

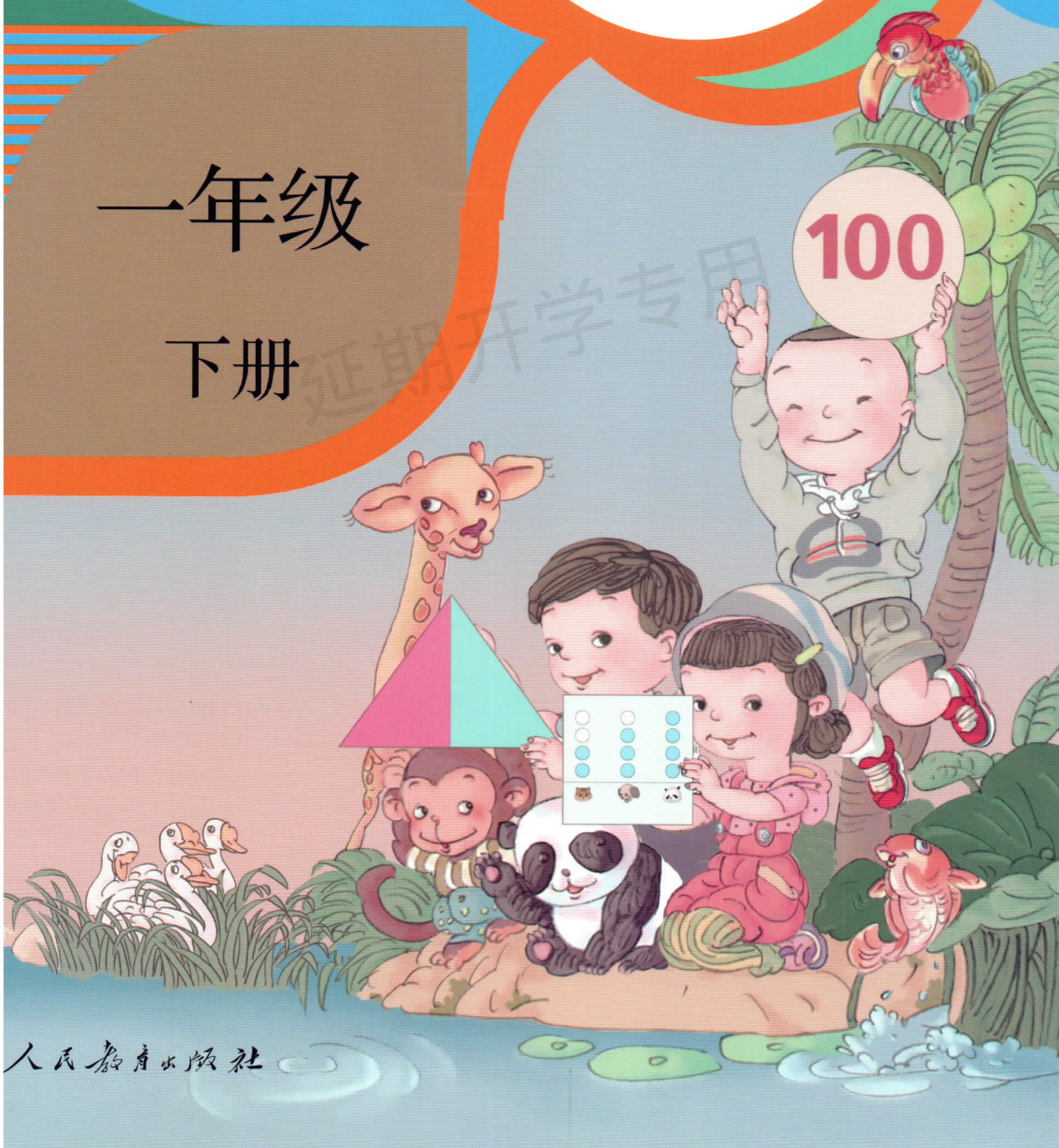


义务教育教科书

# 数学

一年级  
下册

100



人民教育出版社





义务教育教科书

# 数学

一年级  
下册

人民教育出版社 课程教材研究所  
小学数学课程教材研究开发中心 | 编著 |

人民教育出版社

· 北京 ·

主 编：卢 江 杨 刚

副 主 编：王永春 陶雪鹤

主要编写人员：刘品一 袁玉霞 丁国忠 徐云鸿 宋琦 张华 熊华 刘丽 刘福林

责任编辑：张 华 陈 曦

美术编辑：郑文娟

封面设计：吕 旻 郑文娟

版面设计：北京吴勇设计工作室

插 图：北京吴勇设计工作室（含封面）

义务教育教科书 数学 一年级 下册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著  
小学数学课程教材研究开发中心

