



## 统一入学测试命题思路解析

(2023年35校部分考生考试科目)

### 艺术人文命题思路解析

#### 一、命题思路

高中阶段人文类学科课程,应当充满情趣和活力,旨在培养人的生存能力、学习能力和生涯发展能力。这些能力也称人生的核心能力,这是一种普通的、可迁移的、对人的未来发展起关键性作用的能力。考生需要这样的能力,以使自己在未来升学、就业中可以更有效地进步,并导向工作学习的成功。这些能力当然不是语文课程独自塑造的,但语文课所具有的人文性与工具性统一的特点无疑在其中发挥着无可替代的作用。

随着考试制度的变化,“语文”越来越作为一门“学科”存在,看似越来越科学严谨,越来越富于体系,师生对语文课的兴趣和学语文的活力越来越淡化。一个现实问题是,师生越来越趋向于对话与文的应试,越来越疏于对话与文的灵活掌握和运用。在各级各类考试,尤其是以由研究生为主体的公务员考试中,语文能力低下的案例比比皆是,无论是最基础的阅读与概括、分析与表述,还是词语句子的规范和流畅,都显得非常稚嫩,甚至是错误百出。

因此,艺术人文命题设计强调贯通人文思想,其实是要体现以下主旨:

1. 不是不考语文,而是力求回归语文的本原性。语文首先不是作为学科而存在,它首先是生活的存在,从所见所闻到信息辨析和提炼,再到形形色色的联系交流,语文存在于人们的整个生活过程中。所以要打通知识之间的联系,不为语文而语文:文,要侧重听说读写(笔试则侧重读写);史,要为听说读写提供丰富的参照案例;哲,要提供思维方式。例如:

中国最伟大的浪漫主义诗人李白,其生活年代距今大约有( )多年。

A. 500

B. 1 000

C. 1 500

D. 2 000

解析:语文课教给学生的是李白,是唐朝人。历史课教给学生的是:唐朝为公元618—907年,则答案显然是选项“B”最接近史实。500年前是明朝(公元1368—1644

年);1500年前是南北朝(公元420—589年);2000年前是汉朝(公元前202至公元前220年)。

2. 文以载道,语文的工具性在阐述人文性中体现,人文性一定借助于工具性作载体。唐朝韩愈论写作有“气,水也;言,浮物也。水大而物之浮者大小毕浮。气之与言犹是也,气盛则言之短长与声之高下者皆宜”的观点,他还提出“行之乎仁义之途,游之乎诗书之源,无迷其途,无绝其源,终吾身而已矣”。可见要“立言”,须先正身,由此才能做到“气盛言宜”。多读有意义的书,尤其是应当掌握中学阶段的名家名篇,这不仅 是语文教学的需要,也是“做人”的需要。例如:

(1)毛泽东《沁园春·长沙》写于其( )时代。

- A. 少年                      B. 青年                      C. 中年                      D. 晚年

(2)《为了忘却的纪念》是鲁迅为了悼念( )而写。

- A. 狼牙山五壮士    B. 左联五烈士            C. 戊戌六君子            D. 爱国七君子

(3)美国《独立宣言》的主要起草人是其第三任总统( )。

- A. 华盛顿                    B. 林肯                      C. 杰斐逊                    D. 罗斯福

解析:毛泽东的《长沙》是抒发青年壮怀的杰作,答案为B;鲁迅《为了忘却的纪念》是名篇,记载了5位年轻的文学青年(共产党员)事迹,有很好的激励意义,答案是B;美国的《独立宣言》是其立国之纲,也是我们今天了解美国精神、美国文化的重要文献,答案是C。

3. 学语用文,贵在读书和借鉴。因此一定要掌握一些文学史的知识,了解一些作家作品,懂得一些读书的线索脉络等。例如:

(1)《诗经》时代,各地方的歌谣被称为( )。

- A. 国风                      B. 大雅                      C. 小雅                      D. 颂歌

(2)19世纪的法国文坛由90多部小说构成《人间喜剧》系列,其作者是( )。

- A. 雨果                      B. 莎士比亚                C. 巴尔扎克                D. 司汤达

解析:《诗经》是中国文学史上的经典,有很丰富的历史文化知识,其答案是A。《人间喜剧》系列不仅是外国文学中的重要著作,而且对中国文学产生过很深远的影响,其答案是C。

4. 对一般历史地理知识的掌握,对艺术作品的基本了解与鉴赏,是高中阶段学生人文修养的重要成分,在“艺术人文类”的考核中,这类题目也是考点。例如:

