

苏州市吴中区教育局文件

吴教办〔2020〕64号



关于转发吴中区“教育强师计划” 三年行动方案等方案的通知

各学校:

现将苏州市吴中区人民政府办公室《区政府办公室关于印发吴中区“教育强师计划”三年行动方案的通知》(吴政办〔2020〕130号)、《区政府办公室关于印发吴中区“教育强基计划”三年行动方案的通知》(吴政办〔2020〕131号)、《区政府办公室关于印发吴中区“教育强技计划”三年行动方案的通知》(吴政办〔2020〕132号)印发给你们,请结合实际,认真贯彻落实。

- 附件: 1. 关于印发吴中区“教育强师计划”三年行动方案的通知
2. 关于印发吴中区“教育强基计划”三年行动方案的通知
3. 关于印发吴中区“教育强技计划”三年行动方案的通知

(此页无正文)



(此件公开发布)

苏州市吴中区人民政府办公室文件

吴政办〔2020〕130号

区政府办公室关于印发吴中区“教育强师计划” 三年行动方案的通知

各镇政府、街道办（场），区各委、办、局、公司，各垂直管理部门，度假区、开发区、高新区管委会及所辖各部门、农业园区、太湖新城：

经区政府同意，现将《吴中区“教育强师计划”三年行动方案》印发给你们，请各地、各有关部门结合实际，认真贯彻落实。

苏州市吴中区人民政府办公室

2020年11月5日

（此件公开发布）

吴中区“教育强师计划”三年行动方案

为贯彻落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，加快吴中教育人才培育，全面提升教育服务发展的水平和能力，结合吴中实际，特制定本方案。

一、指导思想

深入学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，以办人民满意教育为目标，以发展好每一位教师为中心，以加强师德师风建设、落实立德树人根本任务、提高教育教学水平为重点，遵循教师成长规律，统筹规划、突出重点，深化改革、开拓创新，全面提升我区师资队伍综合素质和专业能力。

二、总体目标

通过“教育强师计划”，着力优化师德师风建设、教师全员培训、青年教师成长、名师梯队培养、专业型班主任培育、专家型管理干部选树、教师校本专业发展、集团化办学改革、教师区域交流等，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力、作用明显的高素质专业化教师队伍。推进“十百千万”工程，即到2023年，培育教育名家、省特级教师、正高级教师等10名，姑苏教育人才、市名师、市学科带头人、市优秀班主任等100名，东吴教育人才、区知名教师、区学科带头人、区骨干教师、区优秀班主任等1000名，

完成 10000 名在职教师全员培训和新上岗青年教师见习期考核培训，实现片片有名校、校校有名师、班班有骨干，在区域内起到高端引领作用。

三、方案内容

（一）师德师风建设生根计划

目标要求：师德师风建设要求和教师职业道德规范到边到角、入脑入心，营造风清气正的良好育人环境。

主要措施：开展师德师风建设集中教育和师德承诺活动，统一思想，提高认识，突出师德建设第一标准。落实“师德教育第一课”制度，把师德教育作为教师全员培训的首要任务和重要内容。评选“吴中最美教师”“‘四有’好教师团队”等先进典型，推进“圣陶讲堂”师德教育资源库建设，用生动具体的人和事感动感召教师自觉践行师德规范。组织师德满意度测评，将测评结果作为教师资格定期注册、绩效考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励等的重要内容。建立教师职业行为负面清单，实行师德失范“一票否决”。建立师德舆情搜集、监督、研判、干预机制，落实分级警示性谈话制度，对违反师德规范的行为直查快处，提高教育惩戒的震慑力。

（二）教师全员培训增效计划

目标要求：完成 10000 名教师全员培训，在岗在职教师每学年参加培训不少于 100 学时，着力提高全区教师整体素质和专业化水平。

主要措施：充分发挥区教师发展中心在教培研训方面的综合指

导作用，制定全区教师、校（园）长培训三年规划，完善教师培训管理实施细则，推进“教科研训”一体化建设。建立分层、分类、分科（专业）提供培训项目与培训课程的工作机制，满足不同专业发展阶段、不同岗位、不同板块教师专业发展需求。加快吴中教育智慧云平台和智慧校园建设，以“互联网+”思维做好教师全员培训，进一步拓宽师训线上资源，延展师训时间、空间。争取国培计划和省、市教师培训进修计划倾斜，提高我区教师参加国（境）外和高端培训进修比例。

（三）青年教师专业成长计划

目标要求：培养姑苏教育、东吴教育青年拔尖人才 80 名，选聘“双一流”高校高层次青年人才 100 名，招录“年金制”教师 3000 名，培训各学段各学科青年教师 5000 名，完成新上岗青年教师见习期考核培训，做到师德规范过关、常规要求过关、教学业务过关、教育管理过关、实践技能过关。

主要措施：完善教师招聘办法、考试内容和工作流程，加大“双一流”高校高层次青年人才选聘力度，吸引优秀毕业生应聘教师岗位。引入中小学教师定向培养，根据需求制定高考本科提前批次乡村定向师范生培养计划，吸引吴中优秀生源报考师范院校。完善青年教师考核培训办法，搭建青年教师学习展示平台，建立青年教师成长档案，推进新老教师“青蓝”结对“一帮一”带教活动，助推青年教师在实践锻炼中快速成长。大力开展姑苏教育、东吴教育青年人才选拔、培养，做好青年教师专业支持、奖励资助，鼓励青年

教师积极投身教改浪潮。规范“年金制”教师聘用管理，保障待遇落实，进一步稳定师资队伍。

（四）名教师梯队培养提档计划

目标要求：新增教育名家、省特级教师、正高级教师等 10 名，姑苏教育人才、市名师、市学科带头人等 100 名，东吴教育人才、区知名教师、区学科带头人、区骨干教师等 1000 名，做大做精做强全区名师队伍。