出 版 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编：100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

重 印 江西教材经营有限公司

发 行 江西新华发行集团有限公司

印 刷 江西新华报业印务有限公司

版 次 2012年10月第1版

印 次 2019年12月第8次印刷

开 本 787毫米×1092毫米 1/16

印 张 7

字 数 140千字

书 号 ISBN 978-7-107-25354-6

定 价 7.10元

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：[jcyjfk.pep.com.cn](http://jcyjfk.pep.com.cn)

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与印厂联系调换。电话：0791-88164522

江西教材经营有限公司教材印制质量投诉电话：0791-85897213



# 编者的话

亲爱的小朋友：

新学期开始了，还记得  吗？他们继续陪你一起探索数学。数学就在你身边，数学伴随你成长！

一、二、三……九十九添 1 是一百。

10 个十是一百。

这是我做的小鱼。

我边数边画。

小朋友们，准备好了吗？让我们一起进入神奇的数学王国吧！

编者

2012 年 8 月

# 目 录

1

认识图形（二）

2

2

20以内的  
退位减法

8

3

分类与整理

27

4

100以内数的  
认识

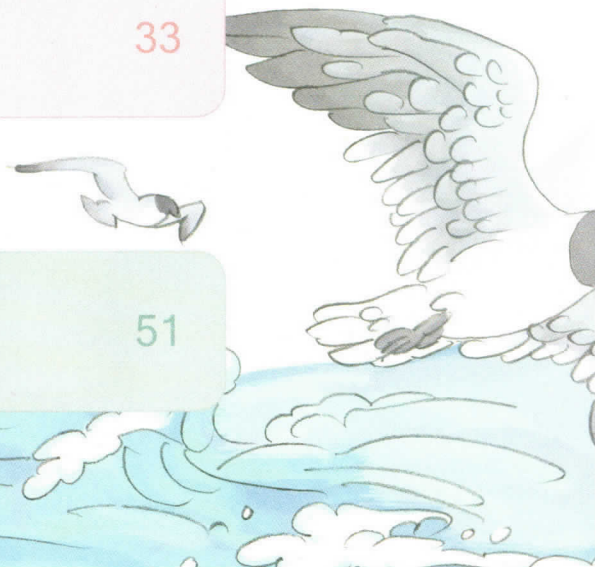
33

★

摆一摆，  
想一想

51

延期开学专用



5

认识人民币

52

6

100以内的加法  
和减法（一）

61

7

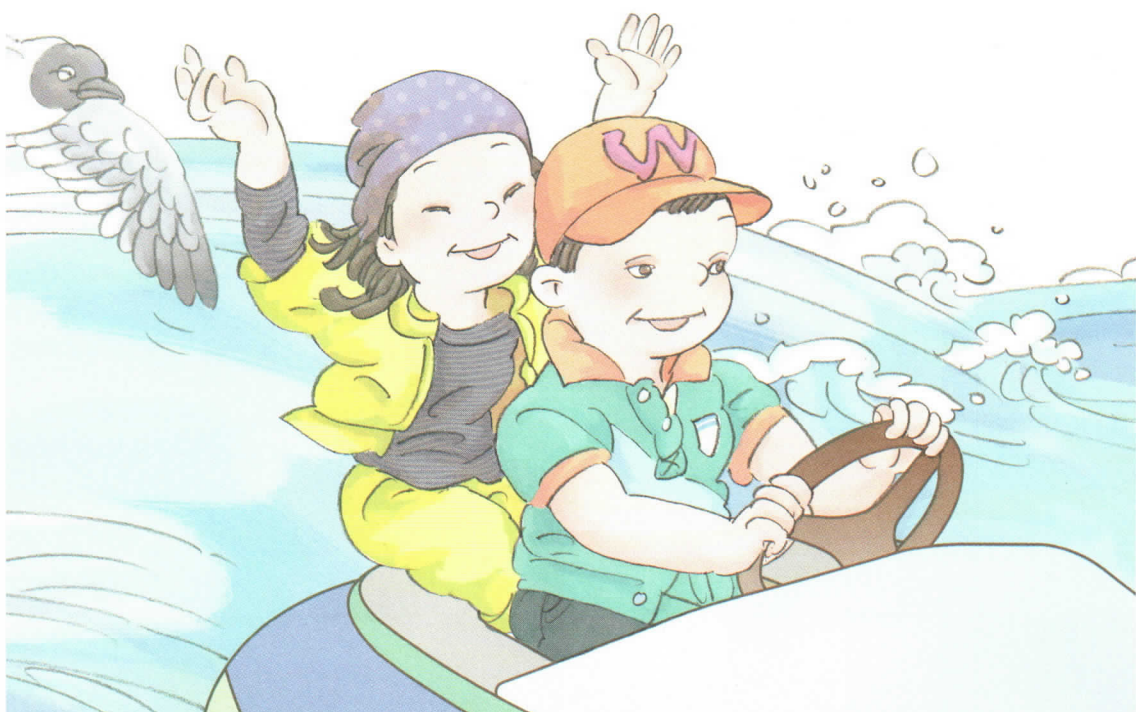
找规律

85

8

总复习

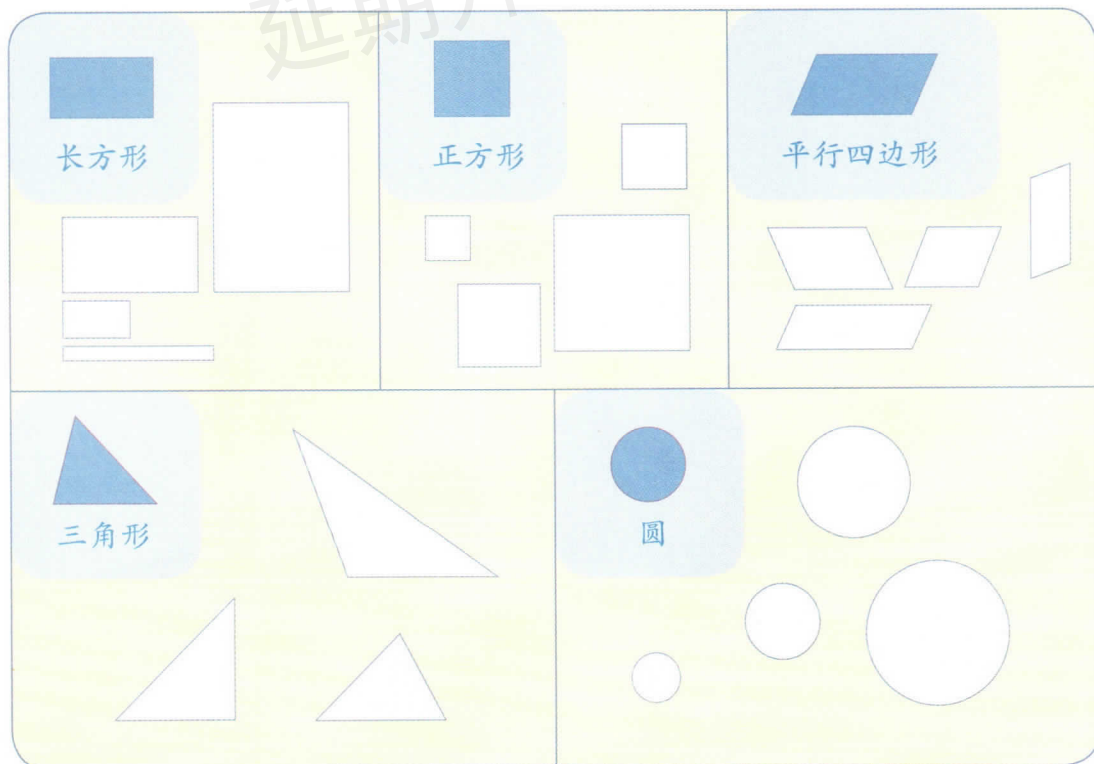
92



# 1

## 认识图形（二）

### 1





## 做一做

1. 说一说，你身边哪些物体的面是你学过的图形？

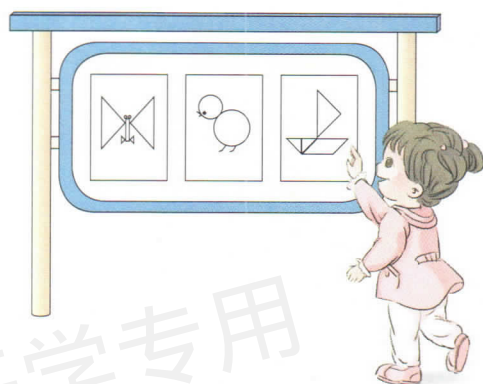
台历的这个地方是三角形的。



开关的面是正方形的。

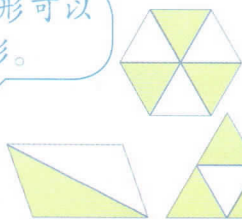


2. 画出自己喜欢的图形。

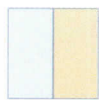
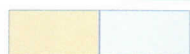


## 2 拼一拼。

用两个同样的三角形可以拼成一个平行四边形。

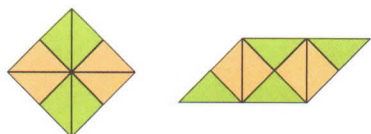


用两个这样的长方形可以拼成一个正方形……



## 做一做

用4个  和4个  拼一拼。