(1)宋代柳永可以说是最杰出的通俗作家,其( )往往迅速在全国得以传唱。

- A. 诗                        B. 歌                        C. 词                        D. 曲

(2)黄河壶口瀑布是世界上最大的黄色瀑布,因其气势雄浑而享誉中外,它的地理位置是在( )两省交界处。

- A. 山西和河南  
B. 山西和河北  
C. 山西和内蒙古  
D. 山西和陕西

(3) 浙江杭州西湖美景闻名天下,( )瘦西湖园林也以自然风光旖旎多姿著称于世。

- A. 江苏苏州  
B. 江苏扬州  
C. 浙江绍兴  
D. 浙江嘉兴

解析:柳永的词是唱的,壶口瀑布是黄色的,都极负盛誉,同时课本里都有教学,其答案依次是 C、D。瘦西湖是江南著名风光,作为江南学生的生活常识,考生能够轻松选择答案 B。

## 二、样题及参考答案

### (一) 选择题

1. 诗句“万径人踪灭,千山鸟飞绝。孤舟蓑笠翁,独钓寒江雪”所没有用到的修辞方法是( )。
- A. 比喻                      B. 对偶                      C. 映衬                      D. 夸张
2. 举世闻名的美人鱼铜像恬静娴雅,悠闲自得,但走近却可见到这位坐在巨大的花岗石上的雕像少女神情忧郁,冥思苦想。“她”位于( )。
- A. 西班牙                      B. 丹麦                      C. 挪威                      D. 荷兰

### (二) 判断题

3. 诗句“天阶月色凉如水,卧看牵牛织女星”“千门万户曈曈日,总把新桃换旧符”“遥知兄弟登高处,遍插茱萸少一人”“但愿人长久,千里共婵娟”依次涉及的民俗节日是七夕、端午、重阳、中秋。 ( )
- A. 正确                                      B. 错误
4. 《白蛇传》《牛郎织女》《嫦娥奔月》和《梁祝》都是中国古代歌颂忠贞爱情的民间故事。 ( )
- A. 正确                                      B. 错误

### (三) 填空题

5. “卑己尊人”是中华民族的传统礼仪;古人在称别人的父亲时常用敬词“令尊”等;称自己的儿子时常用谦词\_\_\_\_\_等。
6. 起始于古代中国,连接亚欧的古代陆上商业贸易路线,被称为“\_\_\_\_\_”,2014年6月它的东段由中、哈、吉三国联合申报为“世界文化遗产”。

参考答案:1. A 2. B 3. B 4. B 5. “犬子”(小儿、犬儿) 6. “丝绸之路”

## 数学基础命题思路解析

### 一、命题思路

数学作为人们生活、劳动和学习必不可少的工具,是一切重大科学发展的基础。当前中学都在进行数学课程改革,要求数学教育面向全体学生,体现基础性、普及性和发展性的特点,实现:① 人人学有价值的数学;② 人人都能获得必需的数学;③ 不同的人人在数学上得到不同的发展。

数学基础能力测试命题的基本原则:试题以数学基础知识为背景,重点考查考生所具有的基本数学素养、对基本数学概念的理解,考查考生基本逻辑思维能力、数学运算能力、空间想象能力,以及运用数学知识分析和解决实际问题的能力。在把握考纲要求、命题规律转化为数学方式的过程中,应充分体现题型的自由、和谐、开放和创新。具体来说,应遵循以下 7 个原则。

1. 体现能力立意。真正体现由知识立意转变为能力立意。降低试卷起点,重视基础知识、基本技能的考查,知识覆盖面广,题目不偏不怪,而且能使大多数考生容易入手,有利于减缓考生心理压力,考出自己的真实水平。

例如:(2020 年选择题)截至 2019 年年底,中国铁路营运里程达 13.9 万公里,其中高铁 3.5 万公里,居世界第一。高铁速度是 250~350 公里/时,该时速  $x$  的范围可表示为( )。

- A.  $|x-50| \leq 300$  B.  $|x-50| \geq 300$  C.  $|x-300| \leq 50$  D.  $|x-300| \geq 50$

解析:时速  $x$  满足的不等式为  $250 \leq x \leq 350$ ,可恒等变形为  $-50 \leq x-300 \leq 50$ ,该不等式与绝对值不等式  $|x-300| \leq 50$  等价,故选 C。

