

間。毎段录音读两遍。

8. 友達はどんなものが好きですか。
A. 甘いもの B. 辛いもの C. きれいなもの
9. 女の方は友だちに何をあげますか。
A. ケーキと服 B. 靴と服 C. ケーキとかばん
10. 男の方は旅行で行った国の数はいくつですか。
A. 5つ B. 6つ C. 9つ
11. 男の方はなぜいろんな国のことばを勉強しましたか。
A. 外国に住んだことがあるから
B. 外国の大学に入りたいから
C. 海外旅行が好きだから
12. 明日教室で何を説明しますか。
A. いつ出発するかを説明します。
B. 何を持っていくかを説明します。
C. 郊外勉強の予定を説明します。
13. バスは何時に出発しますか。
A. 8時 B. 8時半 C. 9時
14. 二人はどんな関係ですか。
A. 客と店員 B. 同じ会社の人 C. クラスメート
15. 女の方はこれからどうしますか。
A. コーヒーを飲みに行きます。
B. 先に店へ行きます。
C. 男の仕事を手伝います。

第二部分：日语知识运用（共 40 小题；每小题 1 分，满分 40 分）

从 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项，并将答案涂在答题卡上。

16. パソコンから変な音 _____ します。故障でしょうか。
A. を B. が C. に D. と
17. すみませんが、このバスは桜大学の前 _____ 通るでしょうか。
A. へ B. に C. を D. で
18. 「今日は卒業式ね。」「そう、制服 _____ 学校に来るのは今日最後だなあ。」
A. で B. が C. を D. に
19. 難しいから _____ おもしろいんだ。
A.こそ B. さえ C. だけ D. まで
20. ひとつの単語を 10 回 _____ 書いて練習してください。
A. ごと B. しか C. ずつ D. から
21. 今日の試験は、思った _____ 難しくありませんでした。

- A. ほど B. しか C. より D. ばかり
22. もう 10 月だから、秋_____爽やかな天気だね。
A. ような B. そうな C. らしい D. のみたいな
23. いくら_____、どこからか砂が入ってくるので困っている。
A. 掃除したら B. 掃除して C. 掃除した D. 掃除しても
24. この前、棚の上のものを_____としたり、転んでしまった。
A. 下ろす B. 下ろそう C. 下ろした D. 下ろしたい
25. 妻は子供にピアノを_____のですが、子供は嫌がっています。
A. 習わせたい B. 習われたい C. 習いたい D. 習いたがる
26. 分からないことは、何でも遠慮_____聞いて、確認しましょう。
A. しない B. しなく C. せずに D. しなくて
27. 明日早いから、目覚まし時計をかけて_____。
A. います B. みます C. あります D. おきます
28. これは簡単なことかどうか、まず自分でやって_____ことだ。
A. いる B. おる C. みる D. ある
29. ドラえもんには科学や社会のことが_____ので、勉強のために役立ちます。
A. 書いてある B. 書いている C. 書けてある D. 書く
30. 昨日、文房具屋でノートを_____買いました。
A. 5 本 B. 5 枚 C. 5 個 D. 5 冊
31. 男：夏休みの時、わたしたちがいっしょに見た映画、まだ覚えている？
女：_____映画、とてもすばらしかった。
A. この B. その C. あの D. どの
32. 彼は_____されても聞き入れませんから、やめたほうがいいです。
A. アドバイス B. アルバイト
C. アクセント D. パスポート
33. 今投票の結果をまとめている_____ですから、もう少しだけ待ってください。
A. ところ B. こと C. ばかり D. まで
34. 驚いた_____、あの人は半年で 10 キロも痩せました。
A. ものだ B. ことに C. ものに D. ことで
35. ゆうべお茶を飲みすぎた_____か、よく寝られなかった。
A. もの B. せい C. こと D. おかげ
36. わたしが病気で学校を休んだ日、先生は放課後_____家に来てくれました。
A. わざと B. 特に C. しばらく D. わざわざ
37. 父は旅行が好きなので、日本の地理に_____。
A. 長い B. 楽しい C. 詳しい D. おもしろい
38. 資源を節約するために、水や電気を_____します。
A. 必要に B. 必要で C. 大切に D. 大切に
39. 寝不足の場合はかぜを_____です。
A. ひくやすい B. ひきやすい

55. 日本人は初対面の人とあいさつをする時、一般的に_____のです。

- A. お礼を言う B. 握手をする C. お辞儀をする D. 冗談を言う

第三部分：阅读理解（共 20 小题；每小题 2.5 分，满分 50 分）

阅读下列短文，从 A、B、C、D 四个选项中选出符合文章内容的最佳选项，并填写在答题卡上。

(一)

先日、ある会社に用事があって出掛けて、応接室で待っていると、娘さんがお茶を入れてきてくださいました。「どうぞ」と、お茶を私の前に置いて、ときに娘さんはちょっと首を傾げるようにして、「少し熱いのですが。」と言い添えました。

