒尔茨  
8.美国人力资本理论的代表者认为,教育对国民经济增长的贡献是()  
A.25%  
B.28%  
C.33%  
D.36%  
9.影响受教者的数量和教育质量的因素是()  
A.政治经济制度  
B科学技术C.生产力  
D.文化  
10.遗传因素为人的发展提供了()。  
A.现实性  
B.必然性  
C.方向性  
D.可能性  
11.小学阶段的教学多运用直观形象方式,中学以后可进行抽象讲解,这体现了儿童身心发展的()的特点。  
A.顺序性  
B.个别差异性  
C不平衡性  
D.阶段性  
12.下列哪一种做法不利于教育发挥促进儿童发展的主导作用()  
A.教育在成熟的基础上引导发展  
B.教育始终在整体发展的基础上促进个性发展  
C.教育始终要顺应儿童的成熟,反映儿童已有的发展  
D.教育过程中始终要尊重和发挥儿童的主体性  
13.“君子欲化民成俗,其必由学乎”、“古之王者,建国君民,教学为先体现了()。  
A.教育无目的论  
B.社会本位论  
C.科学本位论  
D.个人本位论  
14.“教育对人的肉体和精神都要关心,但主要关心的应当是灵魂,教育应当建立在精神本质占  
优势的基础上”,这一观点是()教育目的论。  
A.神学的  
B.科学本位  
C.社会本位  
D.个人本位  
15.确定教育目的的客观依据是()。  
A.哲学观念  
B.人性假设  
C.理想人格  
D.生产和科技发展水平  
16.“以身立教”、“为人师表”体现了教师劳动的()特点。  
A.示范性  
B.复杂性  
C.创造性  
D.劳动方式个体性出  
1.中学高级、一级教师职务聘任由()聘任。  
A国家教育部  
B.省级教委  
C.地市一级教育局  
D.县级教育局  
18.教师的工作目的和使命是()  
A.热爱教育事业  
B.热爱学生  
C.教书育人  
D.创新开拓  
19美国各门课程中多样化的实践活动、日本的总和活动实践反映出对()在课程中地位的  
A.知识  
B.能力  
C.直接经验  
D.间接经验  
20.欧洲中世纪的宗教神学课程和工业革命后的以自然科学为基础的课程属于课程类别中的  
A.学科课程  
B.活动课程二  
C综合课程,  
D融合课程  
布鲁纳认大无先择间  
都务必使学生理解该学科的基本结构。依次而建立的课程  
理论  
百科參课裾理  
B.综合课程理论  
C.实用主义课程理论  
D.结构主义课程理论  
N子款学法制教的关系叙述正确的是(2)不  
A.教学策略受制于教学方法  
B.教学策略从层次上低于教学方法  
C.教学方法的采用不受制于教学策略的支配D教学方法是教学策略的具体化  
23.学校的中心工作是()  
A.教学工作  
B.公共关系  
C.行政工作D.总务工作  
24教学活动的本质是()  
A.认识活动  
B.实践活动C.交往活动D.课堂活动  
25.一节课中最基本的组成部分是(  
A.组织教学  
的B.检查复习C巩固新教材D.讲授新教材  
26.用于选拔性和竞赛性活动的评价属于()  
想脉“V  
B.绝对评价C.个体内差异评价D.形成性评价  
27.把两个及其两个年纪以上的儿童编在一个班级,直接教学与布置、完成作业  
轮流交替进行,在一节课内由一位老师对不同年级学生进行教学的组织形式是()  
A.分层教学  
B.合作学习  
C.小班教学  
D.复式教学  
28.“视其所以,观其所由,察其所安”最符合下列哪个德育原则()  
A.导向性原则  
B.尊重学生与严格要求学生相结合的原则  
C.教育的一致性与连贯性原则  
D.因材施教原则  
二、名词解释(本大题共3小题,每小题4分,共12分。请在答题纸相应题号的位置上作答。  
1.教育的派生功能  
2.教育的本体功能  
3.教育的正向功能  
三、辨析题(本大题共4小题,每小题5分,共20分。错误的划“x”,正确的划“、”,同时说明理  
由,请在答题纸相应题号的位置上作答。)  
1.学生的年龄特征决定了学校德育的性质。  
2终身教育就是成人教育  
3遗传素质具有可塑性  
4教学就是“教教材”。  
四、简答题(本大题共4小题,每小题8分,共32分。请在答题纸相应题号的位置上作答。  
1.简述工业社会教育特征  
2简述农业社会教育特征  