2. 科学性与趣味性。命题要符合科学、公平、准确、规范的评价标准,避免和杜绝出现政治性、科学性和技术性错误。试题以基础性、生活类试题为主,拉近数学和考生的距离,消除考生的陌生感和恐惧感。如果一个试题大家都不会做,也就无法完成其区分选拔的作用,所以应尽量避免对于广大考生来说过于专业和抽象难懂的内容。同时,设计试题既要注重结合现实又要兼顾趣味性。

例如:(2012 年选择题)烙一张饼用两分钟,烙正、反面各用 1 分钟,锅里最多同时放两张饼,那么烙 3 张饼最少用( )分钟。

- A. 3 B. 4 C. 5 D. 6

解析:做简单思考即可得出正确答案,3 张饼共有 6 个面,一锅烙两面,只需 3 锅,故 3 分钟够了。具体为:3 张饼甲、乙、丙分别有 A、B 面,第一锅(甲 A,乙 A);第

二锅(甲 B, 丙 A); 第三锅(乙 B, 丙 B), 所以应选 A。

3. 抽样考察。命题由重视对知识覆盖面的考察, 转化为对知识点的抽样考察。一方面, 由于要从知识立意向能力立意转变, 就不能过分追求知识的覆盖面, 就要采用抽样的方式, 以某种知识的考察为载体, 重点考查考生的数学能力; 另一方面, 考纲所要求考核的内容非常广, 从小学数学过渡到初中数学再到高中数学的学习内容、研究方法, 尤其是数学思想认识上产生质的飞跃。

例如: (2015 年判断题) 2015 年 5 月 1 日是星期五, 则 2019 年的“五一劳动节”是星期三。 ( )

A. 正确

B. 错误

解析: 考查平年、闰年时间日期计算方法, 属于小学三年级的认知内容。2015 年 5 月 1 日到 2019 年 5 月 1 日之间(有一个闰年)相隔  $365 \times 4 + 1 = 1461 = 208 \times 7 + 5$  天, 所以是星期三。所以应选 A。

4. 多考思维的少考计算的。随着计算机(器)及软件的普及和发展, 过去所强调的计算能力的要求程度也在降低, 而逐步转向培养考生的数感、形感, 要求考生对逻辑推理能力的认识也扩大为包括合情推理在内的数学思考的能力。它强调的是, 在数学学科的多种能力中, 应该以思维能力为核心, 在设计试题时, 应该避免繁琐的运算。

例如: (2014 年选择题) 一个瓶子装甜味豆, 一个瓶子装咸味豆, 还有一个瓶子混合装甜味豆和咸味豆。已知三个瓶子品名标识都贴错了, 且甜味豆和咸味豆从外观上无法区分, 则要从这三个瓶中通过取豆品尝来重新正确标识, 则最少需要取豆的颗数是( )。

A. 1

B. 2

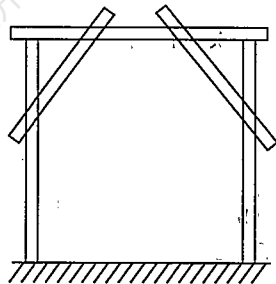
C. 3

D. 4

解析: 此题是一道推理题, 解题的关键是“三个瓶子品名标识都贴错”。从标混合的瓶中取出一粒品尝, 如果是甜(咸)的, 则此瓶为甜(咸)。由于三个瓶子品名标识都贴错了, 则标咸(甜)的这瓶既不可能是咸(甜)的, 也不可能是甜(咸)的, 是混合的, 则标甜(咸)的这瓶为咸(甜)的。所以应选 A。

5. 侧重知识的灵活应用。高考试题有相当一部分属于课本中的基本题, 或与课本相对应的试题, 所以课本作为复习依据的指向应当非常明显。而这里的试题很多在教科书上是没的, 或者是没有明显出现过的, 侧重体现对数学知识的理解和应用, 尤其是综合和灵活的应用, 以此来检测考生将知识迁移到不同情境中去的能力。

