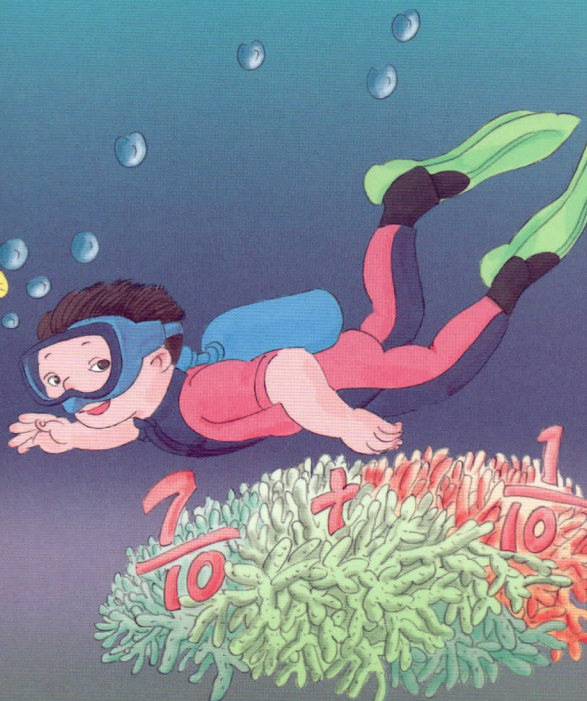
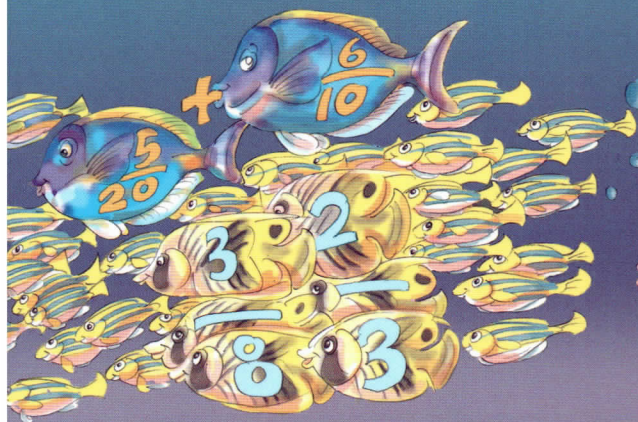
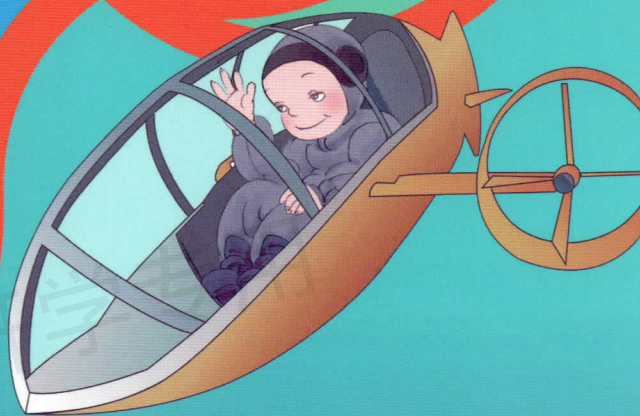




义务教育教科书

数学

五年级
下册



人民教育出版社

义务教育教科书

数学

五年级
下册

人民教育出版社 课程教材研究所
小学数学课程教材研究开发中心 | 编著 |

人民教育出版社

· 北京 ·

主 编：卢 江 杨 刚

副 主 编：王永春 陶雪鹤

主要编写人员：梁秋莲 袁玉霞 曹培英 曾令鹏 李晓梅 周锡华 高枝国 陶雪鹤
王永春 丁国忠 张 华 周小川 熊 华 刘 丽 刘福林

责任编辑：熊 华

美术编辑：郑文娟

封面设计：吕 旻 郑文娟

版式设计：北京吴勇设计工作室

插 图：北京吴勇设计工作室（含封面）

义务教育教科书 数学 五年级 下册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著

小学数学课程教材研究开发中心

出 版 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

重 印 江西教材经营有限公司

发 行 江西新华发行集团有限公司

印 刷 江西新华九江印刷有限公司

版 次 2014 年 10 月第 1 版

印 次 2018 年 12 月第 5 次印刷

开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 8

字 数 160 千字

书 号 ISBN 978-7-107-29068-8

定 价 7.40 元

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与印厂联系调换。电话：0792-8581300

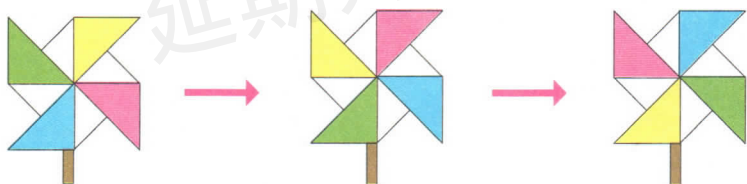
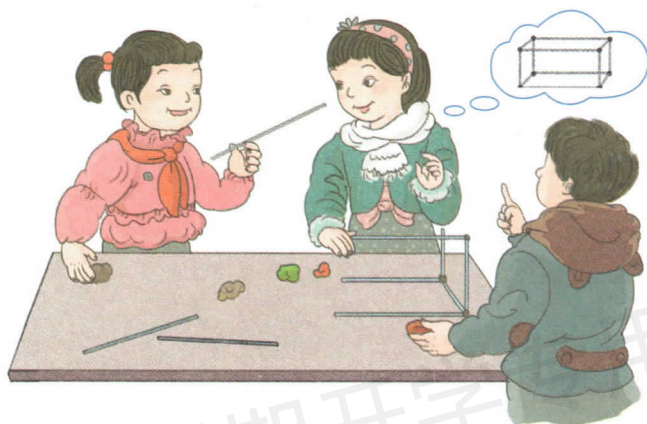
江西教材经营有限公司教材印制质量投诉电话：0791-85897213