3.简述信息社会教育特征  
4.简述当代教育学的状况  
五理论应用题(本大题共2小题,第一小题15分,第二小题19分,共90分。请在答题纸相应题  
号的位置上作答。)  
1.阅读案例回答问题。  
第一学期期中考试后,七年级某班班主任纪老师发现班级圈平均成绩飘形  
效地提高学生成绩,家长会上纪老师宣布了一些决定:首先是将在班级微信群里公布学生每次考试成绩及排名要求子女成绩不好的家长配合监督其次对排多着第一名绕操场跑一圈,要么罚款20元以奖励第一名。女生杨某是外地生,近一月连续几次考试都排名最后,由于身材弱小,她只能接受罚款。杨某为逃离这种困境,决定离开学校,父亲认为女儿的成绩升学无望,同意她的想法,告知纪老师后,把女儿送到亲戚家的小吃店做服务员。一周后,校领导到班级听课时发现了问题,充分调查后,慎重做出了更换班主任的决定,由经验丰富的黄老师接任。第一次班级晨会,黄老师先和同学们用掌声欢迎杨某“回家”,以“我们是一家人”为主题发表了热情洋溢的讲话;进而黄老师以和蔼的态度,生动具体地分析了掌习的意义和班级学风建设的重要性;最后宣布学期结束时,班内设立特殊奖并颁发荣誉证书,包括“文艺能手”“勤学标兵…进步典型”“优秀组长”“助人为乐之星”等奖项。短短的班会,黄老师的精彩“演讲”让全班同学耳目  
一新,充满期待。之后,黄老师在教室里设立“班主任信箱”,让同学们为班级建设提建议,也可匿名留言等。信箱的效果很明显,收集到许多意见和建议,黃老师都及时给予采纳或反馈,并在“点赞墙”给同学们点赞!  
有一天,黄老师收到了一张留言:“谢谢您,黄老师!是您开启了我人生的希望之门那隽秀的文字表达了杨某的心声。原来,黄老师一接任班主任就到杨某家进行家访,了解到期中考试前杨某的母亲生病在床,父亲务工时间长,照顺母亲的许多担子就落在她身上。黄老师一方面个人出资对杨某的家庭表达了慰问,引导杨某及其父亲正确认识接受教育的必要性;另一方面针对杨某的实际困难制订了详细的帮扶计划。后来,黄老师发现杨某在歌唱方面很有潜质,建议音乐老师给予关注,又鼓励她参加校园歌手大赛,最终获得二等奖。期末考试前黄老师组织了主题为“主动学习,快乐成长”的温书迎考班会,邀请各科任课教师和部分家长代表参加。班会设有学习经验交流、生问师答、自由发言、家长寄语等环节杨某在发言中表达了自己努力学习的信心和决心。  
(1)结合案例分析黄老师的行为自觉贯彻了哪些德育原则。  
(2)结合影响个体身心发展的因素分析案例中杨某发展变化的主要原因。  
结合案例中黄老师的行为分析如何建立教师威信。  
2.某位学科教师认为,自己的职责就是教好书学生的思想品德教育是班主任的事。该教师的认  
识是否正确,结合教育学的知识说明理由。  
某位学科教师认为,自己的职责就是教好书,学生的思想品德教那是班主任的事该教经的认  
识是否重确结合教育学的知识说明理由。  
第二部分教育心理学(总分150分)  
一、单选题(本题共25小题,每小题2分,共50分)  
得客体永恒性的阶段是  
A.感知运动阶段  
B画运算阶段C具体运算阶段D形式运算阶段  
2斯伯格认为智力包括分析能  
和应用性能力。  
A内省智能  
B.百然观察智能  
C创造能力  
D.言语智能  
3小明认真完成了作业,老师撤消了对他的惩罚,教师运用的是  
A.正强化。  
B.替代性强化  
C.负强化  
D.直接强化  
4学习者喜欢接触和操作物体,对自己能够动手参与的认知活动感兴趣,此种学习风格称为  
A.视觉型  
B.动觉型  
C.听觉型  
D.冲动型  
5学生在学习中只关心自己的成绩在比赛中总要超越他人,想以此证明自己的能力,此种学习  
目标取向被称为  
A.掌握目标  
B.表现目标C.自我提高动机D.附属内驱力  
认为教师对学生的态度是:真诚一致、无条件的积极关注、同理心。  
A.皮亚杰  
B.马斯洛  
C.罗杰斯  
D.桑代克  
7.有的人判断客观事物时容易受外来因素的干扰和影响,这种认知方式属于  
A.场依存性  
B.场独立性  
C.反思型  
D.冲动型  
8重在对事物可以量化的特性进行测量和分析,以检验研究者的理论假设。  
A.行动研究  
B定性研究  
C.实验法  
D.定量研究  
9.下列属于问题解决的的是  
A.写创造性思维的作文  
B.系鞋带  
C.打电话  
D.背乘法口诀后,计算2\*3=?  