例如: (2017 年填空题) 木工师傅在做完门框后, 为防止变形常常钉上两根斜拉的木条(如右图), 这样做依据的数学道理是\_\_\_\_\_。



**解析:**此题是检测考生理解三角形的稳定性,其实质是“三角形三条边确定,其形状和大小就确定了”。所以应填三角形的稳定性。

6. 促进学生全面发展的评价方式。国外对有关考生数学学习评价的研究,普遍认识到以考查考生掌握的知识点数量和考生回忆和模仿的能力来评定学生复杂的学习水平的单一测试,对学生的发展不利,出于对评价考生真正的理解水平,评价考生分析问题、解决问题的能力以及评价考生对学习数学的情感、态度和个性的关注,提出了表现性评价的概念。它强调评价的主要目的是全面了解学生数学学习的历程,激励考生的学习和促进教师的教学;强调对考生数学学习的评价既要关注学习的结果,更要关注学习的过程。革除僵化学习、唯书唯“题海”的弊端,检测考生日常知识和能力的有效积累,是我们这类考试的一大特色。

例如:(2021年判断题)诺贝尔奖分为物理、化学、文学……等奖项,没有设立数学奖。( )

A. 正确

B. 错误

**解析:**这道题考查学生了解数学相关文化知识的渊博程度,学生如能关心时事以及数学科学家的信息,即能知道诺贝尔奖中没有设立数学奖,世界数学科学的最高奖是菲尔兹奖。所以应选 A。

7. 单题知识点少、题干短、考速度。统一入学测试中规定考生要在 90 分钟内完成 126 道测试题,平均约 42 秒要完成一题。因此每题的题干要短(一般不超过两行),避免考生把大量时间花在读题上;此外,也不能像高考题中知识点的“交叉、渗透和综合”太多,由于允许经验、直觉和实验等合理推理的参与,甚至可能触及高等数学中的一些基础问题。即使有一类考题大家都会的,但选用方法不好,可能会花较多时间,故解题速度也是我们考量的一个重要指标。

例如:(2019年选择题)有一杯咖啡,如果喝了半杯后,用牛奶加满,再喝去半杯后,又用牛奶加满,然后把它全部喝光。则喝的牛奶杯数是( )。

A.  $\frac{3}{4}$  杯

B. 1 杯

C.  $\frac{4}{3}$  杯

D. 2 杯

**解析:**此题主要考查对数字的敏感度。按题意一杯咖啡,喝了半杯后用牛奶加满,再喝了半杯后,又用牛奶加满,一共加了一杯牛奶,因此,喝的牛奶杯数为 1 杯,所以应选 B。

总之,任何数学考试的命题宗旨“在知识与能力、数学知识与数学活动的经验、基本能力和创新意识、稳定和创新的诸多矛盾的冲突中达到平衡”。考生要取得好成绩,首先要把握考纲要求,有扎实的基础知识、熟练的基本技能和在长年累月中培养的数学素养和数学敏感性,同时,也取决于临场的发挥。

## 二、样题及参考答案

### (一) 选择题

1. 一家3口人吃4个西瓜,平均每人吃了多少个西瓜? 以下算式和读法都正确的一项是( )。

A.  $4 \div 3$ , 读作 3 除 4

B.  $4 \div 3$ , 读作 3 除以 4

C.  $3 \div 4$ , 读作 4 除以 3

D.  $3 \div 4$ , 读作 4 除 3

2. 一个人朝正东方向走  $x$  公里后,向左转  $150^\circ$  又走了 3 公里,结果他离出发点  $\sqrt{3}$  公里,则  $x$  是( )。

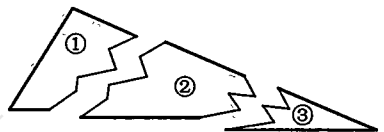
A.  $\sqrt{3}$

B.  $2\sqrt{3}$  或  $\sqrt{3}$

C.  $2\sqrt{3}$

D. 3

3. 小芳不小心把一块三角形的玻璃打碎成三片(如图),现在她要到玻璃店去配一块形状大小完全一样的玻璃。那么最省事的办法是带( )去配。



A. ①和②

B. ①和③

C. ①

D. ③

4. “石头、剪刀、布”是民间广为流传的游戏。游戏时,双方每次任意出“石头”“剪刀”“布”这三种手势中的一种,那么双方出现不同手势的概率为( )。

A.  $\frac{1}{4}$

B.  $\frac{1}{3}$

C.  $\frac{1}{2}$

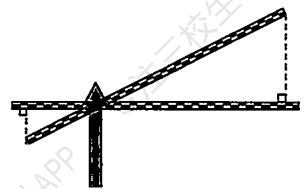
D.  $\frac{2}{3}$

### (二) 判断题

5. 如图,铁道口栏杆的短臂长为 1.2 m,长臂长为 8 m,当短臂端点下降 0.6 m 时,长臂端点升高 4 m(杆的粗细忽略不计)。( )