你还能拼出什么图形？



## 3

用一套七巧板拼三角形，看谁拼得多。

知道了什么？

一套七巧板有7块，1个  
、1个……

小明



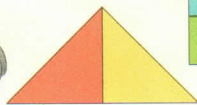
拼三角形，  
看谁拼得多。

小丽

每人用一套七巧板拼。

怎样拼呢？

用两个这样的三  
角形可以拼一个  
新的三角形。



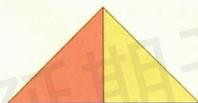
我用一个正方  
形和两个三角  
形拼成一个新  
的三角形。



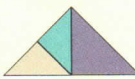
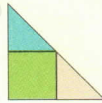
还可以怎样拼？



小明拼的：



小丽拼的：



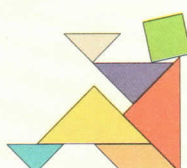
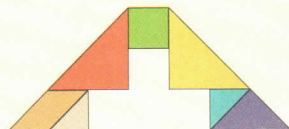
谁拼得多？

做一做

你能用一套七巧板拼几个长方形？

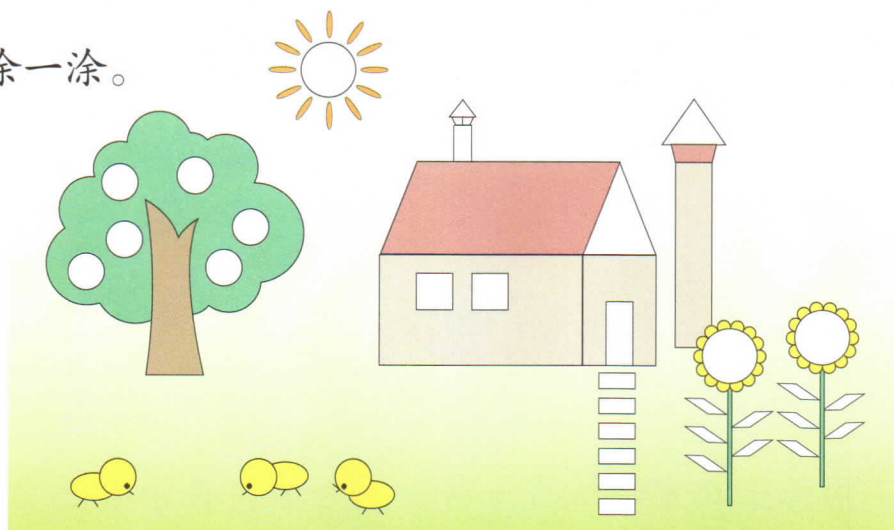
◎ 你知道吗？ ◎

“七巧板”是我国古代的一种拼板玩具，由7块板组成，拼出来的图案变化万千。

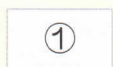


# 练习一

1. 涂一涂。



2. 把各种图形的序号填在( )里。



( )