主要措施：推进区级以上名教师培育工程，完善校-区-市-省四级名师梯队培养模式，将全体教师纳入分级管理，分类搭建名师成长服务平台，统筹建立名师攀升机制。建立名师培养后备人才库，选拔具有较强的教育教学、教科研能力和强烈的个人成长愿望的青年教师，实施分级培训、精准帮扶。推进名师工作室建设，组建名师培养导师团，推广吴中名师教育教学成果，促进名师培养工程提档升级。完善名师年度考核办法，重点考核名师的专业力、发展力、影响力，引导各级各类名师做师德的表率、育人的模范、教学的专家、科研的能手。完善骨干教师、名教师、名校长奖励资助办法，优化学校绩效考核方案，充分发挥激励导向作用。

（五）专业型班主任培育计划

目标要求：新建 10 个名优班主任工作室，选拔 100 名区班主任带头人，培养 100 名市优秀班主任、区优秀班主任，完成 2000 名班主任全员培训，展示班主任工作智慧，提升班主任专业素养，形成一支师德好、素养高、能力强、结构合理的专业型班主任队伍。

主要措施：建立班主任选聘制度，明确初任班主任的任职条件和任职资格。重视班主任的专业成长，推进班主任三级提升培训工程，即以技能培训为载体的班主任入职培训、以管理素养为核心的班主任提升培训、以特色提炼为目标的名优班主任成长培训。搭建班主任专业发展框架，开展班主任基本功大赛、优质班会课评比、班主任德育案例评比、德育论文评比等专项评选，促进班主任成长成熟。推进区级班主任工作中心组和名优班主任工作室建设，组建班主任导师团队，定期举办德育论坛、班主任沙龙，引领全区班主任从事务型班主任发展为专业型班主任。完善区班主任带头人选拔评审与培养机制，充分发挥班主任带头人在德育工作中的领军、示范和辐射作用。加大优秀班主任评选表彰和奖励资助力度，选树一批教书育人、管理育人、服务育人的班主任典范。

（六）专家型教育管理干部选树计划

目标要求：评选区知名校长 10 名，培养区学校青年后备干部 100 名，分学段、分条线、分层次完成教育管理干部全员培训，提升管理干部政治素质、师德修养、实践能力、创新意识，培养一批学校管理专家，建设一支新型学校管理干部队伍。

主要措施：改革教育管理干部选拔、任用模式，实行教育管理干部聘任制，建立适应区域教育改革发展需要的教育管理干部和校长交流制度。分层次、分类别推进学校青年后备干部、中层干部、校级干部培训，以专业提升和能力发展为导向，着力提升教育管理干部理论素养、人文素养、科研素养和学校文化谋划力、课程执行

力、校务领导力。举办名校长工作室和校长论坛、学校管理工作沙龙等，交流办学思想，分享管理经验，引领专业发展。选拔一批德才兼备、管理成绩突出、综合素质高、发展潜力大的优秀校长，通过全方位、多元化的高层次培养培训，打造一定量的理论素养高、综合素质强、视野开阔，在市内外有较大影响的教育家型校长。

（七）教师校本专业发展提升计划

目标要求：评选区级绩效考核优秀学科教研组 100 个、优秀学科备课组 200 个、优秀学科教师 500 名，培育学科教研特色，提高校本教研水平，助推教师专业发展。

主要措施：指导全区各校充分发挥教师专业成长的主阵地作用，履行师资队伍建设的主体责任，以关注每一位、发展每一位、培养每一位为主旨，建立健全覆盖全体教师专业发展为重点的教师校本专业发展体系。指导全区各校建立以学科教研组建设为抓手的校本研修机制，开展以改进教学常规为切入点的教师研究活动，形成同伴互助、共同反思、专业引领、团队成长的学校教师专业发展文化。尊重教师专业发展自主权，唤醒教师专业发展内驱力，努力缓解工学矛盾，完善教师假期学习培训制度。依托区教科研训部门和“互联网+”，开展线下、线上“混合式培训”，缩小城乡教育差距，促进教育均衡发展。完善区级绩效考核评比方案，评选优秀教研组、优秀备课组、优秀学科教师，调动教师工作积极性，提高教书育人水平和质量。

（八）教育集团化办学改革计划

目标要求：优化 9 个中小学教育集团、2 个高中教育发展联盟，推进集团（联盟）校内管理干部和骨干教师双向流动，完成集团（联盟）校学科教研中心组全覆盖，实现集团（联盟）校师资深度融合，促进全区各校错位发展、特色发展、高位优质发展。

主要措施：在总结办学共同体、办学联盟工作经验的基础上，探索与实践集团化办学新机制、新策略，统筹推进江苏省木渎高级中学培东教育集团等教育集团的建设与优化。指导各集团学校在办学理念、制度管理、队伍建设、课程改革、德育领域、教育科研、特色办学、素质教育、质量评价、教育信息化、教育国际化等方面，深入研讨，取长补短，共同提高。开展集团校内部干部易岗、教师交流、师徒结对，组建集团校学科教研中心组，启动“集体备课+公开课+赛课”跨校区教研模式，相互借力、借智、借道，推动资源整合与差异合作，实现师资队伍深度融合，促进教师专业发展。

（九）教师区域交流完善计划

目标要求：义务教育阶段在同一所学校连续任教达 6 年、离法定退休年龄在 5 年以上的专任教师均应交流轮岗，交流轮岗比例不低于符合交流条件教师总数的 15%，其中骨干教师交流轮岗不低于交流总数的 20%，进一步盘活现有教师队伍资源，促进师资力量科学、均衡配置。