A. 正确

B. 错误



6. 已知圆锥的母线长为 30,侧面展开后所得扇形的圆心角为  $120^\circ$ ,则该圆锥的底面半径为 12。( )

A. 正确

B. 错误

### (三) 填空题

7. 如果 5 只猫每 5 分钟可以抓 5 只老鼠,则 \_\_\_ 只猫在 1 小时正好抓住 60 只老鼠。

8. 某校有 300 名学生参加的一次考试,随机抽取 50 人的考试成绩作为样本,样本数据落在  $0 \sim 59$  分的频率是 0.25,可以估计该次考试不及格的学生约有 \_\_\_\_\_ 人。

参考答案: 1. A 2. B 3. C 4. D 5. A 6. B 7. 5 8. 75

## 生活英语命题思路解析

### 一、命题思路

语言来自生活,并为生活所用,脱离实际生活的语言是不存在的。作为世界唯一的通用语言,英语是人们在生活中进行交流表达的一种活语言,与人们的生活息息相关,无处不在。经常能听到或看到英语缩略语,如VIP (very important person)、BBQ (barbecue)、GPS (Global Positioning System, 全球定位系统)、EQ (emotional quotient, 情商),或网络用语和邮件缩略语,如BTW (by the way)、plz (please),以及英文商标、广告、路标和指示牌等。生活中需要英语,英语学习不能脱离生活这一源泉,日常生活中的所见所闻、酸甜苦辣、喜怒哀乐等都可在英语中得到体现,故统一入学测试考试试卷中英语科目的考查就定位于“生活英语”。英语在现代社会生活中得到了广泛应用,考生在学英语时要有意识地联系生活,做个有心人,观察和留意生活中触手可及的英语,努力做到在生活中学习英语,在生活中运用英语,从而具备实际运用语言的能力。

对于英语学习者来说,学习英语不是在于学了多少单词,能够背多少句型,而是要掌握和运用英语。因此,设计英语科目试题时主要考虑两方面的因素。首先,掌握英语的最终目的是将其作为一种学习、工作和对外交往的工具。故英语科目侧重考查语言能力。其次,根据普通高中和中职学习阶段英语教学的实际情况,英语科目试题以考查语言运用为主,考查语言知识为辅,同时注重题目的实用性。学习英语不是背诵孤立的单词,也不是熟记脱离语境的句子。因此,“生活英语”测试题中将有较少的单纯考查语言知识(如语法、句子结构)记忆的题目,大多数考查点将在实际语言交际情景中,要求考生在特定的语境中灵活运用语法、词汇和恰当的语言来完成特定的任务,在实际运用中体现语言的交际性和实用性原则,强调英语知识的灵活运用。英语科目测试淡化语法,不是语法不重要,考生还是要系统地掌握语法知识,因为这是真正掌握英语、运用英语的关键,只是语法学习要灵活,不要死记硬背语法条条框框,要学以致用。英语科目在试卷的整体设计和各个小题的编制过程中贯穿学以致用、以用来考核的指导思想,并按照以下4个原则来命题。

1. 实用性。以实用为核心,对语言知识,语言能力的考查从实际需要出发,突出考查内容的实用性,考查考生对实用英语知识和实用生活英语的理解和掌握程度,兼顾考查实用的生活常识。





了解天气情况外,一般情况下,都是为了引入新的话题。由此可见,C是正确答案。

4. 时代性。试题情境和内容尽量贴近实际、贴近生活、贴近时代,注重与时俱进,反映时代气息,引导考生关注社会与时代的进步和发展。

例如: The underlined abbreviation in the sentence "Please reply asap." means "as secretly as possible".

A. True

B. False

解析:本题是正误判断,考查点是缩略语。asap 或大写'ASAP 是通用网络用语,也是邮件常用的缩略语。asap 的全称是 as soon as possible,不是 as secretly as possible,所以正确选项是 B。

## 二、样题及参考答案

### (一) 选择题

1. You can have a free internet connection where \_\_\_\_\_ is available in public places.

A. WLAN

B. APP

C. Wi-Fi

D. WWW

2. —What a blue sky! How about going out for a bike ride this afternoon?

— \_\_\_\_\_.

A. Be careful

B. Have a good time

C. Help yourself

D. Sounds great to me

### (二) 判断题

3. A safety belt must be used when you drive a car for the sake of your safety.

( )

A. True

B. False

4. "Ms" is a title used before a woman's family name when you do not know whether she is married or not.