私は①その言葉をととても美しく聞いて、お茶を美味しくいただいたわけですが、この言葉は、その人の優しさ、敬語というような決められた言葉の美しさとは違う心の現れたもので、私のことを気使う心の言葉ということになるでしょう。

言葉には、意思を伝えたり用事を果たしたりして実用的に使われる場合と、心を伝える言葉として使われる場合と、大きく分けて、この 2 つの使い方があると言えるでしょう。

②_____、タバコを買う時、その用事を果たすための言葉は、「はい、ライター（打火机）を 1 つどうぞ」と言えばよいわけです。買い物はみんな大急ぎで、言葉も実用だけで簡潔に済ませることが、使い方としてふさわしいのです。でも、普段いつも、こうした実用だけ、言葉で済ませるとしたら、③寂しい思いになることでしょう。

「どうぞお茶を」と言う時の「どうぞ」は実用ではなく、相手にお茶を勧める心を表す言葉。もしこの言葉がなく、「お茶」「ご飯」と言うだけで差し出したとしたら、お客様はおいしくいただく気にはならないでしょう。

56. ①「その言葉」はどういう言葉を指すか。

- A. どうぞ B. 少し熱いのですが
C. はい、ライターを 1 つどうぞ D. どうぞお茶を

57. 下線部②「_____」には何を入れるか。

- A. 例えば B. しかし C. ところで D. それに

58. ③「寂しい思いになる」とあるが、それはなぜか。

- A. 店員の態度が悪いから
B. 店員はお客さまに自分の心を伝える言葉を言わなかったから
C. 店員は忙しくて何も言わなかったから
D. お客さまの買ったものは実用ではないから

59. 「はい、ライターを 1 つどうぞ」と「どうぞお茶を」の「どうぞ」という 2 つの言葉はそれぞれどの使い方に属するか。

- A. 両方とも実用的な言葉である。
B. 両方とも心を伝える言葉である。
C. 前者は実用的な言葉であるが、後者は心を伝える言葉である。
D. 前者は心を伝える言葉であるが、後者は実用的な言葉である。

60. 文章の内容に合っているものはどれか。

- A. 普段は、なるべく実用的な言葉を使うようにする。
- B. 駅の買い物は大急ぎにしなければならない。
- C. 若い人たちは、もっと正しい言葉を使うべきだ。
- D. 心を伝える言葉がなかったら、寂しくなるに違いない。

(二)

失敗しないためのいちばんの方法は、何も新しいことに挑戦しないことです。しかし、そうした人は失敗しないかもしれませんが、その人には成功も喜びも訪れません。それどころか、何もしなかったことで、結局だんだん悪い状態になるだけかもしれません。

失敗はマイナス面だけ見れば、確かにこれほど嫌なものはありません。① _____、反対にプラス面を見ても、失敗が人類の進歩、社会の発展に大きく貢献してきた事実があることも忘れてはならないように思います。

昔から人間は失敗に学び、そこからさらに考えを深めてきました。人々の生活を楽にした発明を振り返って(回顧)みても、そのすべては「失敗は成功の母」、「失敗は成功のもと」などの言葉に代表されるようなもので、過去の失敗から多くのことを学んで、これを新しい創造の種にすることで、成功できたのです。

個人のことを考えても同じことが言えます。わたしたちが日常的に行っているすべての事、仕事でも家事でも、趣味でも何でも、失敗がなければ、上手になることは② _____です。人の行動には必ず失敗がつくものですが、一方でそうした失敗がなければ、人間が成長していくこともまたあり得ません。

61. 文中の「その人」とはどのような人か。

- A. 失敗しか知らない人
- B. 新しいことに挑戦する人
- C. 成功しても喜びもしない人
- D. 新しいことに挑戦しない人

62. 下線部①「 _____ 」に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. それで
- B. すると
- C. しかし
- D. だから

63. 文中の「そこ」の指すことはどれか。

- A. 考えを深めたこと
- B. 失敗から学んだこと
- C. 人類が進歩したこと
- D. 社会の発展に貢献したこと

64. 下線部②「 _____ 」に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. 可能
- B. 能率
- C. 不思議
- D. 不可能

65. 筆者の最も言いたいことはどれか。

- A. 挑戦しなければ必ず成功する。
- B. 失敗から学ぶことが大切である。
- C. 失敗はプラスの面ばかりである。
- D. 失敗はマイナスの面ばかりである。

(三)

環境問題では「リサイクル」という言葉をよく聞く。リサイクルとは、要らない物を壊して、別の物に作り変えることだ。たとえば、読み終わった新聞紙からトイレペーパー(衛生紙)を作ったりする。物を捨てればゴミになるが、リ

サイクルすればゴミを出さないことができる。だが、リサイクルが形を変えるのにお金が掛かるし、エネルギーも使う。

また、「再使用」という方法もある。再使用というのは、物を壊さないで、何度も使うことを言う。たとえば、飲んだ後のペットボトル（塑料瓶）を洗ってまた使う。それで、再使用するペットボトルは何回も使えるように、①少し厚くてしっかりと作られている。ドイツでは1本のペットボトルをだいたい15～30回ぐらい使うそうだ。