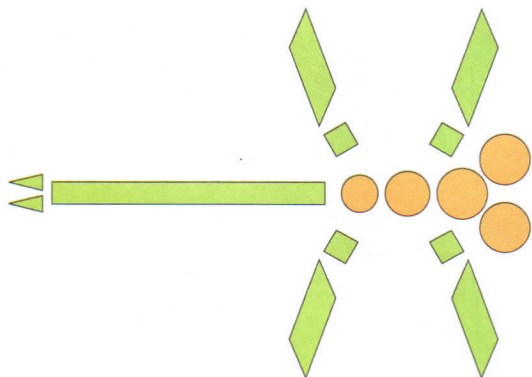


( )



( )

3.



长方形 ( ) 个

正方形 ( ) 个

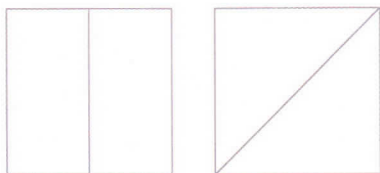
三角形 ( ) 个

圆形 ( ) 个

平行四边形 ( ) 个



4. (1) 将一张正方形纸对折后剪开，你能发现什么？



我发现一个正方形能剪成两个相同的长方形。

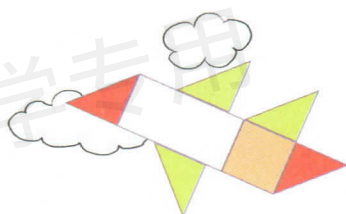
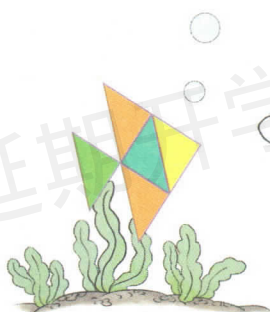


我发现一个正方形能剪成两个相同的三角形。

(2) 用几张正方形纸剪一剪、贴一贴，再涂上色。你能做出漂亮的图案吗？

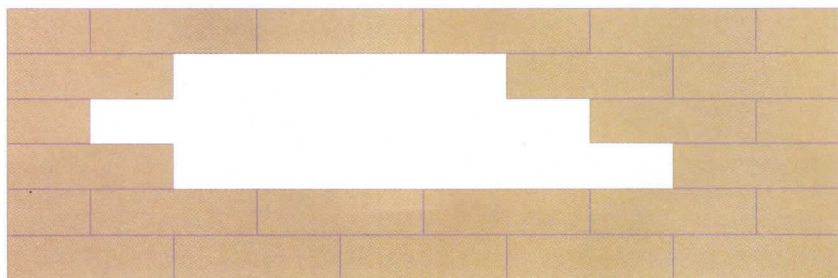


这是我做的小鱼。



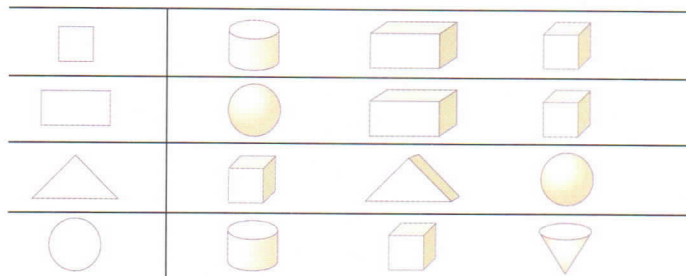
我做了一架飞机。

5.



缺了 ( ) 块  。

6. 用哪个物体可以画出左边的图形？请把它圈起来。



7. 右边的图形是长方体的哪个面？用线连起来。



下面



左面




后面



8. 折一折，用 

	6	
1	4	2
	5	3

 做一个 , “1”的对面是“( )”。



把一张长方形纸剪成大小相等的两块，你能想出几种剪法？



本单元结束了，  
你想说些什么？

成长小档案



我发现有的物体的  
表面是平面图形。

我会用平面图形  
拼出好看的图案。