10.学习“直角三角形是一种特殊的三角形”,这种学习属于  
A.词汇学习  
B.符号学习  
C.概念学习  
D.命题学习  
1l.建立在有感染力的真实事件或真实问题的基础上的教学称为  
A.支架式教学  
B.情境教学  
C.探索学习  
D.合作学习  
12.能有效测量学生对知识的深层次理解的方法是  
评定。  
A.概念图  
B.操作  
C.观察  
D.案卷分析  
13.下列属于成长性需要的是  
A.生理需要  
B.爱与归属的需要  
C.安全需要  
D.自我实现的需要  
14.关于成就动机的研究表明,与害怕情绪相比,追求成功者倾向于选择  
A.比较难的任务  
B.非常难的任务  
C.非常容易的任务  
D.难度适中的任务  
15.布鲁纳认为在人类智慧生长期间,  
不是经历的表征系统阶段。  
A.动作性表征  
B.印象性表征  
C.符号表征  
D.产生式  
16.对于非常容易的学习任务,  
强度的动机水平,学习效率最高。  
A.中等  
B.中等偏低  
C.中等偏高  
D.极高  
17.奥苏贝尔认为学生的学习主要是  
A.有意义的学习  
B.机械学习  
C.发现学习  
掌握  
18学完长方形周长公式后,再学习正方形的周长公式公式,属于  
A.上位学习  
B.下位学习  
c并列学习二且组饿距  
D.组合学习   
19.有一种学说认为,学习是个体利用智慧对情境与自身关系的顿悟。该学说的创立者  
A.布鲁纳  
B苛勒  
C奥苏贝尔  
D加涅  
20.动物在未获得强化前学习已出现,只不过未表现出来,托尔曼称之为  
A.观察学习  
B.潜伏学习  
C.顿悟  
D.接受学习  
21.  
学习观强调学习的主动建构性、情境性和社会性  
A.认知主义  
B.建构主义  
C.行为主义  
D.格式塔  
22.命题学习必须以  
为前提  
A.词汇  
B.概念  
C.理论  
D.表象  
23.罗杰斯将“来访者中心疗法”移植到教育领域,创立了的教育、教学理论,称为20世纪  
最重要的理论之一。  
A.以学生为中心  
B.终身学习者  
B.以教师为中心  
D.以课本为中心  
24.老师想知道学生在班级中的排名,应该使用  
评定。  
A.常模参照  
B.标准参照  
C.诊断性  
D.总结性  
25最能反映学生学习时间的质量的是  
A.分配时间  
B.教学时间  
C投入时间  
D.学业学习时间  
二、名词解释(本题共5小题,每小题3分,共15分)  
1.教师职业倦怠  
2.强化及强化物  
3.支架式教学  
4认知结构  
5先行组织者  
三、辨析题(辨别对错,并说明理由。共5题,每题4分,共20分)  
1.负强化就是惩罚  
2.教学实验表明发学的果优于接受学习。  
3.新手教师的关注点更多地放在高效的解决问题上。  
4.学习是指人和动物产生的行为或行为潜能相对持久地变化的过程。  
5.凡是反应快的学生都是属于冲动型的学习者。  
四、简答题(本大题共6小题,每小题6分,共36分)  
1.简述桑代克的学习理论。  
2.简述加涅的学习过程的八个阶段。  
3.简述合作学习的要素有哪些。  
4.简述课堂管理的目标。  
5.简述奥苏贝尔的有意义学习的条件。  
6.简述耶克斯--多德森定律。  
五、理论应用题(本题共2小题,共29分)  
1.小明非常在乎自己在班里的学习成绩与排名,不允许自己犯错误,即使犯了错误也不愿意承担责任,而且喜欢做相对简单而无挑战性的事,作业题目稍难一点就叫苦连天,不动脑思考,请试用教育心理学的知识对小明的学习心理进行分析,并提出相应的教育教学策略。(15分)

2.论述学生不良行为的矫正。(14分)