以前は、お金やエネルギーの点で、リサイクルより再使用のほうが良いと考えられていた。しかし、実際に調べてみると、②_____再使用のほうがお金やエネルギーを使うことが分かってきた。それで、最近はこちらのほうが環境に良いとは単純には言えなくなっている。

66. 文中の「リサイクル」とはどのようなことか。

- A. 要らなくなった物から新しい物を作ること
- B. 要らなくなった物を壊して捨てること
- C. 物を壊さないで、ゴミの量を減らすこと
- D. 物を捨てないで、そのままもう1度使うこと

67. ①「少し厚くてしっかりと作られている」とあるが、それはなぜか。

- A. 厚くてしっかりした物を作るのに、あまりお金が掛からないから
- B. 厚くてしっかりした物を作るのに、あまりエネルギーが掛からないから
- C. 厚くてしっかりした物は何回も使うことができるから
- D. 厚くてしっかりした物はリサイクルできるから

68. ペットボトルの再使用について、正しいのはどれか。

- A. 再使用には全然お金が掛からない。
- B. 再使用した物はリサイクルできない。
- C. 再使用できるのはペットボトルだけである。
- D. 再使用する物は丈夫に作られている。

69. 下線部②「_____」に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. 場合に対して
- B. 場合によっては
- C. 場合にとって
- D. 場合のように

70. 文章では、リサイクルと再使用を比較してどのように言っているか。

- A. リサイクルは再使用より、エネルギーを使わないから環境にいい。
- B. リサイクルより再使用のほうが、ゴミが減って環境に与える影響が少ない。
- C. リサイクルと再使用では、どちらが環境にいいか簡単には決められない。
- D. リサイクルも再利用も環境に問題があるから、中止したほうがいい。

(四)

私の両親は読書が趣味で、家にはいろいろな本がありました。しかし、私は子どもの頃、本に全く興味がありませんでした。それより、川や山で遊ぶほうが好きだったのです。そんな私に両親は、「本を読みなさい」と言うことはありませんでした。私は両親から何かをやらされた、という記憶がないのです。

しかし、①あることをきっかけに、私は本に興味を持つようになりました。それは、山で見た花や草、鳥の名前を

家にあった本で調べたことです。それから、いろいろな本を読むようになって、川や山へ行く②_____、図書館に行くことが増えました。そして今、読書は私の趣味となり、仕事にもつながっています。

最近、私は思うのです。もし、子どもの頃、両親に無理に本を読まされていたら、こんなに本が好きになっていたでしょうか。ときどき「子どもに本を読ませたいけど、なかなか読まない」という親のこえを聞きます。確かに読書をする、成績が上がる人が多いですから、親のその気持ちはわかります。しかし、嫌がる子どもに無理に本を読ませても、親が望むような結果につながるでしょうか。私がそんな親に望むのは、子どもが興味のあることを大切に、それを温かく見守ることです。まずは、そこから始めてほしいと思います。そうすれば、そのうち子どもは、自分から本を読むようになるかもしれません。

71. 「私」の両親は、どんな親でしたか。

- A. 「私」が本を読まなくても、何も言いませんでした。
- B. 「私」を自由に遊ばせてくれませんでした。
- C. 図書館からいろいろな本を借りてきて、「私」に読んでくれました。
- D. 「私」を山や川へ連れて行って、花や草の名前を教えてくださいました。

72. ①「あることをきっかけに」というのはどんなことですか。

- A. わたしは好きな本が見つかりました。
- B. わたしは本に興味を持つようになりました。
- C. 山で見たものを本で調べました。
- D. 両親に本を読むことをほめられました。

73. 下線部②「_____」に入れるのに最も適当なものはどれですか。

- A. とおりに
- B. 代わりに
- C. ために
- D. からは

74. 筆者の言いたいことは、どれですか。

- A. 親には、子どもに自由にやりたいことをさせてあげてほしいです。
- B. 親は、できるだけ小さいときから子どもに読書をさせたほうがいいです。
- C. 読書や勉強も大切ですが、自然についても考えなければなりません。
- D. 子どもが小さいとき成績がよくなくても、親はしんばいしなくてもいいです。

75. 文章の内容に合っているのはどれですか。

- A. わたしは小さい頃から読書が好きでした。
- B. 両親に本を読まされたら、きっと本が嫌いになります。
- C. 子供は読書をする、成績が上がります。
- D. 親は子供の興味を大切にすべきです。

第四部分：写作（满分 30 分）

智能手机越来越普及，对我们的生活和学习带来很多影响。国家教育部发文，规定原则上不允许中小学学生将手机带入校园。对此规定你有什么看法？请以「携帯は校内に持ち込み禁止について」为题写一篇短文。

写作要点：

1. 简述手机对我们生活带来的影响。
2. 表明你的看法。
3. 说明你的理由。

写作要求：

1. 字数为 300~350 字。
2. 格式正确，书写清楚。
3. 使用「です、ます」体。

