学前教育模拟试卷(三)  
(考试时间150分钟,总分300分)  
说明:请在答题纸的相应位置上作答,在其它位置上作答的无效。  
思个  
第一部分学前教育学(150分)  
单项选择题(本大题共20小题,每小题2分,共40分。在每小题给出的四个备选项中端  
一个正确的答案,请将选定的答案填涂在答题纸的相应位置上。)  
1.第一次提出在我国实施公共的学前教育主张的人物是()。  
A.康有为  
B.梁启超  
C.陈鹤琴  
D.陶行知  
2.学前教育学是从德国教育家()开始创立的。  
A.杜威  
B.福禄贝尔  
C.夸美纽斯  
D.柏拉图  
3.学前教育能够为人的一生发展打下良好基础,是终身教育的奠基部分,体现了学前教育的(  
A.基础性  
B.先导性  
C.保育性  
D公益性  
4.人们常说“教育有法而教无定法”,这反映教师劳动具有(  
A.连续性特点  
B.创造性特点C.长期性特点  
E示范性点  
5.哪一个不是福禄培尔学前教育思想的观点()  
A.教育应当适应儿童的发展  
B.教育思想是基于唯物主义的哲学观  
6在我国癸卯学制第一次将()纳入学制系统标志着学前教育已进入到国家规划  
C.教育以儿童的自我活动为基础  
D游戏有重的青值 ARD SETTE  
新阶段  
A.学前教育  
B.小学教育  
C.特殊教育  
D.艺术教育  
7.()体现了教育家蒙台梭利的学前教育思想。  
A.重视感官教育  
B.重视生活教育  
C.重视游戏的教育价值  
D.重视体能教育  
8决定着教育的性质和教育的发展的主要社会因素是()  
A.经济  
B.政治  
C.文化  
D.人口  
9.实施幼儿园德育最基本的途径是()。  
A.教学活动  
B.亲子活动  
C.阅读活动  
D.日常生活  
10.教育要适应人的发展的顺序性,做到()  
A.循序渐进  
B.因材施教C教学相长D.防微杜渐  
11.()为儿童神经系统和其他器官系统的正常活动创造了良好的条件,为心理活动提供了  
物质基础。  
A.智育  
B.体育  
C.美育  
D.德育  
12.培养幼儿求知的兴趣和欲望以及良好的学习习惯是()的教育内容之一。  
A.体育  
B.智育  
C.德育  
D.美育  
13.幼儿德育目标的入手点是()。  
A.知识  
B.情感  
C.技能  
D.游戏  
14.幼儿园两餐间隔时间不得少于()。  
A.3.5小时  
B.2.5小时  
C.4小时D.2小时  
15婴幼儿应多吃蛋、奶等食物,保证()的摄入,以防止引起佝偻病。  
A.维生素B  
B.维生素A  
C.维生素D  
D.维生素C  
16.《幼工作规程》规定,全日制幼儿园每日户外活动时间不得少于()。  
B.2小时  
C.3小时  
D.4小时  
17.按照皮亚杰的观点儿童的规则性游戏处于()。  
体运算阶段  
B.形式运算阶段  
C.感知运动阶段  
D.前运算阶段  
18.大班幼儿()的重点应放在培养集体责任感。  
A.艺术教育  
B.体育锻炼  
C.语言教育  
D.社会性教育  
以下哪条不是选择玩具的标准()  
A新出最精属  
B电子玩具更好  
C无毒无害的玩具更好  
D填充材料不易外泄的更好  
20寓教于乐 实际上就是幼儿教育()的体现  
A.游戏化方法  
B.生活化方法C.移情法D.直接法  
填空题(本大题共15个空,每空2分,共30分。请在答题纸的相应位置上作答。)  
1.陈鹤琴在（）年创办了我国最早的幼儿教育实验中心()  
2.我国学前教育的管理体制是()负责,分级管理和有关部门分工负责。  
3.为儿童创设一个特定环境,让幼儿在其中自我疏导其身心的某些不平衡状态,这种教育方法是()  
4.（）具有德育智育、体育所不能取代的独立功能。  
5.儿童品德行为发展的最高层次是（）  
6.幼儿园教学活动的方法包括探索发现法、（）,游戏法,操作体验法,（）。  
7.（）认为儿童现有水平与经过他人帮助可以达到的较高水平之间的差距,就是（）。  
8.学前教育学是德国教育家（）开始创立的;他在1837年建立了一所学前教育机构（）年,改名为幼儿园,他致力于学前教育研究,不仅建立了学前教育机构,  
套玩具材料,称为恩物。  
9.幼儿园日常生活活动组织与实施的基本原则包括（）、情感性原则、发展性原则。  
10.在20世纪80年代,世界发达国家学前教育目标有一个明显的变化,那就是从以（）为中心向注重（）发展方向转变。  
三、名词解释(本大题共4小题,每小题5分,共20分。请在答题纸的相应位置上作答。)  
1.知识:  
2.年龄特征  
3.儿童的发展:  
4.象征性游戏:  
四、简答题(本大题共4小题,每小题10分,共40分。请在答题纸的相应位置上作答。)  
1.简述教育对儿童发展的作用  
2.为什么说儿童学习是外部影响转化为儿童发展的关键环节?  