主要措施：稳步推进教师区管校聘改革，在核定编制总额内，按照班额、生源等情况，动态调整各校教师。按照义务教育优质均衡发展要求，推进义务教育学校教师交流轮岗工作，进一步规范操

作规程、扩大交流规模。继续实施教育系统青年（后备）干部易地岗位锻炼和区级以上教育教学骨干人才区内支教，引导有经验的学校干部和骨干教师从城区学校到乡镇学校、从骨干学校到普通学校、从师资实力强的学校到师资力量相对薄弱的学校进行支管支教。依托集团化办学、名校办分校优势，创新管理干部和学科教师交流轮岗方式方法，采取定期交流、跨校（校区）竞聘、对口支援、集中帮扶等形式，深度挖掘人才队伍潜力。完善教师交流激励保障机制，在岗位设置、聘用管理、职务（职称）晋升、培养培训、评先评优等方面给予政策倾斜，激发教师参与交流轮岗的积极性和主动性，

四、组织保障

（一）加强组织领导。区教育行政部门和全区各校要把师资队伍建设作为一项战略任务来抓，认真制定建设规划，健全完善政策措施，牢固树立服务意识，及时研究解决师资队伍建设中的突出问题，确保师资队伍建设中的各项计划任务落到实处。各校（幼儿园）校长（园长）是学校师资队伍建设的第一责任人，要把提高教师专业发展水平作为提高教育质量的关键环节，抓实抓好；要定期召开各类座谈会、研讨会、展示会，协同推进“强师计划”。

（二）加强经费保障。加大对教师队伍建设的投入力度，新增财政教育经费要把教师队伍建设作为投入重点之一，切实保障教师培养培训等方面的经费投入，区教育行政部门和各校要确保经费专款专用，提高使用的效率和精准度。

（三）加强考核督导。学校师资队伍建设工作要纳入区教育局

对学校规范管理工作的评价考核，每年年终进行考评并公布考评结果。区政府教育督导室要依法加强对全区师资队伍建设工作的专项督导，督查本区师资队伍建设的组织实施、工作成效、经费投入和使用效益等情况，营造全社会关心关注师资队伍建设的的良好氛围。

抄送：区委、区人大、区政协，区监察委员会、区法院、检察院、
人武部，区人大办、政协办，区委各部、委、办、局、群团。

苏州市吴中区人民政府办公室

2020年11月5日印发

苏州市吴中区人民政府办公室文件

吴政办〔2020〕131号

区政府办公室关于印发吴中区“教育强基计划” 三年行动方案的通知

各镇政府、街道办（场），区各委、办、局、公司，各垂直管理部门，度假区、开发区、高新区管委会及所辖各部门、农业园区、太湖新城：

经区政府同意，现将《吴中区“教育强基计划”三年行动方案》印发给你们，请各地、各有关部门结合实际，认真贯彻落实。

苏州市吴中区人民政府办公室

2020年11月5日

（此件公开发布）

吴中区“教育强基计划”三年行动方案

为贯彻落实国家教育部《关于在部分高校开展基础学科招生改革试点工作的意见》精神，结合部分高校基础学科招生改革试点（国家教育领域“强基计划”）要求，进一步推进我区基础教育教学改革，结合吴中实际，特制定本方案。

一、指导思想

在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，继续深入贯彻落实党的十九大精神，进一步树立以人为本的教育理念，不断培养学生热爱科学、献身科学的精神，培养学生报效祖国、服务人民的社会责任感，提高学生批判性思维和创造性思维品质，着力培养有志于服务国家重大战略需求且综合素质优秀或基础学科拔尖的学生，为高端芯片与软件、智能科技、新材料、先进制造和国家安全等关键领域，以及国家紧缺的人文社会科学领域人才做实做好早期培养工作，为学生发展奠定强大的成长基础。

二、工作目标

为主动适应国家教育教学招考制度改革，在思想品德、学科素养、学习能力等方面，向全区学生提供适切的教育，进一步擦靓“教育吴中”品牌，通过三年努力，初步形成青少年思想品德教育的吴中经验。形成一套具有吴中特色、强化基础学科（小学至高中）的完整课程体系：建成并积极实施五大学科奥赛课程体系；建成丰富的科技创新课程体系，中小学生在各级各类科技创新比赛中保持大

市领先地位；美育体育（艺体）课程体系完整，特色鲜明，在省内拥有较高知名度。形成一批切合吴中教育实际、强力支撑强基计划的前瞻性项目、省级课程基地、品格提升工程等管用实用的创新项目。形成一批强化基础学科建设与特色内涵发展的优质学校和吴中样板。

三、工作措施

（一）坚持立德树人，着力“思想强基”

1. 持续发力“双核导向”品牌建设。学生发展核心素养导向是坚持素质教育的核心要义，社会主义核心价值观导向是党的教育事业的内在要求。在现有的基础上，进一步将“双核导向”贯彻在教育教学的每一个环节中，不断实践、总结、反思、再实践，做成吴中基础教育品牌，为青少年思想品德教育提供吴中方案。

2. 持续提升“为国成才”思想建设。国家“强基计划”旨在培养有志于服务国家重大战略需求的人才，全区各中小学要始终坚持教育的根本追求——培养“德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人”，强化“为国成才”思想建设，以教育集团为依托，通过“集团校”带动“成员校”，“公办校”带动“民办校”，加大教育科研力度，探索总结出可供推广的思想建设经验。

3. 持续探索“劳动育才”有效做法。根据各校实际情况和实施条件，积极落实国家推进劳动教育的各项要求，强化学生劳动观念，充分发挥学生的主动性、积极性，弘扬勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，以劳动教育促创新创造。

4. 持续做实优秀传统文化进校园工作。全区各板块、各部门要积极创造条件，大力支持学校结合地方文化资源优势，丰富优秀传统文化进校园的传播方式，强化传播效果，扎实提升师生的思想境界。