( )

A. True

B. False

### (三) 填空题

5. M: Good morning.

W: Good morning.

M: I have come for a (1) \_\_\_\_\_ interview.

W: Oh, yes. How did you find about the job?

M: I (2) \_\_\_\_\_ your advertisement in yesterday's newspaper. So here I am.

W: Good. Do you know about computers?

M: Yes. I studied (3) \_\_\_\_\_ science in the university. And later I worked in a computer company for two years.

W: Then (4) \_\_\_\_\_ makes you think of coming to our company?

M: Well, I hope to find a better place for future development.

W: Good. Fill in this (5) \_\_\_\_\_. We'll inform you very soon.

M: (6) \_\_\_\_\_ you for your consideration.

W: You're welcome.

参考答案: 1. C 2. D 3. A 4. A 5. (1) job (2) read (3) computer  
(4) what (5) form (6) Thank

## 科学常识命题思路解析

### 一、命题思路

2022年科学常识命题继续关注大多数考生是高中学龄段学生,并没有完整地学习过高中物理、化学、生命科学等课程。但是他们具有同年龄的生活经历和体验,他们也知道国内外科学技术的进步和运用,他们也具有一定的同年龄学生的分析思考能力。

因此试题中不再偏向完整的学科知识和规律的掌握,而是注重联系生活实际,从他们生活中,或身边的实际现象和实际情景出发来命题,让考生感到这些试题内容不是那么令人生畏的,是可接近的,是可熟悉的,是可以动脑筋解答的;甚至对不熟悉的试题情境也有勇气开动脑筋去思考、去辨别,从而进行新的尝试,获得新的认识。

通过这样的题目,把学习成绩较好的考生或者不一定完整掌握了高中学科知识,但比较灵活、比较关注周围事物、比较乐于开动脑筋、能独立判断问题的考生挑选出来,以利于他们进入高校后进一步得到培养。

整个命题侧重于知识面的广度,而不强调深度,所有试题的设计表述简单、问题指向明确。理科考生与普通考生或文科考生得分机会均等。

### 二、样题与解析

#### (一) 单选题

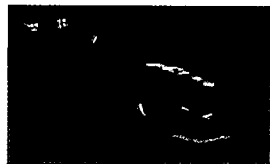
1. 胎儿在母体子宫内发育的过程中,不能进行生理活动的是( )。

- A. 气体交换      B. 排泄废物      C. 消化食物      D. 血液循环

**解析:**胎儿在母体子宫内通过胎盘、脐带与母体进行物质交换,从母体获得营养物质和氧气;同时把自身代谢产生的二氧化碳等排泄废物通过胎盘由母体运走。可见,子宫内进行的生理活动包括气体交换、排泄废物。正确选项是C。

2. 如图所示,F1赛车尾部有向后倾斜的合金板,当赛车高速行驶时,空气会对合金板产生很大的压力。合金板的作用是( )。

- A. 使赛车更坚固
- B. 减小空气对车的阻力
- C. 使赛车获得向上升力
- D. 增大地面对车的摩擦力



**解析:**空气产生的压力会增大赛车与地面间的摩擦力。正确选项是D。

3. 天然气是主要的家用燃料,对天然气认识错误的一项是( )。

- A. 主要成分是  $\text{CH}_4$
- B. 与煤、柴油相比是较清洁的能源
- C. 是无毒气体
- D. 燃烧后的产物也是酸雨的成因之一

**解析:**酸雨是  $\text{pH} < 5.6$  的雨水。雨、雪等在形成和降落的过程中,吸收并溶解了空气中的二氧化硫、氮氧化物等物质。而天然气燃烧的产物是二氧化碳。正确选项是D。

4. 昆山某工厂发生的粉尘爆炸事件,提醒我们要注重粉尘危害的研究和防范。易发生粉尘爆炸的条件是( )。

- A. 可燃性粉尘(如木屑、煤粉、镁粉、铝粉)
- B. 有充足的空气和氧化剂
- C. 有火源或者激烈振动与摩擦
- D. 以上三项都满足

**解析:**粉尘爆炸需要一定条件:有可燃物、空气、火源,所以正确选项是D。

5. 检查照明故障可以有如下措施:

措 施	具体操作
① 查灯泡	灯泡是否损坏或松脱
② 查开关	开关是否损坏或松脱
③ 查保险丝	保险丝是否熔断或松脱
④ 查总开关	总闸刀或空气开关是否在正常位置

以下检查内容较完整恰当的是( )。