3.日常生活活动的教育价值  
4.学前儿童美感发展的特点是什么  
五、论述题(本大题共1小题,共20分。请在答题纸的相应位置上作答。)  
良好的活动环境是幼儿园有效开展教育活动的基础和保障。联系实际,谈谈创设好活动环  
境的一般要求,并举例说明。  
第二部分儿童发展心理学(150分)温  
、单项选择题(本大题共25小题,每小题2分共50分。在每小给出的四个备进项中选出一个正确的答案,并将所选项前的字母填涂在答题纸的相应位置上。)  
1.印度狼孩的个案研究,对()冲击最大。。分0  
A.班杜拉的模仿理论  
B.皮亚杰的主客体相互作用理论  
C.乔姆斯基的转换生成说  
D.斯金纳的强化说  
2美国心理学家()用双生子楼梯的实验,说明了生理成熟对学习技能的前提作用  
A.艾宾浩斯  
B.皮亚杰  
C.格塞尔  
D.埃尔金德  
3.初步掌握本族语言的时期是()  
A.婴儿期  
B.学前期  
C.少年期  
D.先学前期  
4.教师利用榜样的作用提高学生的自我效能感,这属于()  
A.直接强化  
C.自我强化  
B.替代强化  
D.负强化  
5.皮亚杰和英海尔德设计了三山实验来表明了儿童的(  
自我中心  
A.时间  
B.空间  
C.角色  
D.社会  
6.创立复演说的心理学家是()  
A.格塞尔  
B.弗洛伊德  
C.霍尔  
D.皮亚杰  
7末形成守恒的观念,具有自我中心性是下列哪个思维发展阶段的特点()  
A.感知运动  
B.前运算  
C.具体运算  
021)年算D.形式运算  
8.在方位知觉的发展中,儿童在()能够正确辨别前后。  
B.4岁  
C.5岁  
D.6岁  
儿先是用整只手臂和手一起去够物体,以后才会用手指去拿东西。这是服从了()  
规律  
自AB近远规律  
规律  
D首尾规律  
10.3看大,7岁看老”这句俗话反映了幼儿心理活动()  
A整体性的形式  
B独特性的发展  
C稳定性的增长  
D积极能动性的发展。  
11.3岁儿童已经正确辨别上下方位,4岁能正确辨别前后,5岁部分儿童开始能以()为中心  
辨别左右。  
A.父母  
B.同伴  
C.自我  
具D.他人  
12.孟母三的故事说  
儿童的发展起着重要而特殊的作用。  
交遗传素质  
B.环境  
C.个体实践活动  
思育,D.游戏  
N在闹症本间年鲶红群被试者的心理发展特点和水平进行比较。这种研究方法是  
A.纵向研究  
B.横向研究  
C.聚合交叉设计  
小D.跨文化研究  
14.儿童主要凭借感知觉和运动之间的关系获得动作经验,并形成了一些低级的行为图式以适  
应外部环境。这属于皮亚杰关于儿童心理发展的()  
A.感知运动阶段  
前B.前运算阶段  
C.具体运算阶段  
D.形式运算阶段  
15.儿童在其心理发展过程中获得的复杂的符号系统是()  
的实  
A.语音  
B.语法  
C.语言  
D.言语  
16.提出自我中心言语的是()  
A.维果斯基  
B乔姆斯基

1. 皮亚杰
2. D.鲁宾斯坦  
   17.儿童的思维不是单纯的来自客体,也不是单纯的来自主体,而是来自主体对客体的动作,这  
   是()的观点。  
   A.华生  
   B.高尔顿  
   C.皮亚杰  
   D.斯滕  
   18.儿童从很早开始就因为不同的行为而受到奖励与惩罚。他们通过对别人的观察学会期待与  