（二）加强课程建设，着力“学科强基”

1. 学科奥赛课程建设

根据国家“强基计划”重点支持的基础学科，突出数学、物理、化学、生物、信息技术5门学科的奥赛。

（1）切实加强组织管理。在区教师发展中心（区教研教科室）成立区学科奥赛中心，负责全区学科奥赛课程建设、协调、管理等工作。

（2）完善奥赛课程体系。聘请高校专家团队辅导构建和审核完善，建设完整的高中段奥赛课程；组织区内优质师资，构建完善和衔接延伸建设完整的小学、初中奥赛课程。

（3）分层分类实施课程。小学以教育集团校或本校组织实施为主，以区学科奥赛中心组织的线上实施为辅；初中以区学科奥赛中心组织的线上实施为主，以教育集团校或本校组织实施为辅；高中部分学科以江苏省木渎高级中学组织实施为主，部分学科以购买课程或与社会优质专业机构合作实施为主，以区学科奥赛中心组织的线上实施为辅。

2. 科技创新课程建设

根据教育部认可的各项比赛中超过一半为科技创新类竞赛的实

际情况，做好与五大学科奥赛齐名的“国际创新工程大赛”和“小小发明家”两项传统竞赛。

（1）切实加强组织管理。在区教师发展中心（区教育技术中心）成立区科创赛中心，负责全区科创赛课程建设、协调、管理等工作。

（2）完善科创课程体系。组建区级各学段科创教师团队，聘请高校专家团队指导建设小学到高中的科创课程，特别是国赛和国际赛的项目课程。

（3）强化日常课程实施。日常教学以本校教师为主，集中培训以区科创赛中心组织实施为主。

（4）建成建优强项课程。结合现有基础，通过积极实践、反思总结、提升提优，建成建优若干个国内、乃至国际富有竞争力的强项课程。

3. 人文社会科学学科课程建设

根据目前国家“强基计划”鼓励发展的人文社会科学类（历史、哲学、古文字学）紧缺型人才需求，全区的四星级高中要综合考虑学校师资基础、学生兴趣潜力、可调动的社会教育资源等因素，确定需重点打造的学科；同时，鼓励与区内各小学、初中校合作，联合打造精品社团，畅通衔接渠道；根据实际需要，聘请高校专业教师指导建设（或定向招聘符合条件的教师）实施相关课程。

4. 美育体育（艺体）课程建设

鼓励、支持各学段学校根据各自优势，或借助高校力量，积极打造本校美育体育特色课程，各施教区内的初中与小学做好特色课

程建设的衔接工作，合力提升特色课程质量。鼓励、支持各高中校积极创办美育体育特色社团或特色班，以承接初中毕业的美育体育特长生。

（三）变革教学方式，着力“学力强基”

按照国家“强基计划”对“综合素质优秀或基础学科拔尖的学生”的选拔导向，主动改变基础教育“教与学”的方式，切实提升学生的学习力。

1. 优化教学环境，转变学习方式

（1）组建吴中少年科学院，创设一流教学研究环境。与高校、科研院所、高科技企业等签订合作协议，建立校外学生科研项目基地，在校内外聘请的专家（包括企业科技人才）、导师（教练）的全程指导下，辅导学生像科技工作者一样，以项目研究的方式进行综合学习，不断提高学生的学习力。

（2）建强建优课程基地，提供跨学科适切学习环境。打破学科界限，引导学生以研究具体课题为任务，深入开展研究性学习，提升融会贯通相关学科知识和技能的能力，在解决问题的跨学科学习中切实提高学习力。

（3）扩充扩展专用场室，提高学生自主学习能力。各学校在现有基础上，进一步改造扩展创新实验室、创客空间等专用场室，增加学生自主实验的种类，全方位提供具有现代科技含量的丰富有趣实验，在动手实践中不断培养学生的探究能力和自主学习能力。

（4）运用人工智能技术，积极实施精准有效教学。以技术革命

支撑基础教育面向未来，运用教学智能分析系统等人工智能（信息）技术，帮助学生分析知识图谱，准确发现“双基”缺陷，提升教学的精准化和高效率，助推学生有效学习、个性化学习。

2. 优化导师（教练）队伍，优教促进优学

加强与国内著名高校、科研院所和区内知名企业的联系合作，探索实施“周末科学家”计划，成立“博士工作站”，积极引入校外专家资源担任导师（教练），辅导学生共同合作交流、探究研讨和开发项目。坚持定向招聘和自主培养相结合，优化奥赛竞赛“金牌教练”队伍，充分发挥“金牌教练”在学生学科特长发展上的助翔作用，以及学校学科建设和师资队伍建设和等方面的领翔作用。

3. 建设交流平台，相互激发研究智慧

丰富学生研究成果的交流平台，通过举办区级、校级学生论坛、学术交流会、成果展示会等活动，以及利用吴中教育热线和学校网站、微信公众号的学生成果交流专栏、不定期印发的学生成果交流刊物等载体，分享交流，互相启发，提升学习力。

四、保障措施

（一）加强组织领导。吴中区“教育强基计划”的推进落实，区、镇（街道）政府（办事处）是责任主体，区教育局和全区各中小学校是实施主体。为加强“强基计划”实施工作的组织领导，成立由区政府分管领导为组长的工作协调小组，全面推动本方案的有效实施。区教育局要及时细化相关工作计划和举措，并联合团区委、区科协、区科技局等部门成立吴中少年科学院，制订《章程》，明晰

责任，使之成为吴中青少年创新人才培养研究中心、服务中心和指导中心；会同区编办、人才办、人社、财政等部门，联合做好“教育强基计划”所需高端人才的定向招聘工作，并制定落实相关激励机制。