编者的话

亲爱的同学：

新的学期又开始了，你对数学有什么期待呢？

聪聪和明明早就在数学王国等着你了。你想知道他们为你准备了什么吗？先给你透露一点儿小秘密吧：



18 的因数：1, 2, 3, 6, 9, 18
27 的因数：1, 3, 9, 27

有趣吗？赶快出发吧！用你的努力和智慧，去探索数学的奥秘！

编者
2013 年 5 月

目 录

1 观察物体（三） 2

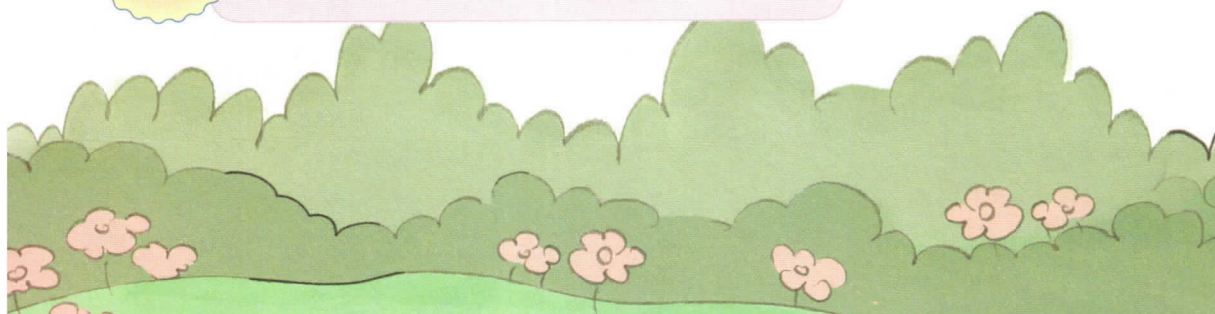
2 因数与倍数 5

3 长方体和正方体 18

★ 探索图形 44

4 分数的意义和性质 45

5 图形的运动（三） 83



6

分数的加法和减法 89



打电话

102

7

折线统计图

104

8

数学广角
——找次品

111

9

总复习

115




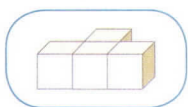
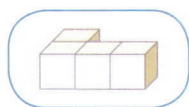


观察物体（三）

1

按要求摆一摆。

(1) 用 4 个同样的小正方体，摆出从正面看是  的几何体。

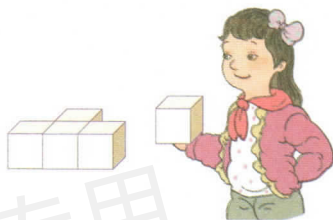


还可以怎样摆？

(2) 如果再增加 1 个同样的小正方体，要保证从正面看到的图形不变，你可以怎样摆？



你有什么发现？



2

这是我从三个方向看到的。

兰兰



从正面看



从左面看



从上面看

你能摆出兰兰所观察的几何体吗？



你发现了什么？



做一做

根据下面从三个方向看到的图形摆一摆。



从正面看



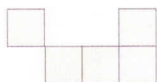
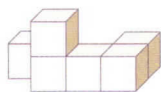
从左面看



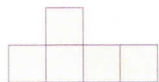
从上面看

练习一

1. 右边的三个图形分别是从小什么方向看到的？填一填。



从 () 面看

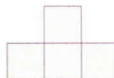


从 () 面看



从 () 面看

2. (1) 如果从正面看到的是 , 用 5 个小正方体可以怎样摆？

(2) 如果再从上面看到的是 , 你能确定这 5 个小正方体是怎样摆的吗？摆摆看。

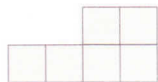
3. 根据下面从三个方向看到的图形摆一摆。



从正面看



从左面看



从上面看

4. 下面是用小正方体搭建的一些几何体。



①



②



③



④



⑤



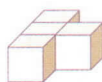
⑥



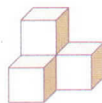
⑦



⑧



⑨



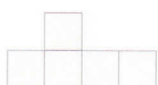
⑩

(1) 哪些从正面看是 ？哪些从左面看是 ？

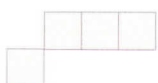
(2) 如果从正面看到的和⑤一样，用 5 个小正方体摆一摆，有多少种不同的摆法？

(3) 和同桌之间互相提一个问题并解答。

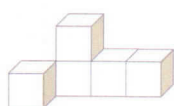
5. 哪个几何体符合要求？在对的括号里打“√”。



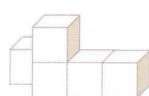
从正面看



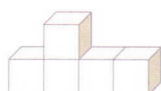
从上面看



()



()



()

6.

这是我从正面看到的图形。



有 3 个小正方体？

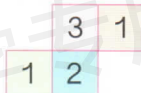
(1) 如果是 4 个小正方体，可以怎样摆？

(2) 如果是 5 个、6 个、7 个或更多的小正方体，可以怎样摆？

7.



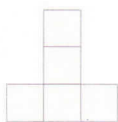
我搭的积木从上面看是这个形状。



上面的数字表示在这个位置上所用的小正方体的个数。



搭的这组积木，从正面看是 _____，从左面看是 _____。



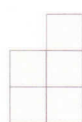
①



②



③



④

本单元结束了，你有什么收获？

成长小档案



可以根据三个方向观察到的图形摆出原来的几何体。

想象不出来时，用小正方体摆一摆就简单了。