   性别角色相符的行为。这是()的观点。  
   A.社会学习理论  
   B.认知发展理论  
   C.性别图式理论  
   D.心理人类学理论  
   9.埃里克森将儿童的人格发展区分为()个阶段。  
   A.5  
   B.6  
   C.7  
   D.8  
   20.在()期间婴儿对陌生人的出现表露出不安一怯生。  
   A.1-2岁  
   B.2-4个月  
   C.7-9个月  
   D.5岁  
   21.儿童开始以自身为中心辨别左右方位是()  
   A.3岁  
   B.4岁  
   C.5岁  
   D.6岁  
   2.婴儿看图形时有明显的视觉偏好,婴儿喜欢看()图像  
   A.清晰的,密集的,无规律的  
   B.清晰的,轮廓多的,由弧线构成的  
   C.模糊的,密集的,由弧线构成的  
   D.清晰的,轮廓多的,由直线构成的  
   23.儿童感知()有极大的困难。  
   A.空间方位  
   B.时间  
   C.形状  
   D.颜色  
   24.幼儿记忆的特点时()  
   A.无意识记为主  
   B.比较精确  
   C.意义的理解识记  
   D.有意识记为  
   25.从大脑各区域成熟程度看,大脑各区域接近成人水平是到  
   画量  
   A.婴儿末期  
   B.乳儿末期  
   C学前末期  
   D.学龄末期  
   二、填空题(本大题共15个空,每空1分,共15分。请将答案填写在答题纸的相应位置上。  
   1如果儿童的思维形成能够从具体内容中解放出来,能够出假诚进行排归R  
   题,那么这样的儿童的认知就处于（）  
   2社会学习理论的提出者是（）  
   3.儿童大脑各区最先开始成熟的是（）  
   4.儿童获得道德认识上的发展必须摆脱自我中心和（）理解到别人有着与自己不同看法,从而获得自己与别人不同的自我概念。  
   5.从巴甫洛夫的（）学说到斯金纳的操作性条件反射学说,都认为语言是一系列刺激和反应的连锁和结合。  
   6.儿童身体各系统的发展遵循两条原则,即（）和远近原则(由近  
   及远)  
   7.吉布森和沃克设计的“视崖”实验证明,6个月大的婴儿已有（）。  
   8.（）认为支配发展的因素有两个:（）和学习,他的成熟优势论,主要来自“（）实验”的结果。  
   9.儿童脑重量的增加,第一年增加最快。到6,7岁时儿童的脑重接近于成人水平,约1280克,达成人脑重的（）。  
   10.（）几乎所有皮层传导通路都已鞘化。  
   11（）是新生儿高度发育成熟的感觉系统之一,它在出生前就已发挥作用。  
   12.空间知觉包括形状知觉、（）、深度知觉方位知觉和（）。  
   三、名词解释(本大题共5小题,每小题5分,共25分。请在答题纸的相应位置上作答。)  
   1.最近发展区  
   2.表征模式  
   3.聚合交叉设计  
   4.视觉恒常性  
   5.视敏度  
   四简答题(本大题共4小题,每小题10分,共40分。请在答题纸的相应位置上作答。)  
   1、布鲁纳理论在教育中的应用  
   2、维果基认为思维和语言的发展过程  
   3、简述多元智力理论  
   4、简述儿童动作发展的规律  
   五、论述题(本大题共1小题,共20分。请在答题纸的相应位置上作答。  
   简述皮亚杰的认知发展阶段理论