（二）完善政策保障。按照国家和省市教育行政部门关于做好课后延时服务工作的指导意见，加快推进课后延时服务在全区中小学各学段的全覆盖，并严格按照省定标准收费。按照省市教育行政部门关于教改实验和创新人才培养试点的相关规定，进一步完善普通高中自主招生政策和操作办法，支持普通高中特色多样发展。加大政府财政投入，确保三年内全区所有四星高中校建成省级课程基地各 1 个，初中和小学分别建成省级课程基地共 4 个和 6 个；加强专用场室建设，全区所有高中全部建有特色课程需要的创新实验室或创客空间，初中和小学建有一定数量的特色课程专用教室；加强数字化学习环境建设，初、高中建成打通课前、课中、课后的数字化日常学习及教育教学管理平台，并建成全区统一的数字化教学管理平台；支持保障高中学校与高校等的合作特色项目，推进全区各高中学校的高品质特色发展和高品质示范发展。

（三）强化考核评估。制订完善“教育强基计划”考核评估办法，并纳入政府教育目标责任和教育督导考核内容，形成全社会共同促进创新人才培养的良好氛围。完善定期总结表彰和绩效评估制度，对成绩显著的部门、学校和个人，加大奖励力度；对工作不力的，视情给予责令整改、诫勉约谈、通报批评，直至追责问责。同

时，科学指导学生和家长，理性帮助学生确定成长目标，对每位表现优秀的学生建立实验档案，并强化学分考核，为其今后的选拔、入学积累更多个性化的成长记录。

附件：《吴中区“教育强基计划”三年行动方案》重点任务分解表

附件

《吴中区“教育强基计划”三年行动方案》重点任务分解表

目标任务	重点任务	完成进度			责任单位
		2021	2022	2023	
(一) 政策支持	1. 课后延时服务学段全覆盖	由区政府办发文，实现课后延时服务学段全覆盖，按省定标准收费。	/	/	区政府办、区教育局
	2. 四星高中自主招生方案	审核批准四星高中自主招生方案	/	/	区政府办、区教育局
(二) 学习环境支持	1. 学校课程基地建设	小学学校建成2个课程基地；初中学校建成1个课程基地。	小学学校建成2个课程基地；初中学校建成1个课程基地。	小学学校建成2个课程基地；初中学校建成2个课程基地；高中学校建成1个课程基地。	区教育局、区财政局，镇（区、街道）
	2. 专用场室建设	完成初中、小学建成特色课程专用教室计划进度的30%；完成高中建成特色课程需要的创新实验室（创客空间）等计划进度的30%。	完成初中、小学建成特色课程专用教室计划进度的30%；完成高中建成特色课程需要的创新实验室（创客空间）等计划进度的30%。	完成初中、小学建成特色课程专用教室计划进度的40%；完成高中建成特色课程需要的创新实验室（创客空间）等计划进度的40%。	区教育局、区财政局，镇（区、街道）
	3. 数字化学习环境建设	完成高中建成打通课前、课中、课后的数字化日常学习教室与教学管理平台计划进度的50%。	完成高中建成打通课前、课中、课后的数字化日常学习教室与教学管理平台计划进度的30%；全区中学建成全区统一的数字化教学管理平台。	完成高中建成打通课前、课中、课后的数字化日常学习教室与教学管理平台计划进度的20%。	区教育局、区大数据局

(三) 人才支持	招聘、聘请高端人才	聘请史学、哲学、古文字学博士、教授做兼职教师，招聘奥赛、科创赛教练（限定国家金牌得主或教练）	聘请史学、哲学、古文字学博士、教授做兼职教师，招聘奥赛、科创赛教练（限定国家金牌得主或教练）	招聘史学、哲学、古文字学教师（限定已有“强基计划”辅导成绩的教师）	区编办、区人才办、区教育局、区人社局
(四) 平台支持	建成吴中少年科学院	筹备	成立吴中少年科学院		团区委、区科协、区教育局、区科技局
(五) 专项资金支持	1. 金牌行动计划	<p>(1) 学科奥赛：涉及购买课程、聘请教练、实施课程、进入省队后参加国家级培训等。初中专项资金 100 万/年（其中数学 30 万/年、物理 30 万/年、化学 15 万/年、生物 15 万/年、信息技术 10 万/年）；高中专项资金 300 万/年（其中数学 100 万/年、物理 80 万/年、化学 40 万/年、生物 40 万/年、信息技术 40 万/年）。</p> <p>(2) 科创赛（教育部公布的 29 项中小学生全国性竞赛活动中涉及科技创新类共 12 项）：小学专项资金 20 万/年；初中专项资金 20 万/年；高中专项资金 40 万/年。</p> <p>(3) 其它比赛（叶圣陶杯全国中学生新作文大赛、“外研社杯”全国中学生外语素养大赛等教育部公布的其它中小学生全国性竞赛活动共 12 项）：小学专项资金 5 万/年；初中专项资金 5 万/年；高中专项资金 10 万/年。</p>			区教育局、区财政局
	2. 学校特色发展	木渎中学的奥赛、国际象棋等，苏苑中学的清华美术班、天文班等，省外校的小语种、融合班等，甬直高中的科技班等，东山中学的体育班等，金山高中的艺术班等特色教育发展需要专项资金，按年度实际产生的费用给予支持（每年约 100 万左右）。			区教育局、区财政局

抄送：区委、区人大、区政协，区监察委员会、区法院、检察院、
人武部，区人大办、政协办，区委各部、委、办、局、群团。

苏州市吴中区人民政府办公室

2020 年 11 月 5 日印发

苏州市吴中区人民政府办公室文件

吴政办〔2020〕132号

区政府办公室关于印发吴中区“教育强技计划” 三年行动方案的通知

各镇政府、街道办（场），区各委、办、局、公司，各垂直管理部门，度假区、开发区、高新区管委会及所辖各部门、农业园区、太湖新城：

经区政府同意，现将《吴中区“教育强技计划”三年行动方案》印发给你们，请各地、各有关部门结合实际，认真贯彻落实。

苏州市吴中区人民政府办公室

2020年11月5日

（此件公开发布）

吴中区“教育强技计划”三年行动方案

为贯彻落实中共中央、国务院《中国教育现代化 2035》和中共中央办公厅、国务院办公厅《加快推进教育现代化实施方案（2018～2022 年）》以及国家、省《教育信息化 2.0 行动计划》等精神，加快推进吴中教育信息化建设，结合我区“智慧吴中”建设实际，特制定本方案。

一、指导思想和基本原则

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为宗旨，以促进教育公平、提高教育质量为重点，以“深化应用、融合创新”为核心，坚持育人为本，坚持融合创新，坚持系统推进，坚持引领发展，将教育信息化作为教育系统性变革的内生变量，构建网络化、数字化、智能化、个性化、终身化的教育信息化体系，以体制机制创新为保障，充分发挥教育信息化的支撑和引领作用，实现更高质量、更加公平、更具个性的教育，促进“教育吴中”高质量发展。

（二）基本原则

1. 面向未来，育人为本

面向新时代和未来社会人才培养需求，以实现公平而有质量的教育为目标，构建以学习者为中心的新型教育生态，提高师生信息素养、创新思维和实践创造能力，实现教育普惠，提高教育质量，

促进人的全面发展。

2. 深度融合，创新发展

持续推进信息技术与教育教学、教育管理的深度融合，不断创新教育教学模式、管理服务模式和资源供给方式。充分利用云计算、大数据、物联网、人工智能等新一代信息技术，打造“互联网+教育”的新生态，推动教育理念、教育模式和教与学方法创新，努力形成智慧吴中教育信息化发展范式。

3. 应用驱动，互联互通

完善智慧教育信息化系统建设，实现基础大数据互联互通。开发和应用优质数字教育资源，真正使现代信息技术融入教育核心业务。坚持走平台集约化建设方向，区域统一建设，学校构建应用，切实用好各类教育服务平台，促进教育现代化发展。

4. 统筹规划，协调推进

加强顶层设计的作用，统筹各级各类教育育人目标和信息化发展需求，实现信息化推进与教育改革的协调发展。加强系统内部及与相关部门的联系，凝聚教育信息化发展合力。加快缩小城乡、学校之间的数字化差距，整体提升教育信息化建设效益和应用水平，鼓励差异发展，培育学校特色。

二、发展目标

充分发挥信息技术对教育的革命性影响，实施教育信息化 2.0 行动，打造吴中“智慧教育”升级版，探索“互联网+”条件下的人才培养新模式，着力构建基于信息技术的新型教育教学模式、教育服

务供给方式以及教育治理新模式。到 2023 年基本实现数字化教学覆盖全体教师，泛在学习覆盖全体适龄学生，智慧校园建设覆盖全体学校，信息化应用水平和师生信息素养普遍提高，智慧吴中教育信息化体系高位运行，教育信息化主要发展指标达到国内先进水平。

三、主要任务

（一）大力推进“智慧教育”基础设施环境建设

高标准提升“三通”水平，以适应教育信息化发展需求，提升吴中区智慧教育云平台 and 吴中教育城域网建设水平、服务性能及运维保障能力。加快实施 IPv6 规模部署行动，实现与江苏省教育专网安全高速互联互通。打造区级教育数据中心，探索混合云架构模式，提升数据中心基础支撑服务能力，加快区内学校信息化应用集约化管理模式建设。加强教育城域网安全建设，进一步提高应对网络攻击、网络入侵、网络窃密的防范能力和预警检测、容灾备份、应急处理能力。加快无线校园建设，中小学校和职业学校无线网络覆盖教学、办公及主要活动场所。依托物联网、云计算、5G 网络等先进技术，加快学校信息化教学设备的更新换代工作，配备能满足学生移动学习需求的移动学习终端，不断提升智慧学习环境建设水平。到 2023 年，全区中小学校和职业学校完成 IPv6 部署及无线校园建设，区教育城域网完成无线城域网建设并接入江苏省教育专网。

（二）大力推进“智慧教育”信息系统建设

完善教育大数据平台，助力教育治理能力提升。统一数据标准及规范，进一步完善教师、学生、学校三大核心基础数据库，建设

完善覆盖全区、统筹利用、统一接入，向上对接国家、省、市教育信息化公共服务平台，向下连通全区各级各类学校的教育数据共享交换平台。在吴中区大数据局的统一规划下，加快推进与全区各社会管理信息系统的互联互通进程，消除“信息孤岛”，形成数据存储、交换、共享、使用、开放的吴中教育大数据枢纽。推动数据安全共享，建立教育数据采集、处理、使用的权限体系、同步机制和监督办法，保护数据安全和个人隐私。进一步提升“吴中智慧教育云平台”建设水平，以促进信息技术与教育教学深度融合为核心，真正实现向学生、教师、家长和教育管理者提供人性化、科学、便捷的网络空间服务。构建教育大数据平台，应用数据仓库、数据挖掘、大数据分析等技术，对教育基础数据实现实时抽取、深度加工、精准分析，支持管理决策和教育治理。到 2023 年，吴中智慧教育云平台完成与省、市教育信息化公共服务平台和吴中区大数据中心的对接工作，实现互联互通、用户统一、共治共享、协同服务。

（三）大力推进“智慧教育”优质教育资源建设

实施智慧教育资源服务优化工程，健全教育教学资源共享机制和标准体系，依据课程改革要求，整合研发各类优质教育资源，丰富教育资源中心内容，提高教育资源质量，建立内容审查和动态更新机制，不断扩大优质教育资源的覆盖面，增强教育资源的动态性、实时性和有效性。充分发挥区教师发展中心的作用，建设教师网络研修中心，开展网络听课、互动评课和远程协作，为教师开展网络教研活动提供支撑服务；建设学生智慧学习中心，构建适应学生个

性化学习需求的自主学习系统，大力开展学生网上协同学习，引导学生利用网络开展基于问题的远程协同学习，提高学生的团队精神、协作意识和实践能力；有效利用网络的时空优势，将智慧学习由学校延伸至家庭和社会，积极构建人人皆学、时时可学、处处能学的学习型社区。到 2023 年，完成中小学校主要学科精品教学资源 and 题库资源的本地化成体系建设，基本形成结构合理、内容丰富、形式多样、质量优良、使用便捷和共建共享的智慧教育资源建设吴中模式。

（四）大力推进“智慧教育”持续发展能力建设

加强教育信息化政策研究和新技术新媒体在教育教学中的应用研究。实施中小学（含幼儿园、中职校）教师信息技术应用能力提升工程 2.0。组织开展“人工智能+教师队伍建设行动”，开展教师大数据应用能力培训，推动教师主动适应大数据、人工智能等新技术变革，积极有效开展教育教学。加强校长和教研、教科人员的信息化领导能力建设，有效提升信息化规划能力、管理能力和执行能力。全面提升学校信息技术管理人员创新应用能力和服务保障能力，保障教育信息化建设与应用健康发展。逐步培养一批在智慧教学环境下能以创新方式促进学习的骨干教师，构造一支素质过硬的信息技术管理服务队伍，铸造一个有影响的教育技术应用带头人团队。积极推进以网络研修共同体方式，充分发挥名师名课示范效应的名师空中课堂建设，积极培育教育信息化创新团队。到 2023 年，建成 20 个名师空中课堂和 10 个教育信息化创新实践团队。

（五）大力推进“智慧教育”创新应用示范建设

利用云计算、大数据、物联网、虚拟现实、人工智能、5G 网络等信息技术，不断完善中小学信息技术基础设施，营造网络化、数字化、个性化、终身化的智慧教育环境。开展基于大数据分析的学生学业水平和综合素质过程性和发展性评价，使信息技术成为学校在课程、教材、教学、评价、管理等领域创新的重要手段，提升学校智慧校园建设水平。推动人工智能、机器人、智能评价等关键技术在教育教学中的深度应用，建设一批智慧校园示范校。积极探索 STEAM 教室、创客空间、创新实践室、人工智能实验室、基于物联网的生态感知环境等智能学习空间的建设和应用，积极探索慕课、微课、翻转课堂、BYOD 等新型教学模式试点示范应用，培养学生创新意识和实践能力，促进学生个性化发展。开展“互联网+”帮扶工程，建设网络学习共同体，实现区内公民办学校备课同步实施、课堂同步互动、教师同步研修、资源同步共享。到 2023 年，各中小学校普及创客、机器人、人工智能教学，全面建成吴中区云上教育同城帮扶平台，全面完成省智慧校园创建任务，江苏省木渎高级中学智慧校园建设应用水平达江苏省高品质示范高中要求，24 所学校创建成智慧校园示范校，建成 10 个教育集团网络学习共同体。

（六）大力推进“智慧教育”网络与信息安全建设

健全网络与信息安全组织领导体系和内部管理协调机制，完善网络与信息安全管理各项规章制度，建立网络与信息安全“一把手”责任制。全面实施信息安全等级保护制度，建立多层次网络与信息

安全技术防护体系和数据容灾机制，大力提升网络与信息安全技术防护能力。建立健全网络与信息安全应急处置和通报机制，制定网络与信息安全应急预案，明确应急处置流程和权限，落实应急处置技术支撑队伍，提高网络与信息安全应急处置能力。按需配置网络与信息安全防护设备和软件，优先采用国内具有自主知识产权和自有核心技术的软硬件产品，实现安全防护、监测预警、灾难恢复、安全认证等安全保障与网络信任功能，构建可信、可控、可查的网络与信息安全技术防护环境。到 2023 年，90% 中小学校校园网络完成网络边界安全防火墙的配置。

四、保障措施

（一）加强组织领导。以各级政府为教育信息化建设的责任主体，成立教育信息化推进工作协调小组，切实加强统筹规划和优先部署，推动各项任务落实到位。教育行政部门和各级各类学校是教育信息化建设的实施主体，成立由“一把手”担任组长的教育网络安全和信息化领导小组，切实担负起教育信息化工作的推进建设、规范管理等责任。要加强区教育信息中心机构设置、人员队伍、办公条件等方面的建设，学校要建有独立的教育技术室，配有信息化主管和专、兼职网管员，力争达到上级对区、校教育信息化管理机构标准化建设要求。同时，教育行政部门要成立教育信息化专家咨询委员会，以提高教育信息化项目的科学决策和民主管理水平。

（二）完善政策保障。坚持政府主导，加大财政投入，并适当加大对教育信息化薄弱学校的倾斜支持力度。全区各学校要从公用

经费中提取 5%及以上，专门用于资源更新和设备运维管理。教师培训经费优先用于教师信息化素养提升，将信息技术应用能力纳入教师资格认证与考核体系，把教师教育信息化应用实绩纳入职称评定和绩效考核。积极探索“政府政策支持、企业投资建设、学校持续使用”的有效方式，鼓励企业和其他社会力量投资建设、提供个性化服务，并建立健全用户按需购买相关产品和服务的机制。加强教育信息化项目管理和经费监管，提高资金的使用绩效。

（三）强化督导评估。要进一步完善教育信息化督导评估办法，将教育信息化工作纳入各级政府教育目标责任考核内容，研究制定教育信息化检查评价办法，定期开展教育信息化建设和应用效益评估。完善教育信息化工作定期总结表彰和激励制度，评选一批智慧校园示范校、创新应用示范校、教育技术应用带头人、信息技术应用创新案例，表彰奖励积极开展信息化创新融合实践并取得重大特色应用成效的学校、部门和个人，为全面加快教育信息化进程提供有益经验。

附件：《吴中区“教育强技计划”三年行动方案》重点工程实施一览表

附件

《吴中区“教育强技计划”三年行动方案》重点工程实施一览表

序号	重点工程	建设内容	主要指标实施进度
1	教育专网建设	高标准提升“三通”水平，以适应教育信息化发展需求，提升吴中区智慧教育云平台和吴中教育城域网建设水平、服务性能及运维保障能力。加快推进 IPv6 规模部署行动计划实施,实现与江苏省教育专网安全高速互联互通。加强网络安全建设，完善技防措施。全面做好吴中区智慧教育云平台和吴中教育城域网服务保障工作。	2021 年，全区各民办学校完成校园网提档升级，实现与区教育城域网安全高速互联互通。全区 60%中小学校和职业学校完成 IPv6 部署及无线校园建设，配置校园网络边界安全防火墙。 2022 年，全区 90%中小学校和职业学校完成 IPv6 部署及无线校园建设，配置校园网络边界安全防火墙。 2023 年，区教育城域网数据中心与吴中区大数据中心融合，建成吴中教育混合云。吴中区教育城域网安全高速接入江苏省教育专网。
2	信息化平台建设	完善智慧教育云平台建设，助力教育治理能力提升。统一数据标准及规范，完善教师、学生、学校三大核心基础数据库，建设完善覆盖全区、统筹利用、统一接入，向上对接国家、省、市教育信息化公共服务平台及吴中区大数据中心，向下连通全区各级各类学校的教育数据共享交换平台。	2021 年，完成与区大数据中心数据对接试点工作，完成新生招生入学系统的开发建设。启动区教学大数据精准分析系统建设。根据相关法律法规，开展信息系统等级保护工作。 2022 年，吴中智慧教育云平台完成与省、市教育信息化公共服务平台的对接工作，实现互联互通、用户统一、共治共享、协同服务。全面实施区教学大数据精准分析系统建设。 2023 年，吴中智慧教育云平台国家教育信息化公共服务平台。完成区教学大数据精准分析系统建设。

3	教育大资源服务体系建设	以立德树人为根本任务，以课程资源开发为核心，以教学改革为主线，以先进技术为支撑，以共建、采购、订制化开发等多种建设方式为途径，建成与教学改革有机结合的覆盖基础教育阶段的结构化数字化共享教学资源服务体系。	2021 年，完成小学英语、初中英语、初中理化生系统化资源建设，更新完善 30%的本地题库，完成 500 个好题解析的微视频资源建设。 2022 年，完成本地化成体系的优质教育教学资源含题库 30%的迭代升级。完成 500 个好题解析的微视频资源建设。 2023 年，完成本地化成体系的优质教育教学资源含题库 30%的迭代升级。完成高中语数外学科优质资源本地化建设。基本形成覆盖基础教育阶段的结构化数字化共享教学资源服务体系。
4	师生信息素养提升	实施中小学（含幼儿园、中职校）教师信息技术应用能力提升工程 2.0。组织开展“人工智能+教师队伍建设的行动”，开展教师大数据应用能力培训，推动教师主动适应大数据、人工智能等新技术变革。推进以网络研修共同体形式的名师空中课堂建设，培育教育信息化创新团队。每年开展 4-5 个教学管理人员和专任教师信息技术能力专项培训。	2021 年，完成全部专任教师新一轮信息技术应用能力提升工程培训。建成 5 个名师空中课堂和 2 个教育信息化创新实践团队。 2022 年，建成 10 个名师空中课堂和 5 个教育信息化创新实践团队。 2023 年，建成 20 个名师空中课堂和 10 个教育信息化创新实践团队。
5	智慧校园示范校建设	继续推进中小学校、职业学校智慧校园建设。推动人工智能等新一代信息技术在教育教学中的深度应用，建立新型课程结构、课堂模式、教学体系和评价方式，促进信息技术与教育教学全过程的深度融合，完善智慧校园示范校评价体系，推进智慧校园示范校建设。	2021 年全面完成省智慧校园创建任务。完成区创客培训中心（吴中区教师发展中心创客实践室）的建设。推进公民办学校建设个性化的创新实践场室。 2022 年建成区智慧校园示范校 10 所，示范校覆盖全区 60%以上乡镇街道。全区 60%以上公民办中小学校建有个性化的创新实践场室。江苏省木渎高级中学智慧校园建设水平达到江苏省高品质示范高中要求。 2023 年建成区智慧校园示范校 24 所，示范校覆盖全区所有乡镇街道。全区 90%以上公民办学校建有个性化的创新实践场室。普及创客、机器人、人工智能教育，争创江苏省智慧教育示范区。
6	网络学习共同体建设	开展“互联网+”帮扶工程，建设“双师课堂”，实现区内公民办学校备课同步实施、课堂同步互动、教师同步研修、资源同步共享。开展集团结对互动课堂建设试点，实现集团内学校备课同步实施、教师同步研修、资源同步共享，质量同步提升。	2021 年建成 10+24 云上教育同城帮扶课堂。 2022 年采用 1+N 的形式建设 5 个吴中名校教育集团网络学习空间。 2023 年建成覆盖全区所有教育集团的共建共享、互助互学的吴中名校网络学习空间。

抄送：区委、区人大、区政协，区监察委员会、区法院、检察院、
人武部，区人大办、政协办，区委各部、委、办、局、群团。

苏州市吴中区人民政府办公室

2020 年 11 月 5 日印